

Cele lekcji – wymagania ogólne

- odkrywanie prawa naturalnego jako prawa obowiązującego;
- rozpoznawanie Boga jako źródła prawa wiecznego.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- definiuje pojęcia prawa naturalnego i prawa wiecznego;
- wymienia działania człowieka niezgodne z prawem naturalnym;
- określa działania człowieka zgodne z prawem naturalnym;
- podaje przykłady zagrożeń łamania prawa naturalnego;
- rozpoznaje Boga jako twórcę prawa naturalnego.

Wartości

- szacunek wobec prawa naturalnego.

Propozycja realizacji

Metoda – antytemat. Nauczyciel przypomina zagadnienia, które były omawiane na wcześniejszej lekcji odnośnie do prawa naturalnego. Następnie dzieli uczniów na małe grupy, rozdaje kartki formatu A4 z napisanym hasłem: ŻYCIE ZGODNE Z PRAWEM NATURALNYM JEST *PASSE*. Uczniowie zapisują na kartkach te działania człowieka, które nie są zgodne z naturą (poprawianie urody, zapłodnienie *in vitro*, małżeństwa jedнопłciowe, nadmierne gromadzenie dóbr, ingerencja w przyrodę itd.). Po zakończonej pracy liderzy odczytują swoje argumenty i umieszczają kartki po jednej stronie tablicy. Uczniowie nadal pracują w grupach, nauczyciel analogicznie rozdaje kartki formatu A4 z napisanym hasłem: ŻYCIE ZGODNE Z PRAWEM NATURALNYM JEST *COOL*. Uczniowie zapisują na kartkach te działania człowieka, które są zgodne z naturą

(naturalne piękno, rodzenie dzieci, akceptacja starości, szacunek dla fauny i flory itd.). Podsumowanie pracy w grupach takie jak w pierwszej części ćwiczenia. Nauczyciel, odwołując się do pracy uczniów, zachęca ich do wypowiedzi na temat zagrożeń płynących z łamania prawa naturalnego.

Podsumowanie: prawo wieczne istnieje w Bogu jako źródle i zasadzie. Prawo naturalne jest uczestnictwem prawa wiecznego w stworzeniach rozumnych. Jest wpisane w człowieka, nie można go znieść, a ingerencja w prawo często przynosi szkodę.