

### *Cele lekcji – wymagania ogólne*

- refleksja nad ziemskim życiem Jezusa;
- nabywanie umiejętności argumentowania, że Jezus był w pełni człowiekiem;
- wprowadzenie w herezje pierwszych chrześcijan: monofizytyzmu, arianizmu, adopcjonizmu.

### *Treści nauczania – wymagania szczegółowe*

Uczeń:

- własnymi słowami omawia wydarzenia z okresu życia ukrytego Jezusa;
- dowodzi, że Jezus był w pełni Bogiem i człowiekiem;
- przedstawia herezje: monofizytyzmu, arianizmu, adopcjonizmu.

### *Wartości*

- postawa świętowania i przeżywania misterium Narodzenia Pańskiego.

### *Propozycja realizacji*

**Wprowadzenie**

**Metoda – projekcja nagrania.** Nauczyciel wyświetla teledysk do utworu J. Badacha *Mario, czy już wiesz*, dostępny w serwisie Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=CCpdZNCYAow&t=22s> (dostęp: 29.05.2022). Po wysłuchaniu utworu nauczyciel zadaje pytanie: „Czy jesteście świadomi, że Jezus był także zwykłym człowiekiem?”.

Podsumowanie: Bóg postanowił zesać na ziemię swojego Syna, który stał się człowiekiem z krwi i kości, podobnym do nas „we wszystkim, oprócz grzechu”.

## Rozwinięcie tematu

**Metoda – rozmowa kierowana.** Nauczyciel wyjaśnia, że Jezus dzielił sytuację większości ludzi: dorastanie jako dziecko, dojrzewanie jako nastolatek, uczenie się zawodu jako młody mężczyzna.

Następnie pyta uczniów o życie ukryte Jezusa. Przykładowe pytania:

1. Jakie znacie wydarzenia z wczesnych lat życia Jezusa, opisane w Ewangelii przez św. Mateusza i św. Łukasza? (Genealogia Jezusa, narodziny, przybycie Mędrców ze Wschodu, ucieczka do Egiptu, obrzezanie i ofiarowanie w Świątyni Jerozolimskiej, pielgrzymka do Świątyni).
2. Czy Jezus chodził do szkoły? (Prawdopodobnie uczył się w szkole dla chłopców przy nazaretańskiej synagodze, gdzie uczył się hebrajskiego, prawa żydowskiego i postaw judaizmu; z relacji Ewangelistów wiemy, że umiał czytać i pisać).
3. Jakiego zawodu uczył się młody Jezus? (Pracował w warsztacie Józefa, który był cieślą; chłopcy przyuczali się do zawodu u swoich ojców lub dalszych krewnych).
4. Czy Jezus był zawsze posłuszny rodzicom? (Z relacji o pielgrzymce do Jerozolimy wiemy, że Jezus oddalił się od rodziców, ale także to, że był im posłuszny).

Warto wspomnieć, że Jezus znał się na rolnictwie i pasterstwie, gdyż motywy rolne i pasterskie wielokrotnie pojawiały się w Jego nauczaniu.

Podsumowanie: trzydzieści lat życia traktowane było w kulturze żydowskiej jako czas dorastania. W tym okresie nie podejmowano działalności społecznej. Co prawda pełnoletność osiągnano już w wieku 13 lat, ale w życiu publicznym brano udział od 30. roku życia.

**Metoda – praca z tekstem podręcznika.** Nauczyciel wyjaśnia: każdego roku przypominamy sobie i coraz bardziej uświadamiamy, że nasz Bóg stał się człowiekiem. Był w pełni człowiekiem, ale przez cały czas pozostawał Bogiem. Ze względu na liczne herezje Sobór powszechny w Chalcedonie (451 r.) zajął stanowisko w sprawie boskości i człowieczeństwa Jezusa. Następnie nauczyciel prosi uczniów o odczytanie tekstu *Kościół naucza* (podręcznik, s. 432).

Podsumowanie: nauczyciel wyznacza uczniów, którzy wyjaśniają herezje chrystologiczne.

## Zakończenie

Jezus w pewnym momencie historii przyjął ciało człowieka, tę prawdę wiary nazywamy wcieleniem. Poprzez wcielenie zostały w nim połączone dwie natury: boska i ludzka „bez pomieszania, bez zamiany, bez podziału i bez rozłączenia”. Tę prawdę najgłębiej przeżywamy w uroczystość Bożego Narodzenia.

## Notatka

Notatka konstruowana podczas rozmowy kierowanej: wydarzenia z życia ukrytego Jezusa.

## Korelacja z edukacją szkolną

- historia – życie codzienne w starożytnym Nazarecie;
- język polski – czytanie ze zrozumieniem.

## Praca domowa

Napisz krótkie notatki na temat herezji: monofizytyzmu, arianizmu, adopcjonizmu.