

Cele lekcji – wymagania ogólne

- wprowadzenie w problematykę bioetyczną;
- uświadomienie ważności zagadnień bioetycznych w refleksji moralnej Kościoła.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- formułuje opinię dotyczącą doskonalenia gatunku ludzkiego;
- wyjaśnia, czym jest i czym zajmuje się bioetyka;
- omawia podstawowe założenia Kościoła w refleksji bioetycznej.

Wartości

- szacunek do życia ludzkiego;
- troska o środowisko naturalne.

Propozycja realizacji

Metoda – dyskusja plenarna. Nauczyciel zadaje uczniom pytanie: „Gdybyście mogli zmienić w człowieku jako gatunku jedną rzecz, to co by to było i dlaczego?”. Następnie prosi każdego ucznia o udzielenie odpowiedzi, zachęcając, aby pozostali z uwagą słuchali wszystkich wypowiedzi.

Podsumowanie: człowiek od zarania swojej historii borykał się z niedoskonałościami swojego ducha i ciała. Defektem w tym drugim aspekcie zapobiegać miała medycyna. Jej dynamiczny rozwój w ostatnich dziesięcioleciach – umożliwiony przez nowe odkrycia w naukach przyrodniczych i technicznych – sprawił, że niektórzy uczeni zaproponowali zmianę podejścia – należy nie tylko leczyć, lecz także tworzyć człowieka wolnego od defektów i chorób. Nie jest to już tylko fabuła powieści *science fiction*, lecz rzeczywistość dziejąca się tu i teraz.

Można przekonać się o tym, wchodząc na portale poświęcone biotechnologii lub czytając doniesienia z działów naukowych gazet i portali informacyjnych. Nauką, która podejmuje refleksję etyczną i prawną nad postępowaniem w naukach biomedycznych, jest bioetyka. Jeśli chrześcijanie mają przekształcać świat w duchu Ewangelii, powinni orientować się w zagadnieniach bioetycznych, a także we wskazaniach Kościoła w tym aspekcie.

Metoda – folder. Nauczyciel rozdaje uczniom kartki formatu A4 i wskazuje, że ich zadaniem jest opracowanie folderu, w którym wyjaśnią, czym jest bioetyka jako nauka (definicja i etymologia słowa), jakimi kwestiami się zajmuje (biogeneza, bioterapia, tanatologia, bioetyka ekologiczna), jakie stanowiska się w niej ścierają (personalizm, utilitaryzm) oraz jakie są podstawowe założenia refleksji bioetycznej Kościoła. Uczniowie opracowują foldery na podstawie treści zawartych w podręczniku (s. 343–344), a także wyszukanych w internecie.