

Cele lekcji – wymagania ogólne

- pogłębienie rozumienia misji świeckich w Kościele.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- definiuje pojęcia: laikat, świeccy, apostołat;
- wyjaśnia, co jest celem apostołatu oraz jakie mogą być owoce jego działania;
- omawia sposoby wypełniania przez świeckich misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej;
- charakteryzuje zakres odpowiedzialności świeckich za Kościół;
- przedstawia racje przemawiające za koniecznością angażowania się świeckich w Kościele i świecie.

Wartości

- odkrycie apostołstwa jako osobistego zobowiązania płynącego z wiary w Boga.

Propozycja realizacji

Wprowadzenie

Metoda – pogadanka. Na wstępie nauczyciel przypomina, że Chrystus powierzył Apostołom i ich następcom urząd nauczania, uświęcania i rządzenia w Jego imieniu i Jego mocą. Pozostali wierzący – określane jako świeccy bądź laikat – powołani są do działania w Kościele i świecie, czyli apostołstwa. Nauczyciel zachęca uczniów do rozmowy na temat różnic i podobieństw w działalności chrześcijan należących do duchowieństwa i świeckich. W podsumowaniu nauczyciel zauważa, że istnieje w Kościele różnorodność posługiwania, ale jedność posłannictwa.

Rozwinięcie tematu

Metoda – burza mózgów. Nauczyciel zadaje pytanie: „W jakich działaniach wyraża się apostołstwo świeckich?”. Zapisywane na tablicy spostrzeżenia uczniów będą podstawą dalszej pracy na lekcji, dlatego należy zachęcać ich do wypowiedzania się i w razie potrzeby wspierać ich pytaniami naprowadzającymi.

Podsumowanie: „specyfiką” świeckich jest życie w świecie spraw doczesnych, dlatego ich apostołstwo nie ogranicza się do działalności w parafii i działających przy niej wspólnotach i ruchach, ale jest widoczne w codziennym życiu społecznym. Część apostołstwa świeckich pełniona jest indywidualnie, np. przez publiczny kult lub świadectwo w szkole lub pracy, część zaś zespołowo, np. w małżeństwie, rodzinie, stowarzyszeniach lub organizacjach.

Metoda – w roli nauczyciela. Nauczyciel przypomina uczniom, że wszyscy wierzący przez chrzest i bierzmowanie stali się uczestnikami funkcji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej Chrystusa. Następnie dzieli klasę na grupy, przydziela każdej fragment z podręcznika dotyczący jednej z wymienionych funkcji (podręcznik, s. 151–152). Zadaniem uczniów będzie zapoznanie się z wybraną funkcją, a następnie scharakteryzowanie jej na forum, zaznaczenie kolorową kredą na tablicy tych działań świeckich, które są wyrazem realizacji konkretnej funkcji, oraz dopisanie innych przejawów apostołstwa, o jakich uczniowie dowiedzieli się z lektury bądź odkryli w trakcie pracy w grupie. Na zakończenie nauczyciel zachęca uczniów do odpowiedzi na dwa kluczowe pytania:

1. Co jest najistotniejszym celem wszystkich działań, o których była mowa na lekcji?
2. Od czego zależy skuteczność apostołstwa świeckich?

W podsumowaniu wypowiedzi uczniów nauczyciel może skorzystać z dekretu o apostołstwie świeckich *Apostolicam actuositatem* (materiał 1).

Podsumowanie: każdy ochrzczony ma za zadanie świadczyć o Ewangelii własnym życiem każdego dnia. Świeccy uczestniczą w misji kapłańskiej Chrystusa, gdy składają w ofierze, zwłaszcza w Eucharystii, swoje życie ze wszystkimi uczynkami, a także modlitwy i apostołskie przedsięwzięcia, życie rodzinne, codzienną pracę, utrapienia życia, znoszone choroby. Uczestniczenie w prorockiej misji Chrystusa polega na: przyjmowaniu z wiarą słów Zbawiciela i głoszeniu ich światu przez świadectwo życia i słowo, kształtowaniu społeczeństwa, gospodarki i polityki w duchu chrześcijańskiej miłości Boga i bliźniego, działalności ewangelizacyjnej, wzrastaniu w cnotach. Świeccy uczestniczą w misji królewskiej Chrystusa, ponieważ mają moc zwyciężania w sobie i w świecie panowa-

nia grzechu przez wyrzeczenie się siebie oraz przez świętość swego życia. Rolą świeckich jest ubogacanie wartościami moralnymi ludzkich dzieł i instytucji społecznych, w których działają.

Apostolstwa nie można traktować jako jednej z wielu form aktywności społecznej lub sprowadzać go do działalności charytatywnej. Nie chodzi też o aktywizm – działanie dla samego działania. Jego celem jest wypełnianie misji całego Kościoła – prowadzenie każdego człowieka do spotkania z Bogiem. Apostolstwo tylko wówczas przyniesie owoce, jeśli wypływa z osobistej wiary w Chrystusa – zakorzenienia w Nim, nie zaś z przesłanek ideologicznych.

Zakończenie

Zadaniem świeckich jest szukanie Królestwa Bożego przez zajmowanie się sprawami doczesnymi i kierowanie nimi po myśli Bożej. Urzeczywistniają w ten sposób swoje powołanie do świętości i do apostolstwa, skierowane do wszystkich ochrzczonych.

Notatka

Wszyscy wierni świeccy są wezwani, aby angażując się w życie społeczne, przyczyniali się do wzrastania królestwa Bożego wśród ludzi i tym samym w pełni uczestniczyli w funkcji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej Chrystusa. Działalność apostolska zmierza do tego, żeby wszyscy ludzie w otoczeniu wierzących – w szkole, w rodzinie, miejscu pracy – poznali Ewangelię i nauczyli się kochać Chrystusa.

Korelacja z edukacją szkolną

- wiedza o społeczeństwie – aktywność obywatelska.

Inne możliwości realizacji

Metoda – krzyżówka. Zadaniem uczniów, pracujących w grupach lub parach, będzie przygotowanie na podstawie informacji z podręcznika krzyżówki z hasłem nawiązującym do tematu lekcji, np. *LAIKAT*. Nauczyciel wręcza grupom dwa szablony (załącznik 1). Na pierwszym uczniowie przygotowują opisy oraz hasła do sprawdzenia przez nauczyciela, na drugim wpisują jedynie opisy. Zostanie on później przekazany innej grupie do rozwiązania. Ważne jest, aby drugi szablon miał wyraźnie zaznaczony kontur krzyżówki, a także było jasne, gdzie

należy rozpocząć wpisywanie słów oraz jaka jest ich długość. Podczas rozwiązywania krzyżówek uczniowie są proszeni o niekorzystanie z podręcznika oraz przestrzeganie limitu czasu. W podsumowaniu nauczyciel zbiera informacje od uczniów na temat nowych treści, jakich nauczyli się podczas wykonywania tego ćwiczenia, co było dla nich nowością oraz o pojawiających się wątpliwościach.