

Cele lekcji – wymagania ogólne

- pogłębienie rozumienia znaczenia czwartego przykazania Dekalogu;
- dokonywanie hierarchizacji obowiązków dzieci wobec rodziców i rodziców wobec dzieci.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- podaje przykłady potwierdzające tezę, zgodnie z którą rodzina jest wzorem wspierającej się wspólnoty;
- własnymi słowami wyjaśnia, na czym polega zasada pomocniczości państwa wobec rodziny;
- wymienia obowiązki dzieci wobec rodziców i rodziców wobec dzieci;
- analizując podane w podręczniku fragmenty biblijne, samodzielnie uzasadnia znaczenie posłuszeństwa wobec rodziców.

Wartości

- postawa szacunku i miłości w rodzinie.

Propozycja realizacji

Wprowadzenie

Metoda – rozmowa kierowana Nauczyciel wyświetla reklamę kawy Prima (https://www.youtube.com/watch?v=S_IoqHLUsdg, dostęp: 23.02.2022). Obserwuje reakcję uczniów, stawia tezę, że rodzina to wspólnota osób, które o siebie dbają, po czym prosi o ustosunkowanie się do niej.

Podsumowanie: skoro Jezus urodził się i wychował w ludzkiej rodzinie, czyni to z niej miejsce obecności Boga i wzór wspierającej się i kochającej wspólnoty.

Rozwinięcie tematu

Metoda – miniwykład. Nauczyciel wyjaśnia fundamenty KNS związane z czwartym przykazaniem.

Rodzina jest podstawową grupą społeczną. Poza wychowaniem i zapewnieniem środków do życia przygotowuje do funkcjonowania w społeczeństwie, np. poprzez uczenie wzorców zachowań i odpowiedzialności za decyzje. Państwo powinno kierować się zasadą pomocniczości: wspierać, ale nie wyręczać rodziny. Nie zapominajmy, że czwarte przykazanie Dekalogu zobowiązuje do wypełniania obowiązków patriotycznych – ojczyzna traktowana jest jak matka.

Metoda – burza mózgów. Nauczyciel pyta uczniów, do czego konkretnie zobowiązuje nas czwarte przykazanie. Odpowiedzi zapisuje na tablicy. Na bieżąco komentuje wypowiedzi uczniów, zwracając uwagę na następujące tezy:

- czwarte przykazanie sformułowane jest w formie pozytywnej i wiąże się z obietnicą za jego przestrzeganie (podręcznik, s. 218);
- rodzice jako pierwsi po Bogu zasługują na szacunek (czwarte przykazanie następuje po trzech, które odnoszą się do relacji wobec Boga);
- okazywanie rodzicom wdzięczności za dar życia to fundament miłości;
- dojrzała miłość wobec dzieci zakłada czułość i dyscyplinę;
- nie ma rodziców doskonałych, choć każdy z nas ma najlepszych rodziców na świecie, bowiem to oni kochają nas najbardziej.

Można wykorzystać (szczególnie z uczniami mniej aktywnymi) tabelę z obowiązkami dzieci wobec rodziców i rodziców wobec dzieci (podręcznik, s. 219, 220).

Zakończenie

Nauczyciel prosi jednego ucznia o przeczytanie na głos wypowiedzi papieża Franciszka na temat relacji dzieci z rodzicami (podręcznik, s. 218).

Notatka

Notatka tworzona na bieżąco podczas rozmowy kierowanej.

Praca domowa

Zapytaj rodziców, czy przechowują jeszcze laurki, które dostawali od ciebie w dzieciństwie. Jeśli chcesz, możesz jedną z nich przynieść na następną lekcję.

Korelacja z edukacją szkolną

- wiedza o społeczeństwie – rodzina jako podstawowa komórka społeczna;
- wychowanie do życia w rodzinie – rola rodziny w procesie socjalizacji;
- etyka – obowiązki dzieci wobec rodziców i rodziców wobec dzieci.