

🎯 *Cele lekcji – wymagania ogólne*

- ◆ przypomnienie najważniejszych wydarzeń z publicznej działalności Jezusa i ich znaczenia;
- ◆ pogłębienie rozumienia i przeżywania istoty roku liturgicznego.

☰ *Treści nauczania – wymagania szczegółowe*

Uczeń:

- ◆ wymienia poszczególne okresy roku liturgicznego i wskazuje na wydarzenia z życia Jezusa, z którymi one są powiązane;
- ◆ omawia istotę roku liturgicznego i jego poszczególnych okresów.

📖 *Wartości*

- ◆ kontemplowanie wydarzeń z życia Jezusa;
- ◆ pogłębione przeżywanie poszczególnych okresów liturgicznych.

📌 *Propozycja realizacji*

Wprowadzenie

Metoda – pokaż, kotku, co masz w środku. Nauczyciel poleca, aby uczniowie dobrali się w pary, w których będą się czuli komfortowo. Następnie prosi, aby każda osoba wybrała trzy zdjęcia, które ma w telefonie, pokazała je rozmówcy i opowiedziała historię wydarzenia uwiecznionego na zdjęciu.

Podsumowanie: często zdjęcia przedstawiają przyjemne lub ważne wydarzenia. Bywa, że fotografie są drukowane i wklejane do albumów lub oprawiane w ramki, a potem wielokrotnie oglądane. Robimy tak z wielu powodów. Aby zatrzymane na nich chwile nie zatarły się w naszej pamięci, bo miały istotny wpływ na nasze życie lub po prostu wiążą się z nimi przyjemne wspomnienia. Aby przypomnieć sobie o krewnych i przyjaciółach, którzy odeszli, a od których otrzymaliśmy wiele dobra. Aby rozbudzić nadzieję w momentach kryzysów życiowych. Aby pamiętać, gdzie są nasze korzenie oraz co ukształtowało naszą

tożsamość. Aby uświadomić sobie, że nie jesteśmy sami. Tych powodów można wymieni wiele. Wszystkie zaś ostatecznie można sprowadzić do kwestii pamięci o tym, co wartościowe.

Rozwinięcie tematu

Metoda – world cafe. Nauczyciel wybiera pięć osób, których zadaniem będzie moderowanie pracy przy pięciu stolikach (przypominanie pytań, zachęcanie do formułowania odpowiedzi, czytelne i zrozumiałe zapisywanie pomysłów kolegów i koleżanek). Każdemu z moderatorów nauczyciel rozdaje markery oraz karton i prosi, aby usiedli we wskazanych miejscach. Na poszczególnych kartonach znajdują się następujące pytania:

- ADWENT – do czego nawiązuje, o czym przypomina, czego uczy?
- OKRES BOŻEGO NARODZENIA – do czego nawiązuje, o czym przypomina, czego uczy?
- OKRES ZWYKŁY – do czego nawiązuje, o czym przypomina, czego uczy?
- WIELKI POST – do czego nawiązuje, o czym przypomina, czego uczy?
- TRIDUUM PASCHALNE I OKRES WIELKANOCNY – do czego nawiązuje, o czym przypomina nam, czego uczy?

Następnie nauczyciel prosi, żeby pozostali uczniowie podeszli do każdego stolika, sformułowali własną odpowiedź na pytanie, które przy danym stoliku jest rozważane, zapoznali się z odpowiedziami, które już ktoś udzielił, i ewentualnie je uzupełnili.

Po wykonaniu zadania moderatorzy poszczególnych stolików prezentują efekty pracy. Nauczyciel eksponuje kartony z odpowiedziami uczniów w widocznym miejscu.

