

## ŚWIĘTOWAĆ DZIEŃ ŚWIĘTY – CO, JAK I DLACZEGO?

### Cele lekcji – wymagania ogólne

- ◆ rozwijanie umiejętności oceniania własnej relacji z Bogiem w świetle trzeciego przykazania Dekalogu;
- ◆ pogłębienie świadomości, że dojrzała wiara wyraża się w unikaniu zachowań sprzecznych z wolą Bożą;
- ◆ odkrywanie pozytywnego podejścia do wskazań zawartych w Dekalogu.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- ◆ podejmuje refleksję nad tym, czym jest dla niego dzień Pański;
- ◆ po lekcji wymienia święta nakazane;
- ◆ omawia sposoby obchodzenia dni świątecznych;
- ◆ wyjaśnia powody obchodzenia dni świątecznych.

### Wartości

- ◆ oddawanie czci Jedynekmu Bogu;
- ◆ formacja sumienia w oparciu o trzecie przykazanie.

### Propozycja realizacji

#### Wprowadzenie

**Metoda – zawijaniec.** Nauczyciel zapisuje na tablicy pytanie „Czym jest dla mnie niedziela?”. Następnie uczniom siedzącym na początku i na końcu każdego rzędu rozdaje czyste kartki A4. Nauczyciel wyjaśnia, że uczniowie zapisują swoją odpowiedź na to pytanie na dole kartki. Gdy odpowiedź zapiszą, zawijają kartkę w taki sposób, aby kolejna osoba nie widziała, co wcześniej zostało zanotowane, i przekazują ją dalej. Po wykonaniu zadania przez uczniów nauczyciel rozwija kartki i umieszcza je na tablicy. Następnie zaprasza dwóch chętnych uczniów do odczytania treści notatek.

Podsumowanie: w świecie funkcjonują różne sposoby rozumienia niedzieli i różne modele jej przeżywania. Dla chrześcijan niedziela nie jest kolejnym

dniem tygodnia czy jedynie dniem wolnym od pracy. Dla nich to dzień święty, który powinien być szczególnie przeżywany. Taki status mają jeszcze inne dni w kalendarzu liturgicznym. Są to dni, w które przeżywamy różne uroczystości.

## Rozwinięcie tematu

**Metoda – burza mózgow.** Nauczyciel tworzy 6 grup, prosi o wybranie liderów i zaprasza ich po odbiór materiałów (karton i marker). Następnie wyjaśnia, że zadaniem grup jest udzielenie odpowiedzi na pytania kluczowe, przypisane poszczególnym grupom według poniższego klucza:

- grupa 1 i 4 – „O jakich wydarzeniach z życia przyjaciela warto pamiętać?”;
- grupa 2 i 5 – „Jak spędzać czas z przyjacielem?”;
- grupa 3 i 6 – „Dlaczego należy spotykać się z przyjacielem?”.

Po wykonaniu zadania liderzy grup umieszczają kartony z odpowiedziami w widocznym miejscu sali i referują to, co grupy opracowały.

Podsumowanie: jeśli jesteśmy z kimś w relacji przyjaźni, to pamiętamy o najważniejszych wydarzeniach z życia tej osoby, mamy określone sposoby spędzania z nią czasu, a także głęboko zakorzenioną świadomość, dlaczego to w ogóle robimy. Posługując się tą analogią, można powiedzieć, że jeśli jesteśmy w relacji przyjaźni z Jezusem, to pamiętamy o przeżywaniu najważniejszych wydarzeń z Jego ziemskiego życia, mamy określone sposoby przeżywania tych dni, a także wiemy i rozumiemy, dlaczego to robimy. Dni świąteczne, o których chrześcijanin powinien pamiętać, to: wszystkie niedziele roku, Świętej Bożej Rodzicielki Maryi (1 I), Objawienie Pańskie (6 I), Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa (rucho-me), Wniebowzięcie Najświętszej Maryi Panny (15 VIII), Wszystkich Świętych (1 XI) oraz Narodzenie Pańskie (25 XII). Do najważniejszych sposobów przeżywania dni świątecznych można zaliczyć: udział w Eucharystii, dłuższą modlitwę indywidualną lub rodzinną, lekturę książek religijnych, aktywny wypoczynek z rodziną i bliskimi, kontakt ze sztuką i z naturą, zaangażowanie charytatywne. Celami takiego obchodzenia dni świętych są: oddanie czci Bogu, lepsze poznanie Go, powierzenie siebie i swoich spraw Jezusowi, odpoczynek, uzmysłowienie sensu życia, pogłębienie relacji z bliskimi.

## Zakończenie

„Powiedz mi, jak spędzasz niedzielę, a powiem ci, jakim chrześcijaninem jesteś (i czy w ogóle nim jesteś)”. Choć ta formuła może brzmieć nieco banalnie, to jest w niej zawarta prosta rada, jak zweryfikować jakość swojego chrześcijaństwa. Stosunek bowiem do świętowania dnia Pańskiego jest najprostszym probierzem jakości wiary. Jeśli w niedzielę oraz w inne dni świąteczne powstrzymujemy

się od wykonywania prac niekoniecznych, oddajemy cześć należną Bogu przez udział w Eucharystii, pełniimy uczynki miłosierdzia, umacniamy więzi rodzinne i odpoczywamy, to znaczy, że na serio traktujemy Boga i Jego wolę wyrażoną w przykazaniach. Jeśli zaś relacja z Bogiem nie ma dla nas wartości, to niedziela jest po prostu zwykłym dniem tygodnia. Warto zatem zadać sobie nie tylko pytanie: „Czym jest dla mnie niedziela?”, ale także „Czy chciałbym, aby była ona dla mnie prawdziwie chrześcijańska?”.

#### **Notatka**

Uczniowie w czasie puenty nauczyciela zapisują daty i nazwy świąt nakazanych, sposoby oraz powody świętowania.

#### **Korelacja z edukacją szkolną**

- ◆ wychowanie do życia w rodzinie – sposoby celebrowania świąt w rodzinie;
- ◆ etyka – równowaga między pracą zarobkową, działalnością społeczną a odpoczynkiem.