

🎯 *Cele lekcji – wymagania ogólne*

- ◆ analiza i interpretacja symboli chrześcijańskich i antychrześcijańskich;
- ◆ rozpoznawanie symboli chrześcijańskich jako znaków wiary, zobowiązania i świadectwa.

☰ *Treści nauczania – wymagania szczegółowe*

Uczeń:

- ◆ na podstawie wiedzy osobistej interpretuje wybrane symbole;
- ◆ definiuje pojęcie „symbol”;
- ◆ charakteryzuje wybrane symbole chrześcijańskie;
- ◆ charakteryzuje wybrane symbole antychrześcijańskie i pogańskie;
- ◆ określa różnice między amuletami i talizmanami a symbolami religijnymi;
- ◆ uzasadnia noszenie symboli chrześcijańskich.

♥ *Wartości*

- ◆ szacunek dla symboli patriotycznych i chrześcijańskich;
- ◆ noszenie symboli chrześcijańskich jako wyraz wiary i przejaw świadectwa.

↑ *Propozycja realizacji*

Wprowadzenie

Metoda – tajemniczy worek. Nauczyciel wrzuca do worka lub dużej koperty kartki z symbolami: krzyż, pentagram, serce, kciuk do góry itd. (załącznik 1). Prosi kolejno uczniów, aby wylosowali jedną kartkę, pokazali wszystkim i wyjaśnili, co oznacza dany symbol.

Podsumowanie: symbol przychodzi na myśl jakieś pojęcie, czynność, może wyrażać coś niewidzialnego lub abstrakcyjnego. Stosowanie symboli tłumaczy silną potrzebę przetwarzania stanów uczuciowych na konkretne przedstawienia. Symbole mogą przyjmować różną formę: przedmiotu, znaku graficznego, gestu, elementu stroju, rodzaju fryzury, plakietki, pieśni itp. Szczególny ładunek emocji

zawierają symbole religijne, które są formą opisu rzeczywistości pozaziemskiej. Stosowane są