

Cele lekcji – wymagania ogólne

- wyjaśnienie właściwego sensu szóstego przykazania;
- refleksja nad grzechami przeciwko szóstemu przykazaniu.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- podejmuje refleksję nad przyczynami trudności w poszanowaniu szóstego przykazania;
- wyjaśnia właściwy sens szóstego przykazania;
- podaje przykłady zachowań będących złamaniem szóstego przykazania.

Wartości

- troska o czystość własną i drugiego człowieka;
- świadomość doniosłości konsekwencji decyzji podejmowanych w dziedzinie seksualnej.

Propozycja realizacji

Wprowadzenie

Metoda – dowcip. Nauczyciel odczytuje dowcip (materiał 1) i rozmawia z uczniami na temat jego przesłania: „Jak go rozumieją? Dlaczego akurat przykazanie «Nie cudzołóż» pada w tym dowcipie? Dlaczego miałyby być ono trudniejsze od innych przykazań?».

Podsumowanie: nie wiadomo, czy ktoś prowadził ranking przykazań, które są najczęściej łamane, ale gdyby takowy przeprowadzić, bez wątpienia szóste przykazanie byłoby w nim na podium. Grzechy przeciwko temu przykazaniu – rozwiązłość, masturbacja, nierząd, pornografia, prostytutka i gwałt – nie tylko

często się zdarzają, ale także najbardziej niewolą oraz destruują człowieka jako jednostkę i podmiot w relacjach z innymi.

Rozwinięcie tematu

Metoda – gadająca ściana. Nauczyciel umieszcza w łatwo dostępnych miejscach sali kartony z wypisanymi grzechami przeciwko szóstemu przykazaniu (1 karton = 1 grzech) i zapisanymi dwoma pytaniami (załącznik 1):

1. Podaj definicję tego czynu.
2. Czy wiesz, dlaczego jest on grzechem? Jeśli tak, podaj wyjaśnienie.

Nauczyciel rozdaje uczniom karteczki samoprzylepne, na których mają zapisać swoje przemyślenia na temat wypisanych grzechów. I zaprasza do wykonania zadania. Uczniowie podchodzą do kartonów i odnoszą się co najmniej do dwóch grzechów.

Podsumowanie: nauczyciel zaprasza kilku chętnych uczniów, aby stanęli przy kartonach i odczytali przyklejone do nich odpowiedzi. Po odczytaniu treści z danego kartonu nauczyciel rozwija myśli zapisane poniżej:

- rozwiążłość – to nieuporządkowane pragnienie przyjemności cielesnych; to współżycie bez miłości i/lub bez gotowości na przyjęcie potomstwa;
- masturbacja – to pobudzanie narządów płciowych w celu uzyskania przyjemności cielesnej; prowadzi do nadmiernej koncentracji człowieka na sobie i silnie uzależnienia; etyka katolicka wskazuje, że przy ocenie moralnej tego czynu należy wziąć pod uwagę niedojrzałość uczuciową, nabyte nawyki, stany lękowe lub inne czynniki psychiczne lub społeczne, które mogą zmniejszyć, a nawet zredukować do minimum winę moralną;
- nierząd – to każde współżycie seksualne poza małżeństwem; jest to swoiste kłamstwo na temat ludzkiej miłości i seksualności, bo umieszcza seksualność poza wymiarem miłości małżeńskiej;
- pornografia – to wyrwanie aktów seksualnych z intymności partnerów, aby pokazywać je innym w celu wywołania podniecenia; narusza ona godność i podmiotowość człowieka tych, którzy ją tworzą i oglądają; silnie zniewala; wiąże się z nią często przemoc fizyczna, handel kobietami, narkotyki, dewastacja fizyczna i psychiczna;
- prostytutka – to świadczenie usług seksualnych; uprzedmiotawia ona osobęprostituującą się; wiąże się z nią często przemoc fizyczna i handel kobietami;
- gwałt – to wtargnięcie przemocą w intymność seksualną osoby, co narusza godność osoby ludzkiej w sposób absolutny (rani on głęboko prawo każdego

człowieka do szacunku, wolności oraz integralności fizycznej i moralnej); jest przykładem zła absolutnego, które nie może być w żaden sposób usprawiedliwione czy pomniejszone.

Zakończenie

Kościół, podejmując refleksję nad przykazaniem „Nie cudzołóż”, przypomina wiernym, że Bóg przeznaczył człowieka do świętości, czyli do tego, aby w sposób wolny i doskonały miłował. Jednocześnie Kościół wskazuje, że grzechy natury seksualnej zrywają relację z Bogiem i drugim człowiekiem, osłabiają ludzką wolę i czynią człowieka niewolnikiem pożądań, sięją spustoszenie w sumieniach oraz czynią nieczułymi na prawdę, dobro i piękno.

Kościół nie „miesza się w sprawy łóżkowe” ani nikomu nie „zagląda pod kołdrę”. Kościół jedynie przypomina prawdę wyrażoną przez św. Pawła w Pierwszym Liście do Koryntian: „Wszystko mi wolno, ale nie wszystko przynosi korzyść. Wszystko mi wolno, ale ja niczemu nie oddam się w niewolę” (1 Kor 6, 12). Owszem można uznać, że dziedzina seksualna jest wyłączona spod prawa Bożego i wszystko w niej wolno. Tylko po co?

Notatka

Uczniowie formułują samodzielną notatkę podczas puenty nauczyciela.

Korelacja z edukacją szkolną

- etyka – etyka seksualna w różnych systemach filozoficznych.