

## REFORMACJA – BŁOGOSŁAWIONY CZAS PRÓBY CZY PRZEKLĘTY CZAS PODZIAŁU?

### *Cele lekcji – wymagania ogólne*

- ◆ pogłębienie rozumienia jedności wśród chrześcijan;
- ◆ ustalenie znaczenia ekumenizmu we współczesnym chrześcijaństwie;
- ◆ odkrywanie znaczenia pojednania na wspólnej drodze Chrystusowej.

### *Treści nauczania – wymagania szczegółowe*

Uczeń:

- ◆ na podstawie fragmentu biblijnego wskazuje na potrzebę jedności w chrześcijaństwie;
- ◆ podaje informacje na temat reformacji i ekumenizmu;
- ◆ po lekcji określa różnice między Kościołem rzymskokatolickim a Kościołami reformowanymi;
- ◆ na podstawie analizowanych tekstów wskazuje na potrzebę ekumenizmu.

### *Wartości*

- ◆ jedność jako wyraz autentyczności;
- ◆ szacunek do innych wyznań;
- ◆ wartość dialogu i szukania porozumienia.

### *Propozycja realizacji*

#### Wprowadzenie

*Metoda – burza mózgów.* Nauczyciel dzieli klasę na 4-osobowe grupy. Każdej wręcza dwie kartki formatu A4. Prosi uczniów, żeby na jednej kartce zapisali w punktach wszystkie informacje, jakie posiadają na temat reformacji, na drugiej kartce spisali swoją wiedzę na temat ekumenizmu. Po zakończonej pracy liderzy odczytują wyniki pracy w grupach.

Podsumowanie: nauczyciel, odwołując się do pracy uczniów, podaje podstawowe informacje na temat reformacji i ekumenizmu. Jeżeli jest taka możliwość,

to wykorzystuje mapę Europy lub świata i wskazuje, gdzie dominują Kościoły powstałe po reformacji.

## Rozwinięcie tematu

**Metoda – analiza tekstu.** Nauczyciel dzieli klasę na trzy zespoły. Proponuje, aby dla zobiektywizowania rozwoju myśli o ekumenizmie uczniowie przeanalizowali drukowane teksty na ten temat i odpowiedzieli na pytania (załącznik 1). Po zakończonej pracy przedstawiciele grup odczytują pytania i udzielają odpowiedzi.

**Metoda – miniwykład.** Bez wątplenia najważniejszym wydarzeniem ekumenicznym XX w. był Sobór Watykański II. Od samego początku miał za zadanie odnowę i pojednanie. Z tego względu papież zaprosił przedstawicieli Kościoła prawosławnego, anglikańskiego i Kościołów protestanckich z całego świata jako obserwatorów. Kontynuacją prac Soboru była działalność papieża św. Jana Pawła II, który okazał zdecydowane poparcie dla ekumenizmu. Jego działalność ekumeniczna była charakterystyczną cechą całego pontyfikatu. Napisał encyklikę *Ut unum sint*, ogłoszoną 30 maja 1995 r. Jest to pierwszy dokument papieski wydany po Soborze Watykańskim II poświęcony jedności wśród uczniów Chrystusa.

Nauczyciel odczytuje tekst Ewangelii według św. Jana 17, 20-23. Zachęca uczniów do chwili zastanowienia się i medytacji tekstu. Następnie wyjaśnia, że jedność Kościoła – choć podatna na kryzysy i zagrożenia – ma mocne fundamenty, ponieważ opiera się na jedności Ojca i Syna.

Podsumowanie: nurt dążenia do jedności chrześcijan jest coraz bardziej widoczny w życiu codziennym. Najbardziej dostrzegalnym jest ekumenizm praktyczny. Istnieje również ekumenizm duchowy. Wszystkie podziały i rozłamy są skutkiem grzechu, czyli zerwania jedności z Bogiem, zatem jedność może urzeczywistnić się dopiero wtedy, gdy dochodzi do spotkania z miłością Chrystusa. Każdy powinien nawrócić się radykalnie na Ewangelię.

## Zakończenie

Nauczyciel zachęca do wysłuchania hymnu *Ekumenizm* [https://fb.watch/6H\\_i1JpsuA/](https://fb.watch/6H_i1JpsuA/) (dostęp: 12.07.2021).

## Notatka

Ekumenizm – poglądy i postawy wyrażające dążenie do zjednoczenia chrześcijan wszystkich wyznań w jednym Kościele Chrystusowym.

Kościół katolicki jest świadom, że jest jedynym prawdziwym Kościołem Chrystusa i że posiada pełnię zbawienia.

## Korelacja z edukacją szkolną

- ◆ język polski – interpretacja tekstu;
- ◆ geografia – praca z mapą;
- ◆ historia – czasy reformacji;
- ◆ informatyka – prezentacja.

## *Inne możliwości realizacji*

**Metoda – prezentacja.** Uczniowie w parach przygotowują prezentacje pokazujące współdziałanie różnych wyznań chrześcijaństwa (ekumenizm praktyczny).