

Cele lekcji – wymagania ogólne

- ♦ odkrywanie, w jaki sposób katolicy oczekują na przyjście Pana w wymiarze indywidualnym i społecznym;
- ♦ dokonywanie hierarchizacji zewnętrznych i wewnętrznych form przygotowania do świąt Bożego Narodzenia.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- ♦ analizuje i interpretuje wybrane fragmenty biblijne zachęcające do oczekiwania na przyjście Mesjasza;
- ♦ wymienia pojęcia związane z Adwentem: „Marana tha”, „paruzja”, „sąd ostateczny”, „roraty”, „wieniec” i „lampion adwentowy”.

Wartości

- ♦ kształtowanie postawy oczekiwania na przyjście Jezusa podczas Adwentu.

Propozycja realizacji

Wprowadzenie

Metoda – burza mózgów. Nauczyciel zadaje pytanie: „W jaki sposób najlepiej przygotować się do Bożego Narodzenia?”. Propozycje uczniów zapisuje na tablicy bez dokonywania ocen. Następnie pyta, w jaki sposób przygotować się na spotkanie z Bogiem po śmierci (paruzja). Odpowiedzi nawiązujące do wcześniejszych dodatkowo wyróżnia.

Rozwinięcie tematu

Metoda – praca z tekstem biblijnym. Nauczyciel prosi kilku uczniów o odczytanie z podręcznika (s. 335) fragmentów biblijnych, które zachęcają do oczekiwania na przyjście Mesjasza. Na bieżąco komentuje je, nawiązując do wcześniejszych wypowiedzi uczniów.

Podsumowanie: Bóg pragnie, abyśmy dobrze przeżyli Adwent i nie przespali spotkania z Jezusem. Chodzi o wyprostowanie swojego życia poprzez uporządkowanie hierarchii wartości i relacji z innymi ludźmi.

Metoda – rozmowa kierowana. Święta budzą skojarzenia z czasem spędzonym w gronie najbliższych, miłością, przebaczeniem i empatią. W okresie Adwentu ludzie bardziej okazują troskę ubogim. Nauczyciel zadaje pytania: „W jaki sposób możemy przygotować się do Bożego Narodzenia w wymiarze społecznym? Jakie znacie adwentowe dzieła związane z pomocą innym ludziom? Czy należycie do grupy wolontariuszy lub podejmujecie klasową akcję pomocy?”. Można wykorzystać tekst z ramki *Przeczytaj* (s. 336) o świecach rozprawdzanych przez Caritas.

Zakończenie

Już starotestamentalni prorocy zachęcali, aby „prostować ścieżki” na przyście Mesjasza. Może się wydawać, że robimy to ze względu na Jezusa, tymczasem prostujemy drogę, abyśmy to my nie minęli się z przychodzącym Panem. W przygotowaniach na spotkanie z Nim pomaga poświęcenie czasu i pieniędzy dla biedniejszych od nas.

Notatka

Notatka tworzona na bieżąco przy podsumowaniu poszczególnych etapów lekcji.

Praca domowa

Dowiedz się, jakie dzieła miłosierdzia podejmuje Caritas w twojej parafii.

Korelacja z edukacją szkolną

- ♦ język polski – doskonalenie umiejętności rozumienia i interpretacji tekstu biblijnego;
- ♦ wiedza o społeczeństwie – zapoznanie z formami społecznego wolontariatu;
- ♦ etyka – rozwijanie zainteresowania wolontariatem.