

Cele lekcji – wymagania ogólne

- pozytywne spojrzenie na temat czystości i życia płciowego człowieka;
- poszukiwanie argumentów przemawiających za dążeniem ku czystości;
- analiza nauczania Kościoła w kwestii czystości.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- wyraża swoją opinię na temat czystości przedmałżeńskiej;
- podaje argumenty, że zachowanie czystości jest możliwe;
- utrwała i zyskuje wiedzę na temat nauczania Kościoła w kwestii powołania człowieka ku czystości;
- rozpoznaje piękno i dar ludzkiej płciowości.

Wartości

- czystość jako dar Boga i dar miłości dla drugiego człowieka;
- odpowiedzialność o własną czystość oraz szacunek dla siebie i drugiej osoby.

Propozycja realizacji

Wprowadzenie

Metoda – słoneczko. Nauczyciel zapisuje na tablicy hasło: „CZYSTOŚĆ PRZEDMAŁŻEŃSKA”. Następnie wręcza uczniom kartki samoprzylepne, na których zapisują swoje skojarzenia z tym hasłem. Po wykonaniu zadania kartki umieszczane są promieniście wokół hasła.

Podsumowanie: nauczyciel odnosi się do skojarzeń uczniów i krótko je komentuje.

Rozwinięcie tematu

Metoda – miniwykład. Nauczyciel wyjaśnia, że w mentalności współczesnego świata i w środkach masowego przekazu istnieje dążenie do przeżywania życia łatwo, szybko i przyjemnie. Można się posłużyć wybranymi reklamami telewizyjnymi, aby ukazać, że to, co trudne i bolesne, w świecie współczesnym nie jest wartością, ale balastem, którego należy szybko się pozbyć, sięgając po „pigułkę”, która ma zapewnić życie przyjemne i beztrudne, które niestety jest tylko iluzją. Wszystko, co w życiu jest piękne i wartościowe, zdobywa się poprzez trud i pracę (miłość, wydanie na świat nowego człowieka, kariera zawodowa itp.). Nauczyciel może zaprezentować krótkie filmiki z wywiadami ze sportowcami, którzy aby osiągnąć sukces, poświęcają wiele czasu na trudne i wymagające treningi oraz wyrzekają się wielu przyjemności.

Podsumowanie: nauczyciel nawiązuje do faktu, że powołanie do czystości jest trudne, ale jest możliwe i aktualne. Czystość wymaga trudu, bo jest czymś pięknym i wartościowym.

Metoda – odczytanie fragmentów biblijnych. Nauczyciel wskazuje na nauczanie Chrystusa, które jest radykalnym wyzwaniem. Wyjaśnia, że cnota czystości to nie tylko trud i wyrzeczenie, ale ma wymiar pozytywny, jest wyzwaniem, ale też darem i obietnicą, która prowadzi do pełni życia. Nauczyciel prosi uczniów o odszukanie w Piśmie Świętym fragmentu: 1 Kor 9, 24-25 i wskazuje ucznia, który odczytuje ten tekst na głos. To samo powtarza z fragmentem: Mt 5, 5-12.

Podsumowanie: nauczyciel odczytuje tekst:

Dzisiaj zasady chrześcijańskiej moralności małżeńskiej bywają w wielu kręgach przedstawiane w krzywym zwierciadle. Usiłuje się narzucić środowiskom, a nawet całemu społeczeństwu, model, który sam siebie ogłasza „postępowym” i „nowoczesnym”. Nie zauważa się przy tym, że w tym modelu – człowiek, a chyba zwłaszcza kobieta, z podmiotu zamienia się w przedmiot (przedmiot swoistej manipulacji), a cała wielka treść miłości zostaje zredukowana do „użycia”, które – choćby nawet było dwustronne – nie przestaje być w swej istocie egoistyczne. Wreszcie – dziecko: owoc i nowe wcielenie miłości dwojga, coraz bardziej staje się „uciążliwym dodatkiem”. Cywilizacja materialistyczna i konsumpcyjna wdziera się w cały ten wspólny kształt miłości małżeńskiej i rodzicielskiej i ogołaca go z owej dogłębnie ludzkiej treści, która od początku została przeniknięta Boskim również znamieniem i refleksem.

Drodzy młodzi Przyjaciele! Nie pozwólcie sobie odebrać tego bogactwa! Nie wpisujcie w projekt Waszego życia treści zniekształconej, zubożałej i zafałszowanej: miłość „współweseli się z prawdą”. Szukajcie tej prawdy tam, gdzie ona rzeczywiście się znajduje! Jeśli trzeba, bądźcie zdecydowani iść pod prąd obiegowych poglądów i rozpropagowanych haseł! Nie lękajcie się Miłości, która stawia człowiekowi wymagania. Te wymagania – tak jak znajdujecie je w stałym nauczaniu Kościoła – właśnie są zdolne uczynić Waszą miłość – prawdziwą miłością.

Św. Jan Paweł II, *List do młodych całego świata „Parati semper”*, z okazji Międzynarodowego Roku Młodzieży, 10, 31.03.1985.

Metoda – szukam argumentów. Nauczyciel wyjaśnia, że Chrystus odkupił człowieka w każdym wymiarze jego życia: cielesnym, duchowym i racjonalnym. Każdy wymiar ludzkiego życia ma taką samą godność i wielkość. Religia chrześcijańska jest „religią ciała” – wierzymy w Boga, który stał się ciałem w Chrystusie Jezusie, odkupił ludzkość poprzez swoją cielesną mękę, przeznaczył ciało do chwały zmartwychwstania i pozostał z nami jako Ciało Eucharystyczne. Jeśli Bóg wzywa nas do czystości ciała, to musi mieć w tym cel – nasze dobro. Według Wandy Póltawskiej, doktora nauk medycznych i specjalisty w dziedzinie psychiatrii, za czystością młodzieńczą przemawiają argumenty: społeczne, biologiczne, psychologiczne, teologiczne, moralne i etyczne. Do argumentów społecznych zaliczyć można odpowiedzialność za osoby będące w bezpośredni sposób powiązane z aktem seksualnym. Odpowiedzialność ta zawiera się w traktowaniu drugiej osoby znacznie więcej niż tylko partnera działania seksualnego. Przeciwnie akt seksualny służy umacnianiu więzi między małżonkami i przekazywaniu życia. Narażenie dziecka na niepewną przyszłość jest więc podstawowym argumentem przemawiającym za niepodejmowaniem współżycia seksualnego w okresie młodzieńczym.

Argument biologiczny wsparty zostaje psychologicznie, a to z tej racji, że moment przerwania błony dziewiczej powoduje ogromne przeżycie i mocno pozostaje w pamięci kobiety. Pozostaje głęboko w psychice na całe życie i może być przyczyną przyjęcia niewłaściwych postaw seksualnych. Dzieje się tak, gdy chwila ta przeżyta jest negatywnie, z poczuciem krzywdy, żalu, wstydu i nacechowana jest niepokojem. Dziewczyna oddająca się chłopakowi przed ślubem, często nie jest przekonana w głębi duszy, czy jej zachowanie jest słuszne. Bywa i tak, że często w natłoku różnych przemyśleń, kobieta wraca myślą do tej chwili, zatem uraz bardzo mocno wpisuje się w jej psychikę.

Mateusz Pisarek, *Wartość czystości i wychowania młodzieży do jej przestrzegania*, <https://depot.ceon.pl/handle/123456789/5521> (dostęp: 20.05.2022).

Nauczyciel dzieli uczniów na grupy. Na podstawie wysłuchanych treści uczniowie w zeszytach sporządzają notatkę, podając argumenty za czystością przedmażeńską. Po zakończonej pracy przedstawiciel każdej grupy przedstawia znalezione argumenty.

Podsumowanie: nauczyciel komentuje i uzupełnia ewentualne braki.

Jeśli czas na to pozwoli, można przytoczyć krótkie świadectwo nawrócenia ku czystości byłej modelki Anny Gołędzinowskiej lub wybrane świadectwo z Ruchu Czystych Serc na kanale YouTube „Miłujcie się”.

- <https://www.youtube.com/watch?v=XDdmmRnkhOo> (dostęp: 20.05.2022);
- <https://www.youtube.com/watch?v=1v83LGuORMA> (dostęp: 20.05.2022).

Zakończenie

Modlitwa tekstem z *Hymnu do materii* francuskiego jezuitę i filozofa Teilharda de Chardina:

Pozdrawiam Cię, boskie środowisko, pełne twórczej mocy, oceanie poruszany Duchem, glino zmieszana i ożywiona Słowem Wcielonym.

Myśląc, że odpowiadają na twój neodparty urok, mężczyźni często pędzą ze względu na ciebie w zewnętrzzną otchłań samolubnych przyjemności.

Zwodzi ich odbicie lub echo. Teraz to widzę.

Jeśli chcemy Cię posiąść, musimy wysublimować Cię w bólu po zmysłowym trzymaniu Cię w naszych ramionach.

O Materio, królujesz na pogodnych szczytach, gdzie święci myślą, by Cię unikać, – Ciało tak przejryste i szlachetne, że nie odróżniamy Cię już od ducha.

Zabierz mnie, o materio, przez wysiłek, rozłąkę i śmierć – zabierz mnie tam, gdzie w końcu będzie można w czystości objąć Wszechświat.

Praca domowa

Uczniowie szukają w internecie informacji o błogosławionej Karolinie Kózkównie oraz na temat Ruchu Czystych Serc.

Polecane materiały przygotowawcze

ks. Paweł Mąkosa (red.), *Kobietą i mężczyzną stworzył ich – edukacja seksualna w katechezie*, Wydawnictwo „Natan”, Lublin 2014.