

# WSTĘP

Podręcznik metodyczny dla nauczycieli religii wchodzi w skład pakietu edukacyjnego do nauki religii w klasie II czteroletniego liceum i pięcioletniego technikum.

Podręcznik i poradnik metodyczny są zgodne z nową *Podstawą Programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce*, zatwierdzoną 8 czerwca 2018 r. podczas 379. Zebrania Plenarnego Konferencji Episkopatu Polski, i powstałymi w oparciu o nią ogólnopolskimi programami nauczania religii w liceum: *Z Bogiem w dorosłe życie* nr AZ-3-01/18 z 19 września 2018 r. oraz w technikum: *Z Bogiem w dorosłe życie* nr AZ-4-01/18 z 19 września 2018 r.

Poradnik metodyczny, podobnie jak podręcznik ucznia, składa się z sześciu rozdziałów. W rozdziale I *Droga do dojrzałości* podejmowane są tematy związane z wiarą rozumianą jako fundament życia chrześcijanina, a także tematy związane z modlitwą i jej znaczeniem w życiu osoby wierzącej. W rozdziale II *Dążenie do prawdy* zawarte są treści dotyczące prymatu papieża i nauczania Kościoła. Omawiane są zagadnienia dotyczące życia w wolności i prawdzie. Ukazanie Dekalogu jako Bożej propozycji drogi do szczęścia oraz analiza i interpretacja wybranych przykazań Bożych to między innymi cele określone w rozdziale III *Nie będziesz miał bogów cudzych przede Mną*. Kolejny rozdział *Bóg obecny i działający* zawiera tematykę z zakresu sakramentologii. Reformacja, Sobór Trydencki, unia brzeska to między innymi zagadnienia rozdziału V *Bóg prowadzący Kościół*. Droga do Chrystusa wiedzie przez codzienność, w której nie brak dni świątecznych i uroczystości. Przez aktywne uczestnictwo w nich człowiek bierze udział w zbawczych wydarzeniach Jezusa, dlatego w rozdziale VI *Chcę błogosławić Pana w każdym czasie (Ps 34, 2)* autorzy zwrócili uwagę na istotę najważniejszych świąt i okresów liturgicznych.

## Struktura poradnika metodycznego

Niniejszy poradnik metodyczny zawiera propozycje realizacji każdej z jednostek zawartych w podręczniku ucznia. Ma stanowić inspirację do przeprowadzenia lekcji w sposób atrakcyjny, angażujący uczniów, z użyciem zróżnicowanych metod aktywizujących.

Każda jednostka w podręczniku metodycznym zawiera następujące elementy:

- cele lekcji, podzielone na wymagania ogólne i wymagania szczegółowe, obejmujące treści nauczania sformułowane w języku efektów kształcenia;
- wartości, do których wyznawania wychowywani są uczniowie przez uczestnictwo w poszczególnych jednostkach lekcyjnych;
- propozycję realizacji danej jednostki z uwzględnieniem korelacji międzyprzedmiotowej z edukacją szkolną;
- inne możliwości realizacji.

Zarówno początkujący, jak i doświadczeni nauczyciele religii znajdują w tak ułożonym poradniku metodycznym konkretną pomoc w przygotowaniu zajęć w oparciu o treści zawarte w podręczniku ucznia. Dlatego zamieszczone w poradniku metodycznym sposoby przeprowadzenia lekcji zostały ujęte jako propozycje. Alternatywne możliwości realizacji celów katechetycznych, a także dodatkowe materiały do wykorzystania na lekcji sprawiają, że korzystanie z poradnika metodycznego nie ogranicza aktywności i kreatywności nauczycieli, lecz wspomaga je i inspiruje.

Każda jednostka w swojej strukturze zawiera konkretne propozycje użycia metod aktywizujących. Doświadczenie wskazuje bowiem, że stosowanie metod nauczania zwiększających czynny udział uczących się w zajęciach dydaktycznych, ma istotny wpływ na samodzielne dochodzenie uczniów do wiedzy, a to z kolei powoduje, że jej nabywanie przynosi bardziej trwałe efekty. Umożliwia to również zaangażowanie w tok lekcji wszystkich uczniów, a także polepsza ich umiejętności pracy w grupie oraz zdolność wyrażania własnych sądów i ich argumentowania.

Materiały dodatkowe, załączniki z tabelami, grafikami oraz tekstami do pracy indywidualnej i grupowej będą umieszczone na stronie [www.wydawnictwokatechetyczne.pl](http://www.wydawnictwokatechetyczne.pl) w zakładce „Bezpłatne materiały”, co ułatwi szybkie przygotowanie i wydruk materiałów pomocniczych dla uczniów.

Zapraszamy do korzystania z przygotowanych pomocy: poradnika metodycznego i załączników. Ufamy, że pomogą one w realizacji nadrzędnego celu edukacji religijnej Kościoła, jakim jest prowadzenie do wiary dojrzałej.

**Autorzy**