

### *Cele lekcji – wymagania ogólne*

- odkrywanie wartości pracy;
- rozpoznawanie zagrożeń wynikających z nadmiernego zaangażowania w pracę.

### *Treści nauczania – wymagania szczegółowe*

Uczeń:

- po lekcji wyjaśnia, czym jest praca dla człowieka;
- określa skutki pracoholizmu;
- wyjaśnia słowa św. Jana Pawła II o pracy jako drodze do świętości.

### *Wartości*

- kształtowanie postawy szacunku dla pracy.

### *Propozycja realizacji*

#### Wprowadzenie

**Metoda – wędrujące kartki.** Nauczyciel łączy uczniów w grupy. W centralnym miejscu sali kładzie kartki z hasłami dotyczącymi pracy (załącznik 1). Przedstawiciele grup podchodzą i losują jedną kartkę. Następnie grupa zapoznaje się z hasłem, dyskutuje i zapisuje swoje refleksje w zeszyte. Po zakończonej pracy lider grupy oddaje hasło do ogólnej puli i losuje następną kartkę. Cała procedura się powtarza. Nauczyciel określa ilość haseł do opracowania, w zależności od liczebności klasy i tempa pracy w grupach. Po zakończonej pracy nauczyciel odczytuje poszczególne hasła i prosi uczniów o wypowiedzi.

Podsumowanie: praca dla człowieka jest czymś naturalnym. Praca jest źródłem szczęścia, jeżeli człowiek realizuje przez nią swoje powołanie, jeśli jest zgodna z jego predyspozycjami, zainteresowaniami i wiedzą, którą posiada.

## Rozwinięcie tematu

**Metoda – plakat.** Nauczyciel dzieli klasę na grupy. Na tablicy zapisuje hasło: „Praca jest dla człowieka, a nie człowiek dla pracy”. Następnie rozdaje każdej grupie kredki oraz jedną kartkę z bloku rysunkowego. Prosi, aby nie używając słów, za pomocą symboli, prostych rysunków, uczniowie przedstawili treść hasła. Uczniowie mogą korzystać z podręcznika, a zwłaszcza działu *Listy, opinie* (s. 112) o pracoholizmie. Po zakończonej pracy nauczyciel prezentuje jeden rysunek wszystkim uczniom. Plakat najpierw interpretują uczniowie, którzy go nie projektowali, a potem wypowiadają się autorzy plakatu, którzy wraz z nauczycielem określają skutki nadmiernego zaangażowania w pracę.

Podsumowanie: pracoholizm staje się kolejną chorobą cywilizacyjną i zaczyna siać ogromne zniszczenie. Skutkami nadmiernego zaangażowania w pracę są stres, brak czasu na normalne życie, na rozwój sfery cielesnej i duchowej, zaniedbanie rodziny, przyjaciół, zdrowia, brak czasu na lekturę książki czy zastanowienie się nad sensem życia.

## Zakończenie

**Metoda – praca z podręcznikiem.** Na podstawie treści zawartych w podręczniku (s. 113) uczniowie mogą przeanalizować słowa św. Jana Pawła II o pracy jako drogi do świętości.

Podsumowanie: praca stwarza okazje do doskonalenia samego siebie. Przyczynia się do postępu społeczności. Daje możliwość praktykowania czynnej miłości na wzór Chrystusa.