

Cele lekcji – wymagania ogólne

- odkrywanie wartości indywidualnego powołania człowieka;
- rozpoznawanie powołania jako daru od Boga.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- definiuje pojęcie „powołanie”;
- na podstawie własnego doświadczenia podaje przykłady powołań;
- wymienia kryteria powołania;
- określa związki powołania i pracy;
- po lekcji dostrzega związki między realizacją własnego powołania a poczuciem szczęścia w życiu;
- stwierdza, że Bóg jest dawcą powołania.

Wartości

- potrzeba modlitwy o rozpoznanie powołania.

Propozycja realizacji

Wprowadzenie

Metoda – audiowizualna. Nauczyciel wyszukuje w internecie fragmenty programów typu *talent show* i prezentuje uczniom. Po ich obejrzeniu inicjuje dyskusję dotyczącą powołania.

Podsumowanie: powołanie to dar do wykonywania danej czynności przez większą część życia, to wezwanie człowieka przez Boga do określonego sposobu życia. Człowiek ma powołanie do pracy, do życia w małżeństwie, kapłaństwie, do życia zakonnego, do świeckiego życia konsekrowanego.

Rozwinięcie tematu

Metoda – piramida priorytetów. Nauczyciel dzieli uczniów na grupy; każdej grupie rozdaje sześć małych kartek; po rozmowie i dyskusji w grupie uczniowie zapisują na kartach kryteria rozeznawania powołania, jedno kryterium powinno być zapisane na jednej kartce. Drugie zadanie polega na ułożeniu piramidy według następujących zasad: u podstawy piramidy trzy kartki, które są najmniej ważne spośród wybranych kryteriów; w drugim rzędzie dwie kartki; na szczycie jedna kartka – najważniejsze kryterium. Po dyskusji i ułożeniu piramid uczniowie mogą przykleić te kartki na dużym papierze lub przedstawiciel grupy przy pomocy magnesów układa ustaloną piramidę na tablicy. Na koniec przedstawiciele grup omawiają powstałe piramidy.

Podsumowanie: kryteria rozeznawania powołania to historia życia, wewnętrzne przekonanie, pragnienie, talenty, zdolności i łaski, jakimi człowiek został obdarowany, wydarzenia, opinia spowiednika, kierownika duchowego, zdolność do miłości. Punktem wyjścia w rozeznawaniu własnego powołania winno być pytanie o to, do czego wzywa mnie Pan Bóg, kim jestem i co mam robić w swoim życiu.

Metoda – praca z podręcznikiem. Nauczyciel poprosi uczniów o przeczytanie z podręcznika ramki *Listy, opinie* (s. 110) i zapisanie w zeszytach odpowiedzi na pytanie: „Kiedy praca jest powołaniem?”

Zakończenie

Każdy człowiek w swoim życiu podejmuje decyzje dotyczące swojego powołania. Musi rozeznąć, jaka jest jego droga zawodowa i osobista. Jest to trudne zadanie, trzeba zawierzyć się Maryi i prosić Chrystusa o światło, aby dokonać wyborów zgodnych z Jego wolą.