

Cele lekcji – wymagania ogólne

- ◆ rozwijanie umiejętności przeżywania Wielkiego Tygodnia;
- ◆ pogłębienie wiedzy na temat zwyczajów i tradycji związanych z obchodami Wielkanocy.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- ◆ wymienia okoliczności wydarzeń Wielkiego Tygodnia;
- ◆ omawia przebieg męki i śmierci Jezusa;
- ◆ wyjaśnia znaki związane z Triduum Paschalnym.

Wartości

- ◆ pogłębienie więzi z Chrystusem;
- ◆ świadome przeżywanie Triduum Paschalnego;
- ◆ wdzięczność za zbawczą mękę i śmierć Chrystusa.

Propozycja realizacji

Wprowadzenie

Metoda – skojarzenia. Nauczyciel zapisuje na tablicy słowo WIELKANOC. Uczniowie dopisują swoje skojarzenia.

Podsumowanie: Zmartwychwstanie Pana Jezusa to treść Wielkanocy. Wspominamy najważniejsze wydarzenie chrześcijaństwa – zwycięstwo Jezusa nad śmiercią. Równie ważne jest to, co rozważamy od Niedzieli Palmowej w poszczególne dni Wielkiego Tygodnia – ostatnie dni Pana Jezusa na ziemi: wjazd do Jerozolimy, ostatnia wieczerza, Jego męka i śmierć, złożenie do grobu.

Rozwinięcie tematu

Metoda – karta pracy. Nauczyciel dzieli klasę na pięć grup. Rozdaje karty pracy i prosi uczniów, aby w oparciu o Pismo Święte, własne doświadczenie oraz

wiadomości zawarte w podręczniku i tekstach dodatkowych uzupełnili tabelę (załącznik 1). Po wykonaniu ćwiczenia przedstawiciele grup prezentują efekt swojej pracy.

Jako podsumowanie słowa papieża Benedykta XVI: „Liturgia Wielkiego Tygodnia wprowadza nas w tajemnice męki i śmierci Bożego Syna, aby niedzielny poranek zabłysnął światłem Jego zmartwychwstania. Życzę, aby przeżywanie tych tajemnic umacniało w nas wiarę, budziło nadzieję i rozpałało miłość, abyśmy coraz pełniej uczestniczyli w rzeczywistości naszego odkupienia”.

<https://www.gosc.pl/doc/841920.Benedykt-XVI-o-Triduum-Paschalnym>
(dostęp: 21.01.2021).

Zakończenie

Fragment katechezy Ojca Świętego Franciszka z 28.03.2018 r.:

„Chcę zadać wam pytanie: które święto naszej wiary jest najważniejsze – Boże Narodzenie czy Wielkanoc? Wielkanoc, bo jest świętem naszego zbawienia, świętem miłości Boga do nas, świętem, celebrowaniem Jego śmierci i zmartwychwstania. I dlatego chciałbym się z wami zastanowić nad tym świętem, nad tymi dniami, które są dniami paschalnymi, aż do Zmartwychwstania Pańskiego. Te dni stanowią uroczyste obchody jednej wielkiej tajemnicy – śmierci i zmartwychwstania Pana Jezusa. Triduum zaczyna Msza Święta Wieczery Pańskiej, a zakończy Nieszpory Niedzieli Zmartwychwstania. Triduum wyznacza podstawowe etapy naszej wiary i naszego powołania w świecie, i wszyscy chrześcijanie są wezwani do przeżywania tych trzech świętych dni – czwartku, piątku, soboty – i naturalnie niedzieli, lecz dniem zmartwychwstania jest sobota – tych trzech świętych dni jako, że się tak wyrażę, «wzorca» swojego życia osobistego, swojego życia wspólnotowego, tak jak nasi bracia Żydzi przeżywali wyjście z Egiptu. Te trzy dni na nowo przedstawiają ludowi chrześcijańskiemu wielkie dzieła zbawienia, dokonane przez Chrystusa, a tym samym ukazują mu horyzont jego przyszłego przeznaczenia i umacniają go w zaangażowaniu w dawanie świadectwa w historii”.

https://opoka.org.pl/biblioteka/W/WP/franciszek_i/audiencje/ag_28032018.html
(dostęp: 21.01.2021).

Notatka

Wielkanoc jest świętem naszego zbawienia, świętem miłości Boga do nas, świętem, celebrowaniem Jego śmierci i zmartwychwstania. Bogactwo znaków i słów Wielkiego Tygodnia, tradycje związane z poszczególnymi dniami pomagają lepiej zrozumieć najważniejsze wydarzenie chrześcijaństwa – zmartwychwstanie Pana Jezusa.

Korelacja z edukacją szkolną

- ◆ historia – znaczenie wiary i kultu dla podtrzymania świadomości narodowej;
- ◆ wychowanie do życia w rodzinie – wychowawcza funkcja rodziny w przekazywaniu tradycji związanych z przeżywaniem świąt.