


 **Cele lekcji – wymagania ogólne**

- odkrywanie miejsca Maryi w historii Zbawienia;
- odkrywanie miejsca Maryi w Kościele.

 **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

Uczeń:

- wyjaśnia, że Maryja jest Wspomożycielką wiernych;
- wyjaśnia, że Maryja jest Matką Boga i Kościoła;
- przedstawia według chronologii rozwój kultu Maryi w Kościele;
- określa formy kultu maryjnego.

 **Wartości**

- postawa szacunku do Najświętszej Maryi Panny;
- tożsamość religijna chrześcijan;
- tradycja jako nośnik wiary i kultury.

 **Propozycja realizacji****Wprowadzenie**

Metoda – quiz. Nauczyciel podaje temat i robi krótkie wprowadzenie. Bohaterką dzisiejszej lekcji jest Maryja. Kult maryjny został zatwierdzony przez Sobór w Efezie w 431 r. Wtedy po raz pierwszy uroczyste przyznano, że Maryja jest Matką Boga, że wydała na świat Jezusa Chrystusa, który przez nią stał się człowiekiem. Następnie nauczyciel dzieli klasę na grupy i proponuje uczniom powtórzenie wiadomości o Matce Bożej poprzez rozwiązanie quizu (załącznik 1). Każda grupa ma kartkę, na której zapisuje odpowiedzi. Nauczyciel czyta głośno pytanie, uczniowie mają 5 sekund na zapisanie prawidłowej odpowiedzi. Na zakończenie quizu nauczyciel czyta raz jeszcze pytanie i wskazuje ucznia, który

udziela odpowiedzi. Grupa, która prawidłowo odpowiedziała na większość pytań, może otrzymać nagrodę.

Rozwinięcie

Metoda – analiza tekstu biblijnego. Nauczyciel prosi ucznia o odczytanie fragmentu: Łk 1, 26-38. Następnie prosi uczniów o krótki komentarz do tekstu. Szczególną uwagę zwraca na słowa, w których Maryja wyraża zgodę na przyjęcie woli Bożej – Łk 1, 38a. Ten werset zapisuje na tablicy i krótko wyjaśnia. W tych właśnie słowach Maryja wyraża Bogu gotowość wypełnienia Jego woli we wszystkim. Czyni to z wiarą i miłością. Przez swoje „tak” najdoskonalej złączyła się z Bogiem, stając się Matką Jego Syna.

Nauczyciel prosi uczniów o odszukanie kolejnego tekstu biblijnego J 19, 25-27 i wskazuje ucznia, który odczytuje ten fragment. Następnie zadaje pytanie: „W którym momencie Maryja stała się naszą Matką?”

Podsumowanie: w momencie śmierci Jezusa na krzyżu, gdy oznajmia On swój testament, oddając Maryję za Matkę św. Janowi, a w jego osobie całej ludzkości, Maryja stała się naszą Matką. Cierpiąc wraz ze swoim Synem, Maryja bierze udział w zbawieniu świata. To wraz z Nią przyszło wypełnienie oczekiwań pierwszego ludu Bożego, żyjącego nadzieją w Starym Przymierzu. I wraz z Nią Chrystus dał początek nowemu ludowi żyjącemu w Nowym i Wiecznym Przymierzu z Bogiem. Jako nasza Matka Maryja jest naszą Pośredniczką w spotkaniu z Chrystusem. Do Niej zwracamy się ze wszystkimi naszymi sprawami, oddając Jej siebie samych.

Metoda – pytanie – odpowiedź. Nauczyciel dzieli uczniów na cztery grupy, które otrzymują teksty razem z postawionym problemem (załącznik 2). Pisemnie wyjaśniają dane zagadnienie. Problemy do wyjaśnienia: „Dlaczego Maryja jest najbardziej umiłowana przez Boga i jak została nazwana? Jak Maryja została nazwana i za kogo ją uważa Kościół? Jakimi słowami *Katechizm Kościoła Katolickiego* określa Maryję? Jak Maryja została nazwana i dlaczego?”. Po zakończonej pracy liderzy grup odczytują opracowane odpowiedzi.

Podsumowanie: Maryja od wieków uważana jest za doskonały wzór pełnienia woli Bożej. W analizowanych tekstach Maryja została nazwana Rodzicielką Syna Bożego, Matką Jezusa, Matką – Karmicielką Syna Człowieczego, córką Dawida czy „drugą Ewą” wydającą na świat „Życie”, które otworzyło ludziom drogę do zbawienia. Jako Dobra Matka kocha nie tylko swego Syna Jezusa Chrystusa, ale również nas. Jezus, dając Janowi Maryję za Matkę, dał ją każdemu człowiekowi.

Metoda – burza mózgów. Nauczyciel wraz z uczniami omawia trzy zagadnienia wiążące się z Maryją.

1. Sanktuaria Maryjne. W XV w. nastąpił rozwój pielgrzymowania do sanktuariów z wizerunkiem Maryjnym. W Polsce ok. 80% sanktuariów jest poświęconych Matce Bożej. Nauczyciel daje polecenie: „Wymieńcie znane wam sanktuaria maryjne w Polsce i na świecie”. Odpowiedzi uczniów zapisuje na tablicy.
2. Święta maryjne. Maryjność jest uważana za cechę polskiego katolicyzmu, jest wiele świąt ku czci Matki Bożej. Kult maryjny spełnia ważne funkcje społeczne, wyraża się w nim szacunek do kobiety, podkreślenie rangi macierzyństwa, patriotyzm. Nauczyciel prosi, by uczniowie wymienili święta maryjne od początku roku i zapisali w zeszycie datę i nazwę przynajmniej pięciu świąt (1.01; 2.02; 25.03; 3.05; 15.08; 7.10; 8.12).
3. Modlitwy ku czci Matki Bożej. Wierzymy, że Maryja jest naszą Matką, dlatego zwracamy się do Niej w wielu modlitwach. Nauczyciel prosi, by uczniowie podawali znane im modlitwy do Matki Bożej i zapisuje propozycje na tablicy np.: *Zdrowaś Maryjo, Różaniec, Godzinki, Apel jasnogórski, Pod Twoją obronę, Anioł Pański.*

Zakończenie

Nauczyciel zachęca uczniów do modlitwy tekstem *Magnificat*.

www.youtube.com/watch?v=24dOrEm472I (dostęp: 13.05.2022).

Notatka

Pytania i krótkie odpowiedzi z pracy w grupach. Uczniowie przepisują z tablicy wynik pracy metodą – burza mózgów.

Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – interpretacja tekstu;
- informatyka – prezentacja multimedialna.

Inne możliwości realizacji

Metoda – prezentacja multimedialna. Uczniowie przeszukują zasoby internetowe na temat kultu maryjnego w Kościele. Następnie w czteroosobowych grupach przygotowują prezentacje multimedialne poświęcone sanktuariom maryjnym w Polsce i na świecie.