

SAKRAMENT POKUTY I POJEDNANIA – POWRÓT DO BOGA, KOŚCIOŁA I SIEBIE SAMEGO

Cele lekcji – wymagania ogólne

- ♦ odkrywanie spowiedzi jako sakramentu w życiu chrześcijanina oraz indywidualnego spotkania z przebaczącym Ojcem;
- ♦ umocnienie potrzeby i uświadomienie sensu sakramentu pokuty i pojednania.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- ♦ wymienia z pamięci warunki dobrej spowiedzi;
- ♦ własnymi słowami wyjaśnia treść warunków dobrej spowiedzi;
- ♦ podaje fragmenty biblijne odnoszące się do sakramentu pokuty i pojednania;
- ♦ potrafi wyjaśnić znaczenie sakramentu pokuty i pojednania w życiu chrześcijanina.

Wartości

- ♦ właściwe rozumienie istoty sakramentu, chęć wykorzystania zdobytej wiedzy w osobistym życiu religijnym;
- ♦ wdzięczność za osobiste spotkanie z Chrystusem przebaczącym grzechy.

Propozycja realizacji

Wprowadzenie

Metoda – analiza tekstu biblijnego. Nauczyciel cytuje fragment Ewangelii wg św. Jana (20, 21-23) i wyjaśnia genezę powstania sakramentu pokuty i pojednania (ramka *Komentarz*, podręcznik, s. 221).

Rozwinięcie tematu

Metoda – plakat. Nauczyciel dzieli klasę na pięć grup. Każdej z nich przydziela jeden warunek dobrej spowiedzi. Uczniowie przez kilka minut zastanawiają się, co oznacza dany warunek i jak powinien być realizowany. Następnie nauczyciel rozdaje każdej grupie kredki oraz kartkę z bloku rysunkowego i prosi, aby

nie używając słów, za pomocą symboli i prostych rysunków, przedstawili treść danego warunku. Po 20 minutach nauczyciel prezentuje jeden rysunek wszystkim uczniom. Plakat najpierw interpretują uczniowie, którzy go nie projektowali, a potem wypowiadają się autorzy plakatu, którzy wraz z nauczycielem wyjaśniają dokładnie i analizują dany warunek dobrej spowiedzi.

Metoda – miniwykład. Nauczyciel wyjaśnia skutki sakramentu pokuty (zob. podręcznik).

Zakończenie

Treść z ramki *Zapamiętaj* z podręcznika, s. 225.

Notatka

W punktach: warunki dobrej spowiedzi.

Korelacja z edukacją szkolną

- ◆ wiedza o kulturze – wykonanie plakatu.

Inne możliwości realizacji

Treści lekcji powinny być kontynuowane na drugiej godzinie lekcyjnej. Głównym celem tej jednostki będzie wskazanie trudności związanych ze spowiedzią indywidualną i sposobu ich pokonywania.

Metody – dyskusja. Opierając się na tekstach podręcznika z ramek *Listy i opinie* (s. 220) oraz *Zastanów się* (s. 220), nauczyciel może zainicjować dyskusję w klasie. Podsumowaniem będzie podkreślenie znaczenia spowiedzi w życiu chrześcijanina.