

Cele lekcji – wymagania ogólne

- ◆ pogłębienie rozumienia prawdy o ożywiającej mocy Ducha Świętego;
- ◆ odkrywanie drogi do świętości;
- ◆ odkrywanie tożsamości chrześcijańskiej i odpowiedzialności za Kościół.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- ◆ odkrywa Boże dary w swoim życiu i określa drogę własnego rozwoju wiary;
- ◆ wymienia dary Ducha Świętego;
- ◆ dokonuje autorefleksji na temat własnego przeżywania sakramentu bierzmowania.

Wartości

- ◆ odpowiedzialność jako przejaw dojrzałości;
- ◆ godność dziecka Bożego wynikająca z dzieła odkupienia.

Propozycja realizacji

Wprowadzenie

Metoda – pogadanka, retrospekcja. Nauczyciel prowadzi pogadankę z uczniami na temat sakramentu bierzmowania (większość uczniów już ten sakrament przyjęła). Zadaje pytania dotyczące liturgii sakramentu bierzmowania: „Jakie uczucia wam towarzyszyły? O czym była homilia w czasie tej uroczystości? Kto udzielił wam sakramentu bierzmowania? Jakie imiona przybraliście?”. Nauczyciel razem z uczniami wypowiada słowa z liturgii sakramentu bierzmowania „Pragniemy, aby Duch Święty, którego otrzymamy, umocnił nas do mężnego wyznawania wiary i do postępowania według jej zasad”.

Rozwinięcie tematu

Metoda – uroczyste odczytanie Słowa Bożego. Nauczyciel zapala świecę i wskazuje ucznia, który odczytuje fragment Dz 2, 1-13. Nauczyciel razem z uczniami

interpretuje słowo Boże, wskazując na umiejscowienie wydarzeń w czasie i przestrzeni. Zwraca też uwagę na nadzwyczajność wydarzenia – szum wiatru, płomienie jakby ognia oraz dar języków – oraz na konsekwencje przyjęcia Ducha Świętego – rozpoczęcie misji.

Metoda – interpretacja obrazu. Podsumowaniem tej części lekcji jest analiza obrazu Tycjana *Zesłanie Ducha Świętego* (można skorzystać ze strony internetowej <https://www.gosc.pl/doc/793040.Boze-swiatlo>; dostęp: 21.12.2020). Nauczyciel zadaje pytania: „Co jest charakterystyczne dla tego obrazu? Co przykuwa uwagę oglądających?”.

Metoda – kolaż. Nauczyciel tworzy siedem zespołów uczniów. Każdej grupie przydziela opis jednego z darów Ducha Świętego (załącznik 1). Prosi, żeby odczytali go w grupie. Rozdaje duże plansze papieru, przybory papiernicze oraz przygotowane czasopisma o różnej tematyce, które posłużą jako materiał do kolażu. Nauczyciel wyjaśnia, na czym polega kreatywna metoda kolażu. Po wykonaniu zadania poszczególne grupy przedstawiają swoje projekty. Podsumowanie: dary Ducha Świętego dają moc do realizacji powołania dojrzałego chrześcijanina. Bez Ducha Świętego nic nie możemy uczynić.

Zakończenie

Nauczyciel zachęca do modlitwy tekstem piosenki jako formy dziękczynienia za dary Ducha Świętego, którego uczniowie przyjęli w sakramencie bierzmowania (www.youtube.com/watch?v=fYP5rkwxnsk; dostęp: 22.12.2020). Zachęca uczniów do refleksji i rachunku sumienia, jak w codzienności realizują zobowiązania wynikające z tego sakramentu oraz jak korzystają z darów Ducha Świętego. Kluczowe pytanie: „Czy sakrament bierzmowania nie był moim uroczystym pożegnaniem z Kościołem?”.

Notatka

Pragniemy, aby Duch Święty, umocnił nas do mężnego wyznawania wiary i do postępowania według jej zasad.

Korelacja z edukacją szkolną

- ◆ język polski – interpretacja tekstu;
- ◆ wiedza o kulturze – tworzenie plakatu lub kolażu, interpretacja obrazu.

Inne możliwości realizacji

Metoda – przygotowanie uroczystości bierzmowania. Nauczyciel omawia liturgię sakramentu bierzmowania. Uczniowie w grupach przygotowują teksty

modlitwy wiernych, komentarz do procesji z darami i podziękowania dla biskupa, projektują dekorację kościoła.