

Cele lekcji – wymagania ogólne

- wprowadzenie w rzeczywistość Kościoła wspólnotowego;
- rozpoznawanie grup działających w Kościele jako środowisk wzrostu życia religijnego;
- zapoznanie z widzialną rzeczywistością Kościoła: charyzmat wspólnot, małych grup i stowarzyszeń osób świeckich.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- wymienia wspólnoty działające na terenie swojej parafii;
- wymienia nazwy najbardziej popularnych wspólnot działających w ramach Kościoła;
- charakteryzuje główne rysy charyzmatu poznanych na lekcji wspólnot, małych grup i stowarzyszeń działających w Kościele;
- wyjaśnia sens i potrzebę wspólnot w Kościele.

Wartości

- postawa wdzięczności za obecność wspólnot i stowarzyszeń w Kościele;
- docenienie wartości systematycznego udziału w życiu wspólnotowym parafii.

Propozycja realizacji

Wprowadzenie

Metoda – parafianin w roli. Nauczyciel określa cele i dyktuje temat lekcji. Następnie prosi uczniów, żeby w zeszyte zapisali nazwę swojej parafii i wszystkich wspólnot, które działają na jej terenie. Uczniowie mogą korzystać z internetu. Po wykonaniu zadania nauczyciel dzieli uczniów na grupy. Każdy uczeń – w swojej

grupie – opowiada o wspólnotach działających w jego parafii, po czym uczniowie zapisują w zeszytach nazwy tych wspólnot, które powtarzają się w kilku parafiach. Następnie liderzy grup zapisują na tablicy nazwy najczęściej działających wspólnot i razem z nauczycielem omawiają krótko ich charyzmat.

Podsumowanie: wspólnoty, małe grupy i różnego rodzaju religijne stowarzyszenia stanowią nieodzowną część Kościoła. Są miejscem spotkania, doświadczenia wiary i wzajemnej modlitwy zarówno dorosłych, jak i młodzieży.

Rozwinięcie tematu

Metoda – wywiad. Nauczyciel dzieli uczniów na grupy. Każdej grupie przydziela jedną wspólnotę. Można wybrać te, które były wypisane na początku lekcji, albo te, które zostały opisane w podręczniku. Zadanie uczniów polega na ułożeniu pytań i odpowiedzi dotyczących charyzmatu danej wspólnoty. Uczniowie wybierają dziennikarza, który będzie zadawał pytania i członków wspólnoty, którzy będą na nie odpowiadać. Gdy wszystkie grupy są gotowe, każda prezentuje na forum klasy wspólnotę, nad którą pracowała.

Podsumowanie: nauczyciel zapisuje na tablicy nazwy wspólnot, które były zaprezentowane w formie wywiadu, i zadaje pytania dotyczące danej wspólnoty wszystkim uczniom, sprawdzając w ten sposób, co uczniowie zapamiętali z prezentacji grup.

Zakończenie

Kościół jest wspólnotą ludzi wierzących, którzy chcą żyć różnorodnymi wartościami duchowymi. Osoby świeckie mają możliwość aktywnego uczestniczenia w wielu grupach religijnych o odmiennych charyzmatach, które składają się na całą wspólnotę Kościoła, tworząc wielką Bożą rodzinę.

Notatka

Tworzona na bieżąco w trakcie lekcji.

Korelacja z edukacją szkolną

- wiedza o społeczeństwie – społeczeństwo jako wspólnota;
- historia – działanie świeckich w Kościele na przestrzeni wieków.