

Cele lekcji – wymagania ogólne

- ◆ pogłębienie rozumienia sakramentu chrztu jako zobowiązań ochrzczonego wobec Boga, Kościoła i siebie samego;
- ◆ odkrywanie prawdy, że przez chrzest chrześcijanin jest włączony w śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa, a więc powołany do nowego życia.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- ◆ na podstawie wiedzy osobistej określa skutki i znaczenie sakramentu chrztu;
- ◆ po lekcji wylicza elementy obrzędu chrztu;
- ◆ własnymi słowami wyjaśnia treść czynności wykonywanych podczas chrztu;
- ◆ na podstawie wiadomości z podręcznika oraz własnego doświadczenia opisuje rolę i zadania rodziców chrzestnych;
- ◆ wymienia z pamięci rodzaje chrztów i podaje ich wyjaśnienie;
- ◆ na podstawie swojego doświadczenia i obserwacji uzasadnia potrzebę chrztu niemowląt.

Wartości

- ◆ świadomość darów i zadań z racji przyjętego chrztu świętego;
- ◆ wdzięczność za swój chrzest.

Propozycja realizacji

Wprowadzenie

Nauczyciel podaje temat lekcji i określa cel główny zajęć.

Rozwinięcie tematu

Metoda – fotosymbole. Nauczyciel rozkłada na dwóch związanych ławkach różnorodne zdjęcia formatu A4 (można wykorzystać swoje własne zdjęcia lub wyciąć je z gazet). Najlepiej, jeśli są one czarno-białe i nie nawiązują bezpośrednio

do chrztu. Każdy uczeń wybiera jedno zdjęcie, które najbardziej kojarzy mu się z sakramentem chrztu. Następnie nauczyciel dzieli klasę na grupy. Uczniowie omawiają zdjęcia i wybierają jedno z nich. Po zakończonej pracy przedstawiciele grup prezentują wybrane zdjęcia i wyjaśniają, dlaczego kojarzą się one z chrztem.

Podsumowanie: nauczyciel określa skutki i znaczenie sakramentu chrztu dla chrześcijanina (zob. podręcznik).

Metoda – miniwykład. Nauczyciel wyjaśnia rodzaje chrztów, następnie dyktuje i krótko omawia symbole chrzcielne (zob. podręcznik).

Metoda – karta pracy. Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy, dzieli klasę na czteroosobowe grupy i prosi, aby uczniowie w oparciu o własne doświadczenie oraz na podstawie wiadomości zawartych w podręczniku uzupełnili tabelkę (załącznik 1). Po kilku minutach przedstawiciele grup odczytują odpowiedzi.

Podsumowanie: rodzice chrzestni zobowiązują się do wspierania rodziców w chrześcijańskim wychowaniu dziecka.

Zakończenie

Chrzest jest początkiem nowego życia – życia z Chrystusem i ludźmi wyznającymi wiarę chrześcijańską. Chrzest jest darem od Boga. Chrzest to nie tylko osobista sprawa, ale sakrament, który wzywa do nieustannego dojrzewania w wierze.

Notatka

W punktach: skutki i znaczenie sakramentu chrztu, symbole chrzcielne.

Korelacja z edukacją szkolną

- ◆ wiedza o kulturze – praca ze zdjęciami.

Inne możliwości realizacji

Metoda – sytuacja egzystencjalna. Nauczyciel prosi, żeby wybrany uczeń odczytał z podręcznika list z działu *Listy i opinie* (s. 183) oraz pytania z działu *Zastanów się* (s. 183). Prosi uczniów o wyrażanie swoich opinii. Na koniec podaje argumenty za chrztem niemowląt. Można więcej czasu poświęcić na omówienie roli rodziców chrzestnych, aby podkreślić fakt ich odpowiedzialności za wychowanie dzieci w wierze katolickiej.