

## *Cele lekcji – wymagania ogólne*

- wzbudzenie refleksji nad miejscem człowieka w świecie przyrody;
- ukazanie biblijnego wzorca relacji człowieka do zwierząt.

## *Treści nauczania – wymagania szczegółowe*

Uczeń:

- analizuje i interpretuje biblijne fragmenty dotyczące stosunku człowieka do zwierząt;
- przyjmuje postawę szacunku i troski o środowisko przyrodnicze.

## *Wartości*

- poszanowanie dla dzieła stworzenia.

## *Propozycja realizacji*

**Metoda – biblijna ilustracja.** Nauczyciel prosi, aby uczniowie utworzyli sześć grup i rozdaje liderom materiały: cytat biblijny (załącznik 1), karton oraz kolorowe markery. Następnie wyjaśnia, że zadaniem grupy jest wykonanie ilustracji, która będzie odpowiedzią na pytanie: „Jaki powinien być stosunek człowieka do zwierząt na podstawie tego fragmentu Pisma Świętego?”

Po wykonaniu zadania liderzy prezentują efekty prac.

Podsumowanie: zwierzęta są stworzeniami Bożymi. Tradycja judeochrześcijańska podkreśla, że Bóg otacza całe stworzenie swoją opatrnością i troską. Zwierzęta przez samo swoje istnienie błogosławią Boga i oddają Mu chwałę.

Człowiek jest częścią świata przyrody. Człowiek jest nierozzerwalnie złączony z naturą, ale jednocześnie przekracza ją swoją duchowością. Jako istota ludzka jest szczytem stworzenia, a według polecenia Boga ma być jego stróżem i pa-

nem. Potrzebuje relacji ze światem przyrody, lecz relacji nie konsumpcyjnej, ale polegającej na uznaniu, że wszystko jest darem – zwierzęta także. Ludzie są zatem zobowiązani do życzliwości wobec nich.

Wszelkie okrucieństwo wobec jakiegokolwiek stworzenia jest sprzeczne z godnością człowieka. Obojętność lub okrucieństwo wobec innych stworzeń tego świata zawsze w jakiś sposób przekłada się na sposób traktowania innych ludzi. Serce jest jedno – jeśli ktoś nie ma empatii wobec zwierząt, nie będzie miał jej też wobec ludzi.