

## *Cele lekcji – wymagania ogólne*

- ukazanie Dekalogu jako Bożej propozycji drogi do prawdy i szczęścia;
- odkrywanie zależności między prawem ludzkim i Bożym.

## *Treści nauczania – wymagania szczegółowe*

Uczeń:

- rozpoznaje różne rodzaje praw stanowionych;
- uzasadnia potrzebę stanowienia praw ludzkich;
- podaje argumenty za niepodważalnością Dekalogu;
- formułuje i odpowiada na pytania dotyczące Dekalogu.

## *Wartości*

- chęć przyjęcia Dekalogu jako drogowskazu życiowego.

## *Propozycja realizacji*

**Metoda – dyskusja.** Nauczyciel prezentuje znaki drogowe i pyta uczniów, co oznaczają. Następnie odczytuje fragmenty dokumentów, np. statutu szkoły, zasady gry w piłkę nożną. Nawiązuje do sytuacji rodzinnych, w których rodzice określają dzieciom zasady. Nauczyciel zadaje pytania i zachęca do dyskusji:

1. Po co powstają przepisy prawne?
2. Czemu służy określanie zasad?
3. Jak według ciebie wyglądałoby funkcjonowanie w świecie bez prawa ludzkiego?

Podsumowanie: prawo jest normą postępowania ogłoszoną przez kompetentną władzę ze względu na dobro wspólne. Prawo wprowadza porządek, reguluje życie społeczne.

**Metoda – konferencja prasowa.** Nauczyciel prosi uczniów, żeby wzięli coś do pisania i usiedli w kręgu. Każdemu uczniowi wręcza małą kartkę i prosi, aby wyobraził sobie, że pracuje w gazecie i jako dziennikarz będzie musiał ułożyć jedno pytanie dotyczące Dekalogu. Pytanie kluczowe brzmi: „Po co mi Dekalog?”. Zadaniem uczniów jest ułożenie pytań szczegółowych. Kiedy wszyscy uczniowie zapiszą pytanie, składają kartkę i na znak nauczyciela podają osobie, która siedzi obok. Przerwywają przekazywanie kartek, gdy usłyszą od nauczyciela komendę: STOP. Każdy uczeń powinien mieć w ręku jedną kartkę z pytaniem. Otwierają kartki, czytają pytania i mają chwilę na przemyślenie odpowiedzi. Gdy już wszyscy są gotowi, kolejno czytają pytania i udzielają odpowiedzi.

Podsumowanie: Dekalog nie jest ograniczeniem człowieka. Bóg stawia wymagania, dzięki którym człowiek ma szansę żyć w prawdzie, wolności i szczęściu.