

## Cele lekcji – wymagania ogólne

- ◆ odkrywanie prawdy o znaczeniu modlitwy w życiu chrześcijanina;
- ◆ odkrywanie prawdy o znaczeniu postu;
- ◆ odkrywanie prawdy o miejscu jałmużny w życiu chrześcijanina;
- ◆ odkrywanie znaczenia Wielkiego Postu w życiu Kościoła i każdego wierzącego człowieka.

## Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- ◆ wskazuje na potrzebę intensyfikacji modlitwy w Wielkim Poście;
- ◆ po lekcji wskazuje na potrzebę jałmużny w życiu wspólnoty kościelnej;
- ◆ wskazuje na potrzebę postu w życiu;
- ◆ określa różne wymiary postu;
- ◆ identyfikuje nabożeństwa wielkopostne: drogę krzyżową i gorzkie żale.

## Wartości

- ◆ umiejętność panowania nad swoim ciałem;
- ◆ rola ascezy w rozwoju religijnym oraz duchowym;
- ◆ szacunek wobec liturgii Kościoła.

## Propozycja realizacji

### Wprowadzenie

*Metoda – pogadanka.* Nauczyciel prowadzi pogadankę na temat Wielkiego Postu. Sprawdza przy tym, jaki jest zakres wiedzy uczniów na temat Wielkiego Postu.

### Rozwinięcie tematu

*Metoda – kolaż.* Nauczyciel dzieli klasę na trzy zespoły. Uczniowie otrzymują teksty do pracy w grupach (załącznik 1) oraz gazety i materiały piśmiennicze w celu przygotowania kolażu. Teksty poświęcone są praktykom Wielkiego Postu.

Zadaniem grup jest zilustrowanie tych praktyk z wykorzystaniem elementów wyciętych z gazet, które następnie uczniowie przyklejają do papieru. Można dorysowywać strzałki, linie, ale nie wolno dopisywać słów. Po zakończonej pracy grupy kolejno prezentują swoje plakaty.

Podsumowanie: nauczyciel odczytuje tekst Ewangelii z liturgii Środy Popielcowej (Mt 6, 1-6.16-18). Zachęca uczniów do owocnego przeżycia Wielkiego Postu.

## Zakończenie

Nauczyciel zachęca uczniów do modlitwy tekstem hymnu z brewiarza z pierwszego tygodnia Wielkiego Postu (załącznik 2).

## Notatka

„Życzę wam wszystkim dobrego przeżycia obecnego okresu wielkopostnego, poszcząc od plotek i oszczerstw, czytając codziennie fragment Ewangelii i otwierając serce na braci”. *Papież Franciszek, Modlitwa Anioł Pański 28.02.2021 r.*

## Korelacja z edukacją szkolną

- ◆ język polski – interpretacja tekstu;
- ◆ informatyka – prezentacja;
- ◆ sztuka – umiejętność tworzenia kolaży.

## Inne możliwości realizacji

**Metoda – rozważania.** Uczniowie w parach przygotowują rozważania drogi krzyżowej inspirowanej tekstami biblijnymi.