

Cele lekcji – wymagania ogólne

- wyjaśnienie, na czym polega procedura aborcji;
- zapoznanie z argumentami zwolenników i przeciwników aborcji;
- prezentacja stanowiska Kościoła na temat aborcji.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- wyjaśnia, na czym polega aborcja i jakie są jej rodzaje;
- przywołuje argumenty, jakie formułowane są w dyskusji nad dopuszczalnością aborcji;
- uzasadnia stanowisko Kościoła odnośnie do moralnej niedopuszczalności aborcji.

Wartości

- obrona życia nienarodzonych.

Propozycja realizacji

Wprowadzenie

Metoda – wykład i formularz. Nauczyciel rozdaje uczniom formularz „Aborcja – technika, etyka i głos Kościoła” (załącznik 1) i prosi, aby uczniowie uzupełniali jego poszczególne części w oparciu o treści prezentowane podczas wykładu (materiał 1). W trakcie wykładu nauczyciel zachęca uczniów różnymi pytaniami do aktywnego słuchania.

Podsumowanie: nauczyciel prosi, aby wskazane osoby odczytały to, co udało im się zapisać.

Rozwinięcie tematu

Metoda – burza mózgów. Nauczyciel tworzy sześć grup, wskazuje w każdej z nich lidera, któremu przekazuje materiały do pracy: kartony i markery. Następnie informuje, że zadaniem grup 1, 2 i 3 jest wypisanie jak największej ilości argumentów za dopuszczalnością aborcji, grupy 4, 5 i 6 mają zaś wypisać jak najwięcej argumentów przeciwko dopuszczalności aborcji.

Po wykonaniu zadania grupy prezentują efekty swojej pracy. Nauczyciel prace grup umieszcza w widocznym miejscu.

Podsumowanie: nauczyciel kontynuuje wykład (materiał 2), prosząc uczniów, aby uzupełniali w jego trakcie drugi punkt formularza.

Metoda – internetowy research. Nauczyciel prosi uczniów, aby ponownie usiedli w grupach, w których pracowali wcześniej, i rozdaje materiały do pracy (kartony, markery, flamastry, karteczki samoprzylepne itd.). Następnie informuje, że zadaniem grup jest wyszukanie w internecie nauczania Magisterium Kościoła na temat aborcji według poniższego schematu:

- grupa 1 – „Co na temat moralnej oceny aborcji mówi *Katechizm Kościoła Katolickiego*?”;
- grupa 2 – „Co na temat konsekwencji dokonania aborcji mówi Kodeks Prawa Kanonicznego?”;
- grupa 3 – „Co na temat aborcji mówi Sobór Watykański II w konstytucji *Gaudium et Spes*?”;
- grupa 4 – „Co na temat aborcji nauczał papież św. Jan Paweł II?”;
- grupa 5 – „Co na temat aborcji nauczał papież Benedykt XVI?”;
- grupa 6 – „Co na temat aborcji naucza papież Franciszek?”.

Nauczyciel wyjaśnia także, że zadaniem grup jest przedstawienie odpowiedzi na przypisane grupie pytanie w ciekawy i kreatywny sposób.

Po wykonaniu zadania, grupy prezentują efekty swojej pracy. Prace grup umieszczane są w widocznym miejscu.

Podsumowanie: nauczyciel odnosi się do prac poszczególnych grup, prosząc, aby w trzecim punkcie formularza uczniowie zanotowali wskazane przez niego sformułowania z tychże prac.

Zakończenie

Nauczanie Kościoła na temat moralnej oceny aborcji opiera się przede wszystkim na Biblii, ale także na prawie naturalnym oraz danych, jakie przynoszą osiągnięcia nauk przyrodniczych. Można je podsumować w kilku punktach:

1. Każdy człowiek – od chwili poczęcia – ma prawo do życia.
2. Bezpośrednie przerwanie ciąży, to znaczy zamierzone jako cel lub środek, jest głęboko sprzeczne z prawem moralnym.
3. Ponieważ embriion powinien być uważany za osobę od chwili poczęcia, powinno się bronić jego integralności, troszczyć się o niego i leczyć go jak każdą inną istotę ludzką.
4. Nienarodzony człowiek jest odrębną osobą, której praw nikomu nie wolno naruszyć, ani państwu, ani żadnemu lekarzowi, ani też matce.
5. Przewidywana niepełnosprawność nienarodzonego jeszcze dziecka nie powinna być powodem usunięcia ciąży.

Rozpoznawszy, że aborcja jest wykroczeniem przeciwko przykazaniu „Nie zabijaj”, chrześcijanin staje również przed pytaniem, co zrobić, aby do aborcji nie dochodziło. Ujmując to prościej, można zapytać: „Co zamiast aborcji?”. Poszukiwanie odpowiedzi na to pytanie będzie przedmiotem refleksji na następnej lekcji.

Notatka

Uczniowie formułują notatkę, uzupełniając formularz.

Korelacja z edukacją szkolną

- etyka – podejście do aborcji w różnych systemach etycznych;
- wiedza o społeczeństwie – spory światopoglądowe na temat aborcji;
- wychowanie do życia w rodzinie – szacunek dla życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci.