

Cele lekcji – wymagania ogólne

- wzbudzenie refleksji nad zaangażowaniem Kościoła w życie społeczne;
- pogłębienie rozumienia uczynków miłosierdzia.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- na podstawie treści z podręcznika i osobistego doświadczenia określa możliwości społecznego zaangażowania wierzących;
- wymienia i interpretuje uczynki miłosierdzia względem ciała;
- wymienia i interpretuje uczynki miłosierdzia względem duszy.

Wartości

- zaangażowanie w działalność społeczną w duchu wiary;
- uwrażliwienie na potrzebujących wsparcia duchowego i fizycznego.

Propozycja realizacji

Metoda – plakat. Nauczyciel prosi, żeby uczniowie przeczytali z podręcznika lekcję nr 70 (s. 347–348), skupiając się na zagadnieniach dotyczących zaangażowania Kościoła w życie społeczne. Następnie dzieli klasę na grupy, rozdaje każdej z nich kredki oraz jedną kartkę z bloku rysunkowego. Prosi uczniów, aby nie używając słów, za pomocą symboli i prostych rysunków wykonali plakat pod hasłem: „SPOŁECZNE ZAANGAŻOWANIE WIERZĄCYCH”. Po zakończonej pracy uczniowie wymieniają się plakatami między sobą i w grupie interpretują rysunki kolegów. Po kilku minutach lider grupy pokazuje rysunek całej klasie i go omawia. Na końcu autorzy plakatu mogą dopowiedzieć, jaka była idea ich pracy.

Podsumowanie: zaangażowanie chrześcijan w działalność społeczną ma być wyrazem ich wiary. Chrześcijanin nie może być aspołeczny. Chrześcijanin w życiu społecznym urzeczywistnia przesłanie Ewangelii.

Metoda – formularz. Nauczyciel rozdaje formularz z uczynkami miłosierdzia względem duszy (załącznik 1). Zadanie polega na przyporządkowaniu danego uczynku do fragmentu biblijnego. Podsumowanie: nauczyciel sprawdza poprawność wykonania ćwiczenia i krótko komentuje każdy uczynek.

W kolejnym kroku nauczyciel rozdaje formularz z uczynkami miłosierdzia względem ciała (załącznik 2). Zadanie polega na określeniu uczynków miłosierdzia na podstawie fragmentów biblijnych. Podsumowanie: nauczyciel sprawdza poprawność wykonania ćwiczenia i krótko komentuje każdy uczynek.

W pracy z jednym i drugim formularzem uczniowie pracują z tekstami biblijnym i powinni mieć do nich dostęp drukowany lub elektroniczny. Uczniowie mogą pracować w parach.