

# 31.

## EUCHARYSTIA KROK PO KROKU

### *Cele lekcji – wymagania ogólne*

- ◆ rozpatrywanie Eucharystii jako miejsca spotkania z żywym Chrystusem;
- ◆ przypomnienie i pogłębienie wiadomości o Eucharystii.

### *Treści nauczania – wymagania szczegółowe*

Uczeń:

- ◆ na podstawie wiedzy zdobytej na poprzedniej lekcji podaje informacje do słów kluczowych związanych z Eucharystią;
- ◆ po lekcji interpretuje fragment Listu do Koryntian;
- ◆ wyjaśnia, jak przebiegały spotkania niedzielne pierwszych chrześcijan;
- ◆ wymienia i wyjaśnia poszczególne części Mszy Świętej.

### *Wartości*

- ◆ wdzięczność za osobiste spotkanie z żywym Chrystusem podczas Eucharystii.

### *Propozycja realizacji*

#### Wprowadzenie

**Metoda – słowa kluczowe.** Nauczyciel zapisuje na tablicy trzy określenia: OSTATNIA WIECZERZA, PRZEISTOCZENIE, OWOCE KOMUNII ŚWIĘTEJ. Na podstawie wiadomości z poprzedniej lekcji uczniowie podają swoje skojarzenia, które nauczyciel zapisuje pod właściwym hasłem. Następnie nauczyciel wskazuje cele lekcji, podkreślając, że będzie to kontynuacja i pogłębienie lekcji dotyczącej Eucharystii.

#### Rozwinięcie tematu

**Metoda – miniwykład.** Nauczyciel przekazuje uczniom treści dotyczące niedzielnych spotkań pierwszych chrześcijan, odczytuje i interpretuje fragment Listu do Koryntian 11, 17–29, a także przypomina, czym jest uczestniczenie w celebracji liturgicznej (treść wykładu w podręczniku).

**Metoda – puzzle cięte.** Nauczyciel dzieli klasę na grupy liczące po 2–3 osoby. Każda z grup otrzymuje kopertę z pociętymi częściami Mszy Świętej (załącznik 1). Zadaniem jest ułożenie ich w porządku chronologicznym. Grupa, która jako pierwsza prawidłowo wykona ćwiczenie, otrzymuje nagrodę (nauczyciel wcześniej określa, co nią będzie). Przedstawiciel tej grupy odczytuje właściwą kolejność puzzli, pozostałe grupy dokonują ewentualnej korekty układanki.

Podsumowanie: nauczyciel wraz z uczniami omawia kolejne części Mszy Świętej (zob. podręcznik).

## Zakończenie

Podręcznik ramka *Zapamiętaj*, s. 212.

## Notatka

Części Mszy Świętej sukcesywnie zapisywane w trakcie ich omawiania.

## Korelacja z edukacją szkolną

- ◆ wiedza o społeczeństwie – umiejętność pracy w grupie.