

Cele lekcji – wymagania ogólne

- odkrywanie kościelnych dzieł miłosierdzia;
- charakteryzowanie inicjatyw Caritas Polska.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- wymienia kościelne dzieła miłosierdzia;
- przedstawia zgromadzenia zakonne, których charyzmat koncentrował się na niesieniu pomocy osobom potrzebującym;
- wyjaśnia, na czym polega działalność Caritas;
- zna przykłady pomocy niesionej przez Caritas Polska.

Wartości

- angażowanie się w działalność organizacji charytatywnych;
- poszukiwanie sposobów pomocy ludziom potrzebującym.

Propozycja realizacji

Wprowadzenie

Metoda – wykład / prezentacja multimedialna. Nauczyciel może przygotować prezentację multimedialną, która będzie urozmaiceniem i uzupełnieniem wykładu. Nauczyciel przekazuje następujące informacje: kościelne dzieła miłosierdzia (schroniska, przytułki, szpitale, szkoły itp.); zgromadzenia zakonne, których charyzmat koncentrował się na niesieniu pomocy osobom potrzebującym; działalność Caritas. Wszystkie zagadnienia są omówione w podręczniku.

Podsumowanie: Kościół pomagał potrzebującym od początku swojego istnienia. Obecnie można podać długą listę działań charytatywnych Kościoła. Organizuje się wiele zbiórek, by zebrane środki przekazać ludziom ubogim.

Caritas Polska wydaje rocznie kilkaset milionów złotych na pomoc potrzebującym w kraju i za granicą. Podobnie jest na całym świecie. Kościół jest największą instytucją charytatywną.

Rozwinięcie tematu

Metoda – plakat. Nauczyciel zapisuje w górnej części tablicy: AKCJE CARITAS W POLSCE. Następnie tworzy czteroosobowe grupy i prosi uczniów, aby przy użyciu telefonów odszukali inicjatywy charytatywne Caritas w Polsce i wybrali jedną z nich, którą zaprezentują całej klasie. Gdy wszystkie grupy wykonają już to zadanie, nauczyciel rozdaje kredki oraz jedną kartkę z bloku rysunkowego i prosi, aby nie używając słów, za pomocą symboli i prostych rysunków przedstawili wybraną akcję charytatywną. Po 20 minutach nauczyciel prezentuje jeden rysunek wszystkim uczniom. Plakat najpierw interpretują uczniowie, którzy go nie projektowali, a potem wypowiadają się jego autorzy. Po omówieniu nauczyciel umieszcza rysunek na tablicy pod hasłem.

Podsumowanie: nauczyciel, nawiązując do treści plakatów, podkreśla różnorodność inicjatyw podejmowanych przez Caritas Polska.

Zakończenie

Kościół od początku swojego istnienia organizował zbiórki na rzecz cierpiących biedę. Z biegiem lat rozszerzał działalność charytatywną, od darów rzeczowych dla ubogich po organizację placówek edukacyjnych. Podjęto próbę zjednoczenia i połączenia kościelnej działalności charytatywnej. To Caritas stała się na przełomie XIX i XX w. podmiotem zrzeszającym, łączącym i reprezentującym kościelne instytucje charytatywne różnych szczebli.

Notatka

Uczniowie przepisują z tablicy hasło i przedstawione rodzaje akcji charytatywnych Caritas Polska.

Korelacja z edukacją szkolną

- historia – dzieła miłosierdzia na przestrzeni wieków;
- etyka – stosunek do słabszych i potrzebujących pomocy w różnych systemach etycznych;
- wiedza o społeczeństwie – pomoc humanitarna.