

### Cele lekcji – wymagania ogólne

- ◆ odkrywanie znaczenia ślubów Jana Kazimierza dla zachowania tożsamości chrześcijańskiej Polski;
- ◆ pogłębienie rozumienia przynależnego Maryi tytułu Królowej Polski.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- ◆ na podstawie analizowanych tekstów przedstawia dzieje ogłoszenia Maryi Królową Polski;
- ◆ rozumie znaczenie ślubów Jana Kazimierza dla dziejów chrześcijaństwa w Polsce;
- ◆ wyjaśnia istotę królowania Maryi;
- ◆ rozpoznaje problemy, z jakimi borykają się współcześnie Polacy, i rozumie sens powierzania ich orędownictwu Maryi.

### Wartości

- ◆ troska o własną ojczyznę;
- ◆ rozwój duchowości maryjnej.

### Propozycja realizacji

#### Wprowadzenie

*Metoda – skojarzenia.* Nauczyciel zapisuje na tablicy nazwy czterech państw, po czym zadaje pytanie: „Co wspólnego mają ze sobą: Dania, Holandia, Belgia i Wielka Brytania?”. Uczniowie spontanicznie wskazują na elementy wspólne. Nauczyciel czeka na prawidłową odpowiedź, że są to monarchie. Przypomina, że monarchia jest takim systemem rządów lub ustrojem politycznym, w którym suwerenną władzę reprezentuje monarcha. Dodatkowym elementem łączącym te kraje jest fakt, że we wskazanych czterech państwach albo rządziła (Holandia), albo rządzi (Dania i Wielka Brytania), albo będzie rządzić (Belgia) królowa.

Nauczyciel zapisuje na tablicy inne cztery państwa: Francja, Portugalia, Polska, Meksyk, i zadaje to podobne pytanie jak poprzednio. Nauczyciel czeka na prawidłową odpowiedź – wszystkie cztery kraje uznają Maryję jako swoją Królową. Tę część lekcji można zamknąć krótką dyskusją na temat znaczenia posiadania królowej i Królowej dla określonej wspólnoty.

Podsumowanie: poza krajami szczytującymi się wielowiekową tradycją monarchii – będącej synonimem trwałości królestwa – są państwa, w których Maryja jest traktowana jak Królowa, co odnosi się wprost do przyjętej w tych społecznościach wiary chrześcijańskiej i jej znaczenia.

### Rozwinięcie tematu

**Metoda – burza pytań.** Nauczyciel dzieli klasę na grupy i prosi o zapoznanie się z zamieszczoną w podręczniku historią obwołania Maryi Królową Polski. W czasie lektury uczniowie zapisują na kartce jak najwięcej pytań, na jakie odpowiada tekst. Następnie pytania te odczytywane są na forum wraz z podaniem prawidłowej odpowiedzi. Nauczyciel prosi, aby uczniowie wybrali jedno z pytań, które – ich zdaniem – jest najistotniejsze. To czas na dyskusje wokół wybranego zagadnienia, a także na temat znaczenia królowania Maryi dla współczesnych Polaków.

Podsumowanie: Maryja, będąc Matką Boga, jak żaden inny człowiek na ziemi była związana z Jezusem – ta bliskość trwa również w niebie. Tytuł „Królowa” podkreśla stan Maryi jako zasiadającej obok swego Syna, Króla chwały. W historii naszego narodu przyzywaliśmy Maryję Królową w trudnych momentach, np. podczas obrony Jasnej Góry i całej Polski przed Szwedami w XVII w., a później przed bolszewizmem w 1920 r., czy w czasach powojennego komunizmu.

**Metoda – zawieranie.** Nauczyciel zauważa, że panujący bardzo często są adresatami prośb swoich poddanych, którzy w listach zwracają uwagę na najbardziej palące problemy, z którymi sami nie potrafią się uporać. Zadanie uczniów polegać będzie na tym, aby pracując w grupach, napisali list, w którym przedstawia Królowej Polski swoje prośby w kontekście dostrzeżonych przez siebie współczesnych problemów nurtujących Polskę i Polaków. Każda grupa otrzymuje kartkę (załącznik 1) z początkiem *Maryjo – Królowo Polski...* Każda osoba w grupie zapisuje swoją prośbę, po czym zagina kartkę w taki sposób, aby treść była niewidoczna dla kolejnej osoby, i przekazuje ją dalej. Po zakończeniu pracy listy są odczytywane na forum klasy, analizowane są te prośby i problemy, które się powtarzały. Na zakończenie nauczyciel zwraca uwagę na prośbę skierowaną do Maryi przez św. Jana Pawła II (załącznik 2) oraz prosi uczniów o ocenę aktualności słów papieża.

Podsumowanie: w każdej społeczności ludzkiej pojawiają się problemy trudne do rozwiązania. Należy je dostrzegać i próbować rozwiązywać z roztropnością dzieci Bożych. Maryja – nasza Królowa – przychodzi z pomocą. Zna nasze problemy, przedstawia je Bogu i potrafi odpowiedzieć na nasze modlitwy. Także dziś możemy i powinniśmy modlić się do Maryi Królowej Polski, która jako nasza orędowniczka prowadzi nas do Chrystusa.

## Zakończenie

Królowania Maryi nie można sprowadzić do władzy w sensie politycznym. Błędem jest także wyłączanie innych społeczności z Jej królowania. Jeśli Maryję nazywamy Królową, to ze względu na Jej Syna. Jej panowanie to królowanie miłości, to pokorne kierowanie człowieka w stronę swego Syna – Chrystusa Króla. Śluby Jana Kazimierza, które były istotnym aktem pomagającym zachować tożsamość chrześcijańską zagrożonej Polski w XVII w., stanowią zachętę dla nas, abyśmy także dziś potrafili prosić Maryję Królową Polski o odwagę i siłę ducha dla wszystkich rodaków bez wyjątku.

## Notatka

Tekst Zakończenia.

## Korelacja z edukacją szkolną

- ◆ wiedza o społeczeństwie – formy sprawowania władzy;
- ◆ historia – ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.