

### *Cele lekcji – wymagania ogólne*

- odkrywanie wartości pokoju na świecie;
- rozpoznawanie wojny jako klęski człowieka.

### *Treści nauczania – wymagania szczegółowe*

Uczeń:

- podaje definicję pokoju;
- określa przyczyny wojen na świecie;
- wymienia skutki działań wojennych.

### *Wartości*

- krytyczna postawa wobec agresji, przemocy, wojny;
- poczucie odpowiedzialności za upowszechnianie pokoju w życiu codziennym.

### *Propozycja realizacji*

**Metoda – alfabet.** Nauczyciel daje każdemu uczniowi kartkę formatu A4 z rozpisany pionowo słowem „POKÓJ” (załącznik 1). Prosi, żeby uczniowie dopisali obok danej litery, określenia związane z tym pojęciem, np. przy literze P – pojednanie, prawda itd. Nauczyciel proponuje, żeby przy literze Ó uczniowie pisali określenia rozpoczynające się na literę U. Po zakończonej pracy indywidualnej nauczyciel tworzy grupy. Każdej rozdaje małe kartki samoprzylepne, duży arkusz papieru i markery. Zadaniem uczniów jest wybranie pięciu określeń do każdej litery, najtrafniej – ich zdaniem – definiujących pojęcie pokoju. Uczniowie zapisują po jednym określeniu na kartce samoprzylepnej i umieszczają przy danej literze. Po zakończonej pracy przedstawiciele grup umieszczają plakaty na tablicy i odczytują swoje określenia.

Podsumowanie: nauczyciel, odwołując się do plakatów, wybiera najczęściej powtarzające się określenia (może je pogrupować ze względu na częstotliwość występowania) i krótko je komentuje. Pokój nie jest brakiem wojny. Pokój jest owocem sprawiedliwości i miłości. Pokój jest zagrożony, gdy człowiekowi nie przyznaje się tego, co mu się należy jako człowiekowi, gdy nie szanuje się jego godności, a stosunki międzyludzkie nie są ukierunkowane na dobro wspólne.

**Metoda – przyczyny i skutki.** Nauczyciel prosi, aby uczniowie dobrali się w czteroosobowe grupy i rozdaje liderom formularze (załącznik 2). Następnie wyjaśnia, że zadaniem grup jest wypisanie przyczyn i skutków wojen na świecie. Po wykonaniu zadania liderzy prezentują efekty prac. Nauczyciel zachęca uczniów do dyskusji nad pomysłami grup, porównania ich i wyciągnięcia wniosków.

Podsumowanie: wojna zawsze jest klęską człowieka. Zbrodnia, przemoc, gwałt usprawiedliwane są potrzebą zdobycia większych wpływów, władzą, pieniędzmi, wygodą lub uznaniem.