

# 43. Wielki Post – czas nawrócenia i przebaczenia w rodzinie

## 1. CELE LEKCJI – WYMAGANIA OGÓLNE

- przybliżenie do tajemnicy Chrystusa, przynoszącego orędzie prawdy i wolności, wzywającego do nawrócenia.

## 2. TREŚCI NAUCZANIA – WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE

uczeń:

- po lekcji definiuje pojęcia postu i Wielkiego Postu;
- wyjaśnia znaczenie praktyk wielkopostnych: rekolekcji, Gorzkich Żali, Drogi Krzyżowej.

## 3. POJĘCIA, POSTACI

- post,
- Wielki Post,
- rekolekcje,
- Gorzkie Żale,
- Droga Krzyżowa.

## 4. WARTOŚCI

- kształtowanie postawy przebaczenia jako warunku rozkwitu miłości w rodzinie.

## 5. SCHEMAT LEKCJI

- wyjaśnienie pojęcia postu i Wielkiego Postu,
- znaczenie praktyk wielkopostnych: rekolekcje, Gorzkie Żale, Droga Krzyżowa.

## 6. PROPOZYCJA REALIZACJI

### **Wprowadzenie**

Okres Wielkiego Postu trwa 40 dni i rozpoczyna się od Środy Popielcowej. Na znak podjęcia pokuty i przystąpienia do nawrócenia kapłan posypuje głowy wiernych popiołem, wypowiadając przy tym słowa: „Nawracajcie się i wiercie w Ewangelię” lub „Prochem jesteś i w proch się obrócisz”. Podczas Wielkiego

Postu naszą uwagę koncentrujemy wokół męki, drogi krzyżowej i śmierci Jezusa. Dziękujemy Chrystusowi Ukrzyżowanemu za dar zbawienia, za życie ofiarowane za nas, za bezgraniczną miłość, jaką nas darzy. Dlatego też czas Wielkiego Postu nakłania nas do dziękczynienia i przemiany naszych serc.

**Metoda – zestawienia.** Każda osoba otrzymuje kartę pracy z zestawieniami. Należy połączyć strzałkami dni Wielkiego Tygodnia z odpowiednimi wydarzeniami (załącznik 1). Po zakończonej pracy nauczyciel prosi wybranych uczniów o przeczytanie właściwych powiązań pojęć z ich opisem.

Podsumowanie: Wielki Post, wiąże się z przeżywaniem męki Chrystusa. Jest to wyjątkowy czas, bo poprzedza najważniejsze święto chrześcijańskie, jakim jest zmartwychwstanie Pana Jezusa. Podczas Wielkiego Postu wynagradzamy Jezusowi mękę poprzez uczestnictwo w: rekolekcjach, Gorzkich Żalach i Drodze Krzyżowej. Gorzkie Żale to rodzaj polskiego nabożeństwa eucharystycznego ku czci Męki Pańskiej sprawowanego w niedzielę. Natomiast Droga Krzyżowa jest odprawiana w każdy piątek Wielkiego Postu.

### Rozwinięcie tematu

**Metoda – test luk.** Nauczyciel dzieli uczniów na pięć grup i rozdaje im karty z nazwami poszczególnych stacji Drogi Krzyżowej (załącznik 2). Zadaniem uczniów jest uzupełnienie brakujących wyrazów w tych nazwach. Po zakończonej pracy kolejno przedstawiciele grup odczytują poprawne nazwy stacji.

Podsumowanie: Droga Krzyżowa dotyczy procesu skazującego, męki i śmierci Jezusa. Składa się ona z czternastu stacji dokładnie opisujących mękę Jezusa. Czasami dodaje się stację piętnastą: *Zmartwychwstanie Jezusa*, aby zaakcentować, że Męka Jezusa nie kończy się na Jego Śmierci i złożeniu do grobu. Dzieło Odkupienia zostało zakończone Zmartwychwstaniem Jezusa.

### Zakończenie

Czas Wielkiego Postu przygotowuje na święta Zmartwychwstania Pańskiego przez nabożeństwa Gorzkich Żali, Drogi Krzyżowej. To czas rozważań męki Jezusa Chrystusa. Czas uświadomienia ciężaru naszego grzechu i pobudzenia do aktów umartwiania i nawrócenia. Rekolekcje wielkopostne sprzyjają ewangelicznej rewizji życia, zwłaszcza wobec Boga, najbliższych i samego siebie, przy uwzględnieniu postawy przebaczenia i zadośćuczynienia. Przykazania kościelne mobilizują też wiernych do przystąpienia do spowiedzi i przyjęcia Komunii Świętej oraz zmiany życia duchowego na lepsze.

### Notatka

Czas Wielkiego Postu, jako okres liturgiczny w Kościele, nawiązuje do: czterdziestodniowego postu Jezusa na pustyni, wędrówki narodu wybranego przez pustynię. Jest to czas walki ze słabością, a dla katechumenów intensywny okres przygotowania do Chrztu Świętego. W Wielkim Poście odprawiamy nabożeństwa takie jak: Droga Krzyżowa i Gorzkie Żale. Wpatrywanie w krzyż Chrystusa ma nam uświadomić ciężar naszego grzechu i pobudzać do aktów umartwienia oraz nawrócenia. Podstawowymi dobrymi uczynkami zawsze, a w szczególności w Wielkim poście są: jałmużna, post i modlitwa.

### Korelacja z edukacją szkolną:

- a) etyka – zadośćuczynienie bliźnim za popełnione błędy,
- b) wiedza o społeczeństwie – naprawienie wyrządzonych krzywd innym osobom,
- c) wychowanie do życia w rodzinie – konieczność przebaczenia w relacjach z bliskimi,
- d) język polski – interpretacja wiersza ks. J. Twardowskiego *Naucz się dziwić* w kontekście tajemnicy Boga.

### 7. INNE MOŻLIWOŚCI REALIZACJI

*Metoda* – *komiks* złożony z czternastu stacji, ukazujący Drogę Krzyżową Jezusa.

*Rachunek sumienia* w kontekście zachowań wobec najbliższych.

### 8. ALTERNATYWNE TEKSTY DO WYKORZYSTANIA

I opowiedział taką przypowieść: „Miał ktoś figowiec zasadzony w swojej winnicy. Przyszedł, aby poszukać na niej owocu. Jednak nie znalazł. Powiedział więc opiekunowi ogrodu: «Oto od trzech lat przychodzę, by szukać na tym figowcu owocu i nie znajduję. Wykop go. Po co ma również tę ziemię czynić bezużyteczną!» On na to mu rzekł: «Panie, zostaw go jeszcze na ten rok, żebym go okopał i dorzucił nawozu. Może potem wyda owoc. Jeśli nie, każesz go wyciąć». (Łk 13, 6-9).