

GDY DUCH USTAJE, CZYLI O UCZYNKACH MIŁOSIERDZIA CO DO DUCHA

Cele lekcji – wymagania ogólne

- pogłębienie rozumienia czynków miłosierdzia względem duszy;
- kształtowanie umiejętności diagnozowania problemów współczesnego świata i poszukiwania nowych sposobów pomocy;
- wdrożenie w sposoby realizacji miłosierdzia we współczesnym świecie.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- wyjaśnia, na czym polegają poszczególne czyny miłosierdzia względem duszy;
- podaje przykłady konkretnych czynów będących realizacją poszczególnych czynków miłosierdzia względem duszy;
- podejmuje refleksję nad własną realizacją zobowiązań, jakie wynikają z czynków miłosierdzia względem duszy.

Wartości

- praktykowanie miłosierdzia w codziennych relacjach z bliźnimi;
- wdzięczność Bogu za otrzymane dobra duchowe.

Propozycja realizacji

Wprowadzenie

Metoda – analiza tekstu. Nauczyciel rozdaje uczniom formularze dydaktyczne (załącznik 1) i prosi o ich uzupełnienie w oparciu o podręcznik (s. 377–379).

Podsumowanie: chętni uczniowie prezentują efekty pracy, a nauczyciel podkreśla mocne strony tego, co wynotowali, i odpowiada na ewentualne wątpliwości uczniów.

Rozwinięcie tematu

Metoda – dzielenie życiem. Nauczyciel prosi uczniów, aby usiedli w kręgu i zachęca każdą osobę do podzielenia się odpowiedzią na następujące pytania:

1. Który z uczynków miłosierdzia względem duszy najłatwiej ci podejmować?
2. Który z uczynków miłosierdzia względem duszy stanowi dla ciebie największe wyzwanie?
3. Który z uczynków miłosierdzia względem duszy wydaje ci się najpilniejszy w podejmowaniu we współczesnym świecie?

Podsumowanie: tej części lekcji nauczyciel nie powinien podsumowywać. Chodzi w niej o to, aby wybrzmiał głos uczniów, bez komentarza nauczyciela.

Zakończenie

Pouczać, radzić, pocieszać, umacniać, przebaczać i krzywdy cierpliwie znosić to uczynki miłosierdzia co do duszy. Ich podejmowanie nie zawsze przychodzi z łatwością. Mogłoby się wydawać, że powinno być odwrotnie, skoro dzielimy się z bliźnimi czymś duchowym. Jednak podobnie jak w przypadku wartości materialnych – nie obdarzymy nimi kogoś, jeśli sami ich nie posiadamy – tak jest i z dzieleniem się bogactwami duchowymi: jeśli nie przyjmujemy od miłosiernego Boga pouczenia, rady, pocieszenia, umocnienia, przebaczenia i cierpliwości, wówczas sami innych nimi nie obdarzymy. Możemy uczynki miłosierdzia podejmować tylko wtedy, jeśli na uczynki miłosierdzia względem nas pozwoliliśmy.

Notatka

Uczniowie formułują notatkę w czasie analizy tekstu.

Korelacja z edukacją szkolną

- etyka – przebaczenie i tolerancja na zło względem siebie w różnych systemach etycznych.