

### *Cele lekcji – wymagania ogólne*

- ◆ odkrywanie norm dobrego zachowania;
- ◆ umiejętność odnalezienia się w różnych przestrzeniach życia społecznego;
- ◆ budzenie szacunku wobec przekonań religijnych.

### *Treści nauczania – wymagania szczegółowe*

Uczeń:

- ◆ wskazuje różnice między strojem formalnym a swobodnym;
- ◆ po lekcji podaje podstawowe zasady komponowania stroju do kościoła;
- ◆ wskazuje na zasady zachowania właściwego w kościele i przestrzeni sakralnej.

### *Wartości*

- ◆ zasady kultury osobistej;
- ◆ dojrzałość jako umiejętność odpowiedniego zachowania;
- ◆ szacunek do miejsc świętych.

### *Propozycja realizacji*

#### Wprowadzenie

**Metoda – pogadanka.** Nauczyciel prowadzi pogadankę na temat ubiorów. Razem z młodzieżą może przejrzeć magazyny o modzie, prowokując dyskusję, czy każdy ubiór pasuje do każdej okoliczności życia i do konkretnego miejsca. Podsumowanie: nauczyciel zwraca uwagę, że strój odpowiednio dobrany do miejsca i okoliczności świadczy o kulturze osobistej oraz o szacunku do tego miejsca i zgromadzonych w nim osób. Co oprócz stroju świadczy o naszej kulturze osobistej i szacunku wobec miejsca i ludzi?

#### Rozwinięcie tematu

**Metoda – plakat.** Nauczyciel dzieli klasę na 5 zespołów. Rozdaje teksty do pracy w grupach (załącznik 1). Poszczególne grupy pracują różnymi metodami. Dwa

zespoły otrzymują tekst o ubiorze w kościele: grupa I – strój dla kobiet, grupa II – strój dla mężczyzn. Zadaniem zespołów jest stworzenie plakatu prezentującego godny strój dla kobiety lub dziewczyny oraz mężczyzny lub chłopaka. Nauczyciel rozdaje grupom magazyny o modzie, duży karton, klej, markery. Po zakończonej pracy grupy prezentują swoje plakaty.

**Metoda – znaki graficzne.** Trzy pozostałe zespoły otrzymują teksty o sposobie zachowania w kościele i na dużych kartonach tworzą zasady etykiety. Próbują opracować znaki graficzne tych zasad. Po zakończonej pracy grupy prezentują zasady. Nauczyciel zachęca do dyskusji: czy te zasady są dla uczniów ważne?

Podsumowanie: nauczyciel odczytuje tekst Ewangelii o wypędzeniu kupców ze świątyni (Łk 19, 45-46). Wskazuje na troskę Jezusa o świątynię jako dom Boga.

## Zakończenie

Nauczyciel zachęca uczniów do refleksji nad własnym zachowaniem w kościele. Jak ja przygotowuję się na spotkanie z Bogiem w kościele? Czy różni się to od wyjścia na imprezę czy do galerii handlowej?

## Korelacja z edukacją szkolną

- ◆ język polski – interpretacja tekstu;
- ◆ informatyka – prezentacja;
- ◆ plastyka – umiejętność tworzenia kolaży;
- ◆ godzina wychowawcza – zasady dobrego zachowania.

## Inne możliwości realizacji

**Metoda – praca z publikacjami.** Uczniowie przynoszą na zajęcia książki o dobrym zachowaniu. Mogą również przeszukać sieć internetową. Prezentują swoje największe odkrycie – zasadę dobrego zachowania, która najbardziej ich zadziwiła. Wyszukują zasady właściwego zachowania w miejscach kultu również w innych religiach.