

Cele lekcji – wymagania ogólne

- ukazanie, na czym polega realizowanie życia według rad ewangelicznych;
- przedstawienie nauki Kościoła na temat życia zakonnego.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- wymienia i omawia rady ewangeliczne;
- prezentuje i uzasadnia naukę Kościoła na temat życia zakonnego;
- wymienia rodzaje zgromadzeń zakonnych.

Wartości

- zainteresowanie historią i działaniem zgromadzeń zakonnych;
- szacunek wobec sióstr i braci zakonnych;
- modlitwa w intencji powołań zakonnych.

Propozycja realizacji

Wprowadzenie

Metoda – kula śniegowa. Nauczyciel prosi uczniów o napisanie na kartce wszystkiego, co wiedzą o życiu zakonnym. Następnie w parach odczytują swoje przemyślenia, wybierają najciekawsze i zapisują na kartce. Potem pary łączą się w czwórki i ósemki, zbierają zapisane informacje, prezentują wiadomości.

Podsumowanie: jedną z form życia w Kościele, odpowiedzi na Boże wezwanie jest życie w zakonie. Zgromadzenia zakonne żeńskie i męskie skupiają ludzi, którzy poświęcili się całkowicie Panu Bogu, składając śluby: czystości, posłuszeństwa i ubóstwa.

Rozwinięcie tematu

Metoda – wywiad. Nauczyciel dzieli uczniów na dwie grupy: chłopców i dziewczyny. Zadaniem uczniów jest ułożenie jak największej liczby pytań dotyczących życia zakonnego: chłopcy układają pytania dla zakonników, dziewczęta dla zakonnicy. Nauczyciel wyznacza po trzy osoby z każdej grupy, których zadaniem będzie przeprowadzenie w najbliższym czasie wywiadu z zakonnicą lub zakonnikiem i zaprezentowanie go na lekcji. Uczniowie wykorzystują ułożone wcześniej pytania.

Podsumowanie: zgromadzenia zakonne mają różny charakter. Wyróżniamy zgromadzenia: czynne – posługujące w świecie i kontemplacyjne – prowadzące życie ukryte; ze względu na ubiór wyróżniamy zgromadzenia: habitowe i bezhabitowe. Siostry i bracia zakonnicy posługują w noclegowniach, zakrystiach; pomagają bezdomnym, pogubionym, nieszczęśliwym, pracują w szkołach, szpitalach, hospicjach, domach opieki, na misjach. Są wszędzie tam, gdzie drugi człowiek potrzebuje wsparcia, dobrego słowa, kochającego serca, obecności drugiego człowieka – potrzebuje Chrystusa.

Zakończenie

Nauczyciel prezentuje różne zgromadzenia zakonne działające w Polsce, może korzystać z materiałów na stronie internetowej:

<https://www.zyciezakonne.pl/dzialy/informator/zakony-meskie/>;

<https://www.zyciezakonne.pl/dzialy/informator/zakony-zenskie/>

(dostęp: 15.05.2022)

Notatka

Uczniowie zapisują tekst z ramki *Zapamiętaj* (podręcznik, s. 163).

Korelacja z edukacją szkolną

- wiedza o społeczeństwie – postawy obywatelskie i role społeczne człowieka, role społeczne człowieka w związku z przynależnością do różnych grup społecznych;
- historia – rola zakonów w dziejach Polski.