

Cele lekcji – wymagania ogólne

- zapoznanie z rolą i zadaniami katolickiej nauki społecznej;
- prezentacja najważniejszych dokumentów społecznych Kościoła.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- po lekcji wyjaśnia, czym zajmuje się katolicka nauka społeczna;
- wymienia przykładowe dokumenty społeczne Kościoła;
- uzasadnia potrzebę zabierania przez Kościół głosu w sprawach społecznych.

Wartości

- troska o dobro wspólne;
- postawa obywatelska w duchu chrześcijańskim.

Propozycja realizacji

Wprowadzenie

Metoda – deszyfraz. Nauczyciel zapisuje na tablicy skrót KNS. Następnie prosi uczniów, aby każdy zaproponował rozszyfrowanie tego skrótu. Dwoje chętnych uczniów zapisuje przedstawione propozycje wokół skrótu na tablicy.

Podsumowanie: katolicka nauka społeczna, bo te słowa kryją się pod skrótem KNS, to ten fragment doktryny katolickiej, który dotyczy moralnego i religijnego aspektu życia społecznego, gospodarczego i politycznego. Nauczanie to oparte jest na chrześcijańskiej koncepcji człowieka i społeczeństwa. Bywa też nazywane „społeczną nauką Kościoła” lub „nauczaniem społecznym Kościoła”.

Rozwinięcie tematu

Metoda – wykład i formularz. Nauczyciel informuje uczniów, że w drugiej części lekcji za pomocą wykładu z prezentacją multimedialną wyjaśni, czym zajmuje się katolicka nauka społeczna. Następnie rozdaje uczniom formularz „O KNS w wielkim skrócie” (załącznik 1) i prosi, aby uczniowie uzupełniali jego poszczególne części w oparciu o informacje prezentowane podczas wykładu.

Nauczyciel przeprowadza wykład na podstawie treści zawartych w podręczniku (s. 90–94), formułując odpowiedzi i wyjaśnienia na następujące pytania:

1. Czym jest katolicka nauka społeczna?
2. Co było impulsem rozwojowym dla społecznego nauczania Kościoła?
3. Jakie są najważniejsze dokumenty społeczne Kościoła i o czym one traktują?
4. Czy Kościół w ramach swojej doktryny społecznej może opowiadać się za konkretnymi partiami politycznymi lub konkretnymi rozwiązaniami gospodarczo-ekonomicznymi?

Podsumowanie: nauczyciel prosi, aby wskazane osoby odczytały poszczególne informacje z formularza.

Zakończenie

Od samego początku chrześcijanie, choć żyli dla Nieba, angażowali się w sprawy tego świata. Mając świadomość, że ich prawdziwą ojczyzną jest Królestwo Niebieskie, nie zaniedbywali sprawy ojczyzny ziemskiej. Rozumiejąc, że są współobywatelami Boga, aniołów i świętych, nie ignorowali losu swoich ziemskich współobywateli. Zdając sobie sprawę, że „przemija postać tego świata”, starali się go uświęcać gorliwą modlitwą, twórczą nauką i zaangażowaną pracą.

Dlatego też Kościół i dziś zabiera głos w sprawach społecznych. Ekonomia, gospodarka, polityka socjalna, dialog międzypaństwowy, troska o stan środowiska naturalnego nie są oczywiście wyłączną domeną Kościoła. Ale są przestrzeniami, na które Kościół może rzucić światło Ewangelii. W ten sposób dziedziny te będą bardziej sprawiedliwe, budujące, inkluzywne i bezpieczne.

Katolicka nauka społeczna właśnie temu służy, bo jej „światłem [...] jest prawda, celem sprawiedliwość, a główną siłą – miłość”.

Notatka

Uczniowie wykonują notatkę, uzupełniając formularz.

Korelacja z edukacją szkolną

- wiedza o społeczeństwie – głos Kościoła w sprawach społecznych oraz sporach cywilizacyjnych w Polsce i na świecie.