

Cele lekcji – wymagania ogólne

- analiza narracyjna słów Jezusa: „Poznacie prawdę, a prawda was wyzwoli”;
- rozpoznawanie prawdy jako wartości życia chrześcijańskiego;
- ustalenie znaczenia tajemnicy sakramentalnej spowiedzi.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie ósmego przykazania Dekalogu;
- wymienia grzechy przeciwko ósmemu przykazaniu Dekalogu i proponuje metody zadośćuczynienia za nie;
- na podstawie tekstu J 8, 31-42 wskazuje drogę do chrześcijańskiego życia;
- rozumie i tłumaczy, na czym polega tajemnica spowiedzi świętej.

Wartości

- kształtowanie postawy świadomego życia w prawdzie.

Propozycja realizacji

Wprowadzenie

Metoda – burza mózgów. Nauczyciel pyta uczniów, czym są niuanse i jakie przykłady niuansów możemy zaobserwować w swoim życiu. Niejednokrotnie mały szczegół może zmienić ocenę czy osąd. Podobnie jest w pisowni – znak interpunkcyjny postawiony w złym miejscu zmienia znaczenie przekazu, np. Piłatowe: „Cóż to jest prawda?” mogłyby zostać niewłaściwie zinterpretowane jako: „Cóż, to jest prawda?” lub „Cóż, to jest prawda!”.

Podsumowanie: niuans to drobna, subtelna, ledwie dostrzegalna różnica (Słownik Języka Polskiego). Celem lekcji jest wyjaśnienie, że ósme przykazanie to coś więcej niż tylko zakaz kłamstwa.

Rozwinięcie tematu

Metoda – rozmowa kierowana. Nauczyciel pyta uczniów, czy prawda jest zawsze obiektywna. Dla pokazania, że odpowiedź nie zawsze jest jednoznaczna, może posłużyć się tekstem *Listy, opinie* (podręcznik, s. 328). Wsłuchuje się w opinie uczniów, kierując uwagę na fakt, że mówienie prawdy powinno być normą powszechnie i bezwzględnie obowiązującą, ponieważ nikt nie chciałby być oszukiwany.

Podsumowanie: zadaniem człowieka jest kierowanie się miłością braterską. Musi rozeznac w sercu, czy w konkretnej sytuacji powinno się przekazywać całą prawdę.

Metoda – praca z tekstem biblijnym. Nauczyciel odczytuje fragment Ewangelii według św. Jana – J 8, 31-42, zwracając uwagę na słowa: „Poznacie prawdę, a prawda was wyzwoli”. Prawda pochodzi od Boga, który jest wierny i prawdomówny. Zatem każdy człowiek – „stworzony na Jego obraz i podobieństwo” – ma być wierny i prawdomówny. Następnie prosi uczniów o wymienienie sytuacji, w których człowiek występuje przeciwko prawdzie. Przykładowe sytuacje:

- fałszowanie prawdy w relacjach z drugim człowiekiem;
- mówienie lub działanie niezgodne z prawdą;
- krzywoprzysięstwo;
- obmowa;
- zniesławienie (hejt);
- służalczość i pochlebstwa bez pokrycia.

W jaki sposób można zadośćuczynić omawianym grzechom przeciwko ósmemu przykazaniu Dekalogu?

Podsumowanie: prawda jest bardzo delikatna. Łatwo można ją przeoczyć albo wręcz podeptać. Jest niuansiem, który niejednokrotnie zmienia postrzeganie rzeczywistości. Dlatego warto wracać do słów Chrystusa: „Miłujcie prawdę, a prawda was wyzwoli”.

Metoda – praca z tekstem podręcznika. Nauczyciel prosi o samodzielne odczytanie tekstu: *Kościół naucza* (podręcznik, s. 332). Miłość i poszanowanie prawdy powinny kierować odpowiedzią na każdą prośbę o informację lub ujawnienie

prawdy. Następnie prosi jednego z uczniów o wykazanie różnicy – niuansu – między obowiązkiem zachowania tajemnicy zawodowej a tajemnicy spowiedzi sakramentalnej.

Zakończenie

Każde wykroczenie popełnione przeciw prawdzie domaga się naprawienia krzywd. Nikt nie jest zobowiązany do ujawniania prawdy temu, kto nie ma prawa jej znać. Prawda jest delikatna. Nie można jej podeptać...

Notatka

Notatka konstruowana na bieżąco.

Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – znaczenie znaków interpunkcyjnych;
- etyka – konieczność dążenia do prawdy.

Praca domowa (dla chętnych)

Cóż to jest prawda? Gdy targają mną wątpliwości... – napisz esej, odwołując się do własnego doświadczenia i dowolnego przykładu literackiego.