

STARY WYPEŁNIA SIĘ W NOWYM, CZYLI O PROROCTWACH NA TEMAT JEZUSA

Cele lekcji – wymagania ogólne

- ukazanie jedności Starego i Nowego Testamentu;
- pogłębienie rozumienia prorocत्व mesjańskich i ich wypełnienia się w życiu Jezusa.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- samodzielnie interpretuje myśl św. Augustyna o związku Starego i Nowego Testamentu;
- wyjaśnia, czym są prorocत्व mesjańskie;
- dokonuje analizy prorocत्व mesjańskich i tekstów nowotestamentalnych ukazujących wypełnienie się tych prorocत्व;
- podaje przykłady prorocत्व mesjańskich i pokazuje, jak wypełniły się one w życiu Jezusa.

Wartości

- adekwatne czytanie i interpretowanie Pisma Świętego.

Propozycja realizacji

Wprowadzenie

Metoda – gadająca ściana. Nauczyciel umieszcza w widocznym miejscu słowa św. Augustyna: „Nowy Testament jest ukryty w Starym Testamencie, który go zapowiada, a Stary Testament staje się zrozumiały dopiero w świetle Nowego Testamentu” i rozdaje uczniom karteczki samoprzylepne. Następnie prosi, aby uczniowie zastanowili się, jaki jest sens przywołanych słów, zapisali swoje odpowiedzi na

karteczkach i przykleili je wokół cytatu. Gdy uczniowie wykonają już zadanie, nauczyciel prosi dwoje uczniów o odczytanie treści karteczek.

Podsumowanie: niemal we wszystkich księgach Starego Testamentu można znaleźć fragmenty, które są zapowiedzią przyjścia na świat Mesjasza. Fragmenty te nazwane są prorocत्वami mesjańskimi. Kolejne z tych prorocत्व stopniowo odsłaniały, kim będzie Mesjasz. Żydzi, którzy rozpoznali, że prorocत्व mesjańskie wypełniły się w życiu i dziele Jezusa z Nazaretu, stali się jego uczniami i dali początek Kościołowi. Także i dziś wielu wyznawców judaizmu po uważnym przeczytaniu pism Nowego Testamentu lub wsłuchaniu się w świadectwo chrześcijan odkrywa, że ich święte księgi zapowiadały Nazarejczyka, a ich treść w pełni mogą zrozumieć dopiero teraz – gdy otworzyli się na Jezusa.

Rozwinięcie tematu

Metoda – dopasowanie. Nauczyciel prosi, aby uczniowie dobrali się w pary, i rozdaje karty pracy (załącznik 1), po jednej na parę. Następnie wyjaśnia, że uczniowie muszą przyporządkować prorocत्व ze Starego Testamentu do odpowiednich komentarzy i fragmentów z Nowego Testamentu, wpisując w puste kolumny właściwe liczby. Po wykonaniu zadania pary prezentują efekty swojej pracy, a nauczyciel docenia prawidłowo dopasowane elementy, koryguje pomyłki i odpowiada na ewentualne pytania uczniów.

Podsumowanie: warto, aby chrześcijanie rozumieli, dlaczego czytają Stary Testament. Robią to dlatego, że jego autorytet uznawał Jezus, ale także po to, aby pełniej zrozumieć Jezusa i Jego nauczanie. Bez znajomości Pierwszego Przymierza chrześcijanie nie rozumieją i nie wypełnią Przymierza Ostatniego, w które zostali włączeni przez sakrament chrztu.

Zakończenie

Jako podsumowanie lekcji nauczyciel formułuje pytania sprawdzające i prosi, aby uczniowie zapisali odpowiedzi w zeszytach:

1. Co to są prorocत्व mesjańskie?
2. Podaj dwa dowolne przykłady prorocत्व mesjańskich i sposób ich wypełnienia w życiu Jezusa.
3. Dlaczego chrześcijanie nie powinni rezygnować z lektury Starego Testamentu?

Notatka

Uczniowie formułują notatkę, odpowiadając na pytania podsumowujące treść lekcji.

Korelacja z edukacją szkolną

- historia – dzieje starożytnego Izraela.