

# 1

## CZY BÓG MILCZY?

### *Cele lekcji – wymagania ogólne*

- ukazanie lekcji religii jako miejsca poznania Boga i pogłębienia wiedzy na Jego temat;
- przedstawienie Boga, który stworzył człowieka na swój obraz i podobieństwo.

### *Treści nauczania – wymagania szczegółowe*

Uczeń:

- uzasadnia potrzebę uczęszczania na lekcję religii;
- wyjaśnia, że człowiek obdarzony wolną wolą dokonuje wyboru między dobrem a złem;
- uzasadnia, że czyny ludzkie podlegają ocenie moralnej.

### *Wartości*

- postawa wiary i zaufania Bogu;
- otwartość na poszukiwanie Boga;
- postawa posłuszeństwa Bogu.

### *Propozycja realizacji*

**Wprowadzenie**

**Metoda – skojarzeń.** Nauczyciel pisze na tablicy hasło „lekcja religii”, a następnie prosi uczniów o zapisanie skojarzeń.

Podsumowanie: nauczyciel odczytuje fragment przemówienia św. Jana Pawła II z 6 czerwca 1991 r. we Włocławku: „Kochana młodzieży, drodzy rodzice, katecheci i katechetki, bardzo was proszę, byście nie żalowali trudu i pomysłowości, aby lekcje religii miały swój blask i świeżość, a także ten szczególny urok, jaki

z natury Objawienia Bożego jest im właściwy. Młody człowiek jest wrażliwy na prawdę, sprawiedliwość, piękno, na inne wartości duchowe. Młody człowiek pragnie odnaleźć siebie samego, dlatego szuka, czasem burzliwie szuka, prawdziwych wartości i ceni tych ludzi, którzy ich nauczają i według nich żyją. Któż z nas nie miał w życiu i nie wspomina z wdzięcznością takiego człowieka: kapłana, nauczyciela, profesora lub przyjaciela, który umiał odsonić nam nowy świat wartości i wzbudzić dla niego trwałe entuzjazm, czy nawet nadać cały kierunek życiu? W naszym świecie, w świecie wielorakiego postępu i rozwoju, ale i dominującego materializmu, młodzież szuka oparcia w Kościele, który kształtuje wiarę i ukazuje horyzonty chrześcijańskiego humanizmu”.

[https://opoka.org.pl/biblioteka/W/WP/jan\\_pawel\\_ii/inne/kwk\\_wybor\\_katechizacja.html](https://opoka.org.pl/biblioteka/W/WP/jan_pawel_ii/inne/kwk_wybor_katechizacja.html) (dostęp: 21.06.2022).

## Rozwinięcie tematu

**Metoda – metaplan.** Nauczyciel zapisuje na tablicy cztery pytania: „Jak jest? Jak powinno być? Dlaczego nie jest tak, jak powinno być? Co zrobić, żeby było inaczej?”. Następnie dzieli uczniów na dwie grupy: jedna grupa przedstawia zagadnienie: lekcja religii, druga grupa: młodzież i Bóg. Po wykonaniu zadania przedstawiciel grupy prezentuje zapisane na kartkach wypowiedzi.

Podsumowanie: Pan Bóg stworzył człowieka na swój obraz i podobieństwo, obdarzył go rozumem i wolną wolą. Człowiek sam dokonuje wyboru, do niczego nie jest przymuszony. Uczestnictwo w lekcji religii pozwala jeszcze bardziej poznać Pana Boga, pomaga zrozumieć prawdy naszej wiary i kształtuje nasze sumienie.

## Zakończenie

Wskazany przez nauczyciela uczeń odczytuje fragment Pisma Świętego – J 15, 9-17. Uczniowie wybierają najważniejsze zdanie, które mogą odnieść do swojego codziennego życia i postępowania.

## Notatka

„Jeśli Bóg będzie na pierwszym miejscu, to wszystko będzie na swoim miejscu”. To znaczy, że jeśli naszą wolność wykorzystamy po to, by pokochać Boga, to mamy gwarancję, że nigdy źle nie wybierzemy, nigdy źle nie postąpimy, bo miłość nam na to nie pozwoli.

[https://www.odkupieni.pl/wspolnota\\_2015-2016\\_rozeznanie-woli-bozej/sw-augustyn-jezeli-bog-zyciu-jest-na-pierwszym-miejscu-wszystko-znajdzie-sie-na-wlasciwym-miejscu.html](https://www.odkupieni.pl/wspolnota_2015-2016_rozeznanie-woli-bozej/sw-augustyn-jezeli-bog-zyciu-jest-na-pierwszym-miejscu-wszystko-znajdzie-sie-na-wlasciwym-miejscu.html) (dostęp: 21.06.2022)

## Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – zasady etyki w wypowiedziach ustnych i pisemnych;
- filozofia – natura i kryteria prawdy, znaczenie sporu o istnienie Boga i rola religii w życiu człowieka.