

### *Cele lekcji – wymagania ogólne*

- poznawanie społecznego wymiaru człowieka;
- odkrywanie prawdy o wspólnotowym wymiarze Kościoła;
- pogłębienie rozumienia tożsamości chrześcijańskiej i odpowiedzialności za Kościół jako wspólnotę.

### *Treści nauczania – wymagania szczegółowe*

Uczeń:

- wskazuje na wspólnotowy wymiar Kościoła;
- zna czynniki budujące wspólnotę Kościoła;
- definiuje, czym jest miłość do wspólnoty;
- bierze odpowiedzialność za Kościół;
- troszczy się o własny rozwój i dba o innych członków wspólnoty.

### *Wartości*

- wspólnota jako znak rozpoznawczy uczniów Chrystusa;
- miłość jako wartość konstytuująca wspólnotę;
- odpowiedzialność za wspólnotę Kościoła.

### *Propozycja realizacji*

#### Wprowadzenie

**Metoda – WW, czyli wspólny i wyjątkowy.** Nauczyciel dzieli uczniów na grupy po 6–10 osób. Każda otrzymuje kartkę papieru i ma zapisać na niej cechy wspólne dla wszystkich osób z grupy. Nauczyciel uprzedza, żeby nie były to informacje oczywiste, jak: wszyscy jesteśmy ubrani, mamy krótkie włosy itp. Zachęca uczniów do rozmowy, aby poznali siebie lepiej. Na to zadanie uczniowie otrzymują około 10 minut. Następnie nauczyciel prosi, aby na tej samej kartce

zapisali, w czym każdy z członków grupy jest wyjątkowy, czym wyróżnia się od pozostałych.

Podsumowanie: nauczyciel zadaje pytanie: „Czy dzięki tej zabawie poznaliście się lepiej i czy czujecie się bardziej wspólnotą, która buduje?”, a następnie prowadzi pogadankę na temat różnych grup i wspólnot i wprowadza w temat lekcji.

## Rozwinięcie tematu

**Metoda – uroczyste odczytanie Słowa Bożego.** Nauczyciel zapala świecę i prosi ucznia o odczytanie fragmentu Mt 25, 14-30. Następnie razem z uczniami interpretuje słowo Boże.

Podsumowanie: nauczyciel wskazuje na różnorodność talentów i darów, które otrzymujemy od Boga, a jednocześnie podkreśla odpowiedzialność za nie. Talenty są tym, co nas wyróżnia, a jednocześnie stanowi o bogactwie wspólnoty.

**Metoda – mapa myśli.** Uczniowie, pracujący w czterech zespołach, otrzymują teksty do pracy w grupach (załącznik 1).

Po zakończonej pracy uczniowie prezentują wyniki swoich poszukiwań w postaci mapy myśli. Podsumowanie: nauczyciel wskazuje na wspólnotowy wymiar Kościoła, cytując fragment Youcat 122 (podręcznik s. 81).

## Zakończenie

Nauczyciel zachęca uczniów do modlitwy tekstem piosenki pod tytułem *Kościół naszym domem*.

[www.youtube.com/watch?v=1zYzMbDAyj4](http://www.youtube.com/watch?v=1zYzMbDAyj4) (dostęp: 19.12.2021).

## Notatka

Uczniowie robią fotografie przygotowanych map myśli, a następnie drukują je i wklejają do zeszytów.

## Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – interpretacja tekstu;
- informatyka – prezentacja multimedialna.

## *Inne możliwości realizacji*

**Metoda – praca z podręcznikiem.** Uczniowie zapoznają się z treścią zawartą w podręczniku, a następnie w grupach wyszukują informacje na temat grup formalnych i nieformalnych. Przygotowują prezentacje na temat wybranej grupy: grupa religijna, sekta, klub sportowy, partia polityczna itp.