

### *Cele lekcji – wymagania ogólne*

- pogłębienie rozumienia zmartwychwstania Jezusa Chrystusa jako wydarzenia kształtującego życie chrześcijanina.

### *Treści nauczania – wymagania szczegółowe*

Uczeń:

- wyjaśnia, czym było zmartwychwstanie Chrystusa;
- omawia sens oraz znaczenie zmartwychwstania jako wydarzenia, które zmieniło bieg historii;
- na podstawie własnych doświadczeń życiowych odpowiada na pytanie o znaczenie zmartwychwstania Chrystusa w swoim życiu.

### *Wartości*

- postawa wdzięczności za zbawczą mękę, śmierć i zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa.

### *Propozycja realizacji*

#### Wprowadzenie

**Metoda – płytką Pioniera.** Nauczyciel informuje uczniów o wydarzeniu z 3 marca 1972 r., kiedy wystrzelono sondę kosmiczną Pioneer 10, w której umieszczono połączoną płytkę z wygrawerowanymi informacjami o naszej cywilizacji dla ewentualnych znalazców żyjących poza Ziemią (materiał 1). Zadaniem uczniów będzie wybranie najważniejszych wydarzeń z historii ludzkości, które ich zdaniem mogłyby być umieszczone na takiej płytce. Ponieważ płytka jest niewielka, może się na niej znaleźć jedynie pięć z nich. Dodatkowym problemem jest ograniczony czas na ich wygrawerowanie – dwie minuty. Propozycje zapisywane są na tablicy. Alternatywnie zadanie – nauczyciel wybiera jednego

uczniów, który w ciszy wpisuje na kartce – symbolizującej płytkę Pioneera, wydarzenie i przekazuje wybranej przez siebie osobie i tak dalej. Po wpisaniu piątego wydarzenia nauczyciel odczytuje na głos to, co zostało zapisane i prosi resztę uczniów o komentarz.

Podsumowanie: nauczyciel informuje uczniów, że w dalszej części lekcji będą omawiane istotne wydarzenia z dziejów świata.

## Rozwinięcie tematu

**Metoda – curriculum vitae.** Nauczyciel zauważa, że prawdopodobnie każda z osób obecnych na zajęciach, ubiegając się w przyszłości o pracę, będzie musiała stworzyć własny życiorys, czyli *curriculum vitae* – CV. Zadaniem uczniów będzie skoncentrowanie się na najważniejszych wydarzeniach z ich dotychczasowego życia i wpisanie ich na „linię życia” w swoim CV (załącznik 1). Nie chodzi o zapisanie samych sukcesów, jak to ma miejsce w klasycznym życiorysie, ale zauważenie takich zdarzeń, które z obecnej perspektywy można określić jako istotne. Po sporządzeniu CV – jeśli w grupie panuje wysoki poziom zaufania – nauczyciel prosi uczniów o dobranie się w pary, aby poszukać podobieństw i różnic w życiorysach i przedyskutowanie najważniejszych wydarzeń z życia. Następnie nauczyciel prosi uczniów o odczytanie z podręcznika fragmentu Mt 28, 1-8 oraz komentarza św. Jana Pawła II (*Kościół naucza*, podręcznik s. 444). Wspomina, że zmartwychwstanie było kluczowym momentem w dziejach świata, „zmieniło bieg historii”, po czym zachęca uczniów do wypowiedzenia się na temat: „W jaki sposób zmartwychwstanie Jezusa zmieniło świat i wpłynęło na losy całej ludzkości?”

Po krótkiej dyskusji nauczyciel stawia uczniom pytanie: „Czym dla was jest zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa?” i zachęca do powrotu do swojego życiorysu i wskazania w nim momentów, które mają związek ze zmartwychwstaniem Jezusa Chrystusa – są jego konsekwencją – i zaznaczenie ich innym kolorem (ewentualnie dopisanie ich), po czym rozpoczyna się omówienie. Pytania, jakie można zadać:

1. Czy zmartwychwstanie Jezusa jest dla nas istotnym wydarzeniem? Gdzie znalazło się w CV lub dlaczego tak się nie stało?
2. W jakich wydarzeniach naszego życia widać owoce zmartwychwstania Jezusa?
3. Jak/Czy zmartwychwstanie Jezusa wpływało na nasze postawy, wybory i decyzje? Czy pozwoliło nam przejść przez trudne wydarzenia?
4. Jak wyglądałoby nasze życie, gdyby usunąć z niego wydarzenie nocy paschalnej?

Ważne, aby dać możliwość wypowiedzenia się na forum zwłaszcza tym uczniom, którzy w swoim życiorysie uwzględnili kwestie związane z wiarą i podzielili się swoim świadectwem.

Podsumowanie: świat po zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa stał się inny. Okazało się, że Jezus nie jest jednym z wielkich mędrców czy reformatorów religijnych. Zmartwychwstanie wskazuje, że Jezus jest Synem Bożym – Zbawicielem świata. Prawda, że Chrystus zmartwychwstał, decyduje o istnieniu lub nieistnieniu wiary chrześcijańskiej. To wydarzenie, które decyduje o specyfice życia każdego wierzącego. Wiara, że Jezus jest Synem Bożym, przejawia się w codzienności. Starochrześcijańskie, paschalne zawołanie: „Chrystus zmartwychwstał!” domaga się odpowiedzi: „Prawdziwie zmartwychwstał!”, wyrażanej słowem, postawą, wyborem i działaniem.

## Zakończenie

Można powtórzyć za św. Pawłem z Pierwszego Listu do Koryntian: „A jeśli Chrystus nie zmartwychwstał, daremne jest nasze nauczanie, próżna jest także wasza wiara”. Chrystus jednak zmartwychwstał! To niepojęte wydarzenie pozwoliło głosić całemu światu dobrą nowinę o Chrystusie, a wszystkim, którzy w nie uwierzyli, wyznaczyło kierunek życiowej aktywności.

## Notatka

Prawdziwość świadectwa, że Chrystus zmartwychwstał, decyduje o istnieniu lub nieistnieniu wiary chrześcijańskiej. Wydarzenie śmierci i zmartwychwstania Chrystusa jest sercem chrześcijaństwa i fundamentem naszej wiary, uobecnia się w wydarzeniach naszego życia – dodaje nadziei, usuwa strach i niepewność, pozwala pokonać zwątpienie i egoizm.

## Korelacja z edukacją szkolną

- filozofia – znaczenie sporu o istnienie Boga i rolę religii w życiu człowieka.

## Inne możliwości realizacji

**Metoda – niedokończone zdanie.** Nauczyciel zaprasza uczniów, aby w ciągu dwóch minut stworzyli jak najwięcej zakończeń zdania: „Jeśli Chrystus nie zmartwychwstał...”. Podobnie jak przy burzy mózgów nie ocenia się na tym etapie propozycji, które zapisywane są na tablicy. Następnie uczniowie wspólnie analizują swoje

wypowiedzi – można zwrócić uwagę na konsekwencje „niezmartwychwstania” dla życia jednostek, społeczeństwa, kultury, obyczajowości – po czym wybiera się jedno zakończenie, które jest zdaniem uczniów najlepsze. Nauczyciel zachęca uczniów do wyobrażenia sobie własnego życia, gdyby nie było zmartwychwstania, i podzielenia się na forum swoimi przemyśleniami. Pomocne mogą być pytania:

1. W jakim stopniu nasze życie byłoby inne / lepsze / gorsze, gdyby nie było zmartwychwstania?
2. Czy zmartwychwstanie Jezusa wpływa na nasze życie, podejmowane decyzje – czy w nie wierzymy?
3. Czy żyjemy tak, jakby Chrystus nie zmartwychwstał?

Na zakończenie odczytywany i omawiany jest fragment 1 Kor 15, 1-20 (materiał 2). Nauczyciel zwraca szczególną uwagę uczniów na zdanie: „Jeśli Chrystus nie zmartwychwstał, daremne jest nasze nauczanie, próżna jest także wasza wiara” oraz konsekwencje przyjęcia wiary w zmartwychwstanie Jezusa dla każdego wierzącego.

Podsumowanie: zmartwychwstanie nadaje sens śmierci krzyżowej Mesjasza i dzięki niemu możemy dostrzec, że Jezus jest Zbawicielem – Synem Bożym. Zmartwychwstanie Jezusa jest wydarzeniem fundamentalnym, głoszonym od początku istnienia Kościoła. Jest nie tylko prawdą wiary, to także podstawowe źródło nadziei dla wszystkich wierzących. Skoro Chrystus zmartwychwstał, to każdy wezwany jest do tego, aby kształtować swoje życie w oparciu o tę prawdę. Spotkanie Zmartwychwstałego Jezusa odmienia ludzkie życie, wyzwala z egoizmu, otwiera na świat, w którym wierzący stają się Jego świadkami.