

## *Cele lekcji – wymagania ogólne*

- poznanie treści nauczania Kościoła na temat kary śmierci;
- rozpoznawanie życia jako daru od Boga.

## *Treści nauczania – wymagania szczegółowe*

Uczeń:

- po zajęciach wymienia różne opinie o stosowaniu kary śmierci;
- na podstawie swojej wiedzy osobistej podejmuje polemikę na temat stosowania kary śmierci;
- swoimi słowami wymienia argumenty za karą śmierci i przeciwko niej;
- po lekcji opowiada o wydarzeniach w Norwegii i zna historię życia Behringa Breivika, sprawcy tych wydarzeń;
- swoimi słowami wyjaśnia naukę Kościoła o stosowaniu kary śmierci.

## *Wartości*

- wartość i świętość życia ludzkiego;
- szacunek wobec życia.

## *Propozycja realizacji*

### Wprowadzenie

Nauczyciel podaje temat lekcji. Prosi jednego ucznia o odczytanie krótkiej informacji o karze śmierci (załącznik 1). Następnie określa cele lekcji.

### Rozwinięcie tematu

**Metoda – trybunał.** Nauczyciel wyjaśnia zasady tej metody: oskarżonym będzie Anders Behring Breivik, urodzony 13 lutego 1979 r. w Oslo, norweski terrorysta, który 22 lipca 2011 r. dokonał dwóch zamachów, pierwszy na siedzibę premiera

Norwegii, w którym zginęło 8 osób, drugi na uczestników obozu młodzieżówki norweskiej Partii Pracy, w którym zginęło 69 osób, a 33 osoby zostały ranne.

Źródło: [http://pl.wikipedia.org/wiki/Anders\\_Behring\\_Breivik](http://pl.wikipedia.org/wiki/Anders_Behring_Breivik) (dostęp: 20.02.2022).

Uczniowie, którzy uważają, że Breivik powinien być skazany na karę śmierci, siadają po prawej stronie sali i wcielają się w rolę prokuratorów; uczniowie, którzy proponują inny wymiar kary, siadają po lewej stronie sali i wcielają się w rolę adwokatów; trzej uczniowie, którzy nie mają zdania w tej sprawie, zasiadają na ławie przysięgłych, która po zakończonej rozprawie wyda wyrok z uzasadnieniem. Uczniowie zajmują miejsca w odpowiednich grupach, szukają argumentów, wybierają jednego adwokata i jednego prokuratora, którzy będą zabierać głos podczas trwania rozprawy. Po wyznaczonym czasie przez nauczyciela prokuratorzy zaczynają rozprawę. Na 15 minut przed końcem lekcji nauczyciel zamyka rozprawę, prosi ławę przysięgłych o ustalenie i ogłoszenie wyroku. Po ogłoszeniu wyroku podaje, jak naprawdę została zakończona rozprawa w Norwegii: początkowo u Breivika zdiagnozowana została schizofrenia paranoidalna, jednak później wykazano, że jest on w pełni poczytalny. Został skazany na 21 lat więzienia, z możliwością nieograniczonego przedłużenia wyroku, jeśli nadal będzie uznawany za zagrożenie dla społeczeństwa.

Podsumowanie: nauczyciel zbiera argumenty za karą śmierci i przeciwko niej.

Za	Przeciw
<ul style="list-style-type: none"> <li>● odstraszanie potencjalnych przestępców</li> <li>● uniemożliwienie ucieczki, ewentualnie popełniania dalszych przestępstw w więzieniu</li> <li>● państwo nie musi płacić za utrzymanie przestępcy skazanego na karę śmierci</li> <li>● w odczuciu wielu ludzi jest to sprawiedliwa forma zemsty / odpłaty za pozbawienie życia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● sądy nie są nieomyłne – w wypadku pomyłki nie można wypuścić człowieka z powrotem na wolność</li> <li>● może się stać narzędziem popełniania morderstwa (poprzez wprowadzenie sądu w błąd bądź poprzez celowe, niesprawiedliwe działanie sądu) – mord sądowy</li> <li>● wiele religii zakazuje odbierania życia, podobnie część teorii filozoficznych, moralnych i etycznych</li> <li>● kara śmierci jest uważana przez wielu za niehumanitarną</li> <li>● kara śmierci przekreśla możliwość poprawienia się sprawcy w przyszłości</li> <li>● dożywotnie pozbawienie wolności wystarcza do odizolowania sprawcy od społeczeństwa</li> <li>● nie istnieją dowody, że kara śmierci odstrasza, m.in. badania ONZ aktualizowane w 2001 r. wykazały, że nie odstrasza ona potencjalnych przestępców</li> </ul>

Opr. na podst. Leszek Kołakowski, *O karze głównej* [w:], *Mini-wykłady o maxi-sprawach*, Kraków 2005, s.191-198.

## Zakończenie

Bóg jest dawcą życia ludzkiego i nikt nie może rościć sobie prawa do niszczenia istoty ludzkiej. W Nowym Testamencie czytamy: „Miłujcie waszych nieprzyjaciół i módlcie się za tych, którzy was prześladują” (Mt 5, 44) oraz „Nikomu złem za zło nie odpłacajcie” (Rz 12, 17).

## Notatka

*Treść Zakończenia.*

## Korelacja z edukacją szkolną

- etyka – wartość ludzkiego życia;
- wiedza o społeczeństwie – karanie przestępców;
- geografia – Norwegia.