Podsumowanie: poszczególne okresy roku liturgicznego przeprowadzają przez najważniejsze etapy ziemskiego życia Jezusa:

- Adwent jest okresem, który przybliży nas do tajemnicy wcielenia Syna Bożego, czyli momentu wkroczenia Boskiego Słowa w ludzką historię. Adwent to także czas przygotowania na powtórne przyjście Chrystusa w chwale na końcu czasów. To okres oczekiwania i nadziei.
- Boże Narodzenie to okres liturgiczny, w którym dotykamy tajemnicy wcielenia, czyli przyjścia na świat Mesjasza – Syna Bożego. Prawda o Bożym Narodzeniu mówi, że to sam Bóg przychodzi na świat, aby wziąć na siebie grzechy wszystkich ludzi.
- W czasie okresu zwykłego nie obchodzi się szczegółowej tajemnicy Chrystusa, lecz wspomina się Jego misterium w całej pełni. To czas, gdy skupiamy się na publicznej działalności Jezusa skoncentrowanej wokół głoszenia

Ewangelii Królestwa i na czynionych przez Niego znakach. W tym okresie m.in. poznajemy wspólnotę uczniów i apostołów, pogłębiamy rozumienie nauki Jezusa przekazanej w ośmiu błogosławieństwach, słyszymy o cudownym rozmnożeniu chleba, wsłuchujemy się w Jego przypowieści, których sens stopniowo odkrywamy.

- Wielki Post służy przygotowaniu do obchodu Paschy. Liturgia wielkopostna prowadzi nas do Wielkanocy przez wspomnienie przyjętego chrztu i pełnienie pokuty. W czytaniach liturgicznych słyszymy o wyjątkowych wydarzeniach z życia Jezusa, m.in. o spotkaniu z Samarytanką, uzdrowieniu niewidomego od urodzenia czy wskrzeszeniu Łazarza. Są to te same teksty, które towarzyszą kandydatom do chrztu, dla chrześcijan zaś są przypomnieniem o przyjętym chrzcie, będącym niczym woda życia, światło dla oczu i droga prowadząca do zmartwychwstania.
- Święte Triduum Paschalne Męki i Zmartwychwstania Chrystusa jest szczytem roku liturgicznego. To wydarzenia obejmujące zdradę Judasza, ostatnią wieczerzę z ustanowieniem Eucharystii i kapłaństwa, proces przed Piłatem, drogę krzyżową, a w końcu ukrzyżowanie, śmierć, pogrzebanie Jezusa oraz Jego chwalebne zmartwychwstanie. Przez 50 dni po uroczystości zmartwychwstania trwa okres wielkanocny obejmujący wydarzenia związane z rozesłaniem apostołów, wniebowstąpieniem i zapowiedzią powtórnego przyjścia Chrystusa oraz zesłanie Ducha Świętego.

Zakończenie

Cały rok liturgiczny można potraktować jako swoisty album, w którym zatrzymane są najważniejsze momenty ziemskiego życia Jezusa.

Istnieją argumenty za pogłębionym przeżywaniem poszczególnych okresów liturgicznych, bo dzięki temu:

- nie zacierają się w pamięci;
- mają istotny wpływ na nasze życie;
- uświadamiają nam, jak wiele dobra otrzymaliśmy od Pana;
- w momentach kryzysów życiowych rozbudzają nadzieję;
- przypominają, gdzie są nasze korzenie oraz na czym polega chrześcijańska tożsamość;
- uświadamiają z nową mocą, że człowiek nie jest sam – jest z nim Pan i cała wspólnota Kościoła.

Nie odbywa się tylko w sposób symboliczny tak jak w przypadku zdjęć w albumach czy w telefonach. Dzieje się to w sposób realny, bo do tych wszystkich wydarzeń mamy przystęp w sakramentach. Dlatego też można powiedzieć, że

życie rokiem liturgicznym pozwala nam żyć życiem Jezusa, upodabnia do Niego, uświęca i udoskonala.

Notatka

Nauczyciel rozdaje uczniom formularz ze schematem roku liturgicznego (załącznik 1) i prosi, aby uczniowie uzupełnili go, odtwarzając z pamięci treści prezentowane w trakcie lekcji.

Korelacja z edukacją szkolną

- ◆ język polski – zapiski literackie dotyczące tradycji kultywowanych w poszczególne okresy roku liturgicznego;
- ◆ historia – zapiski historyczne dotyczące tradycji kultywowanych w poszczególne okresy roku liturgicznego;
- ◆ wychowanie do życia w rodzinie – kształtowanie życia rodzinnego w oparciu o zwyczaje i tradycje świąteczne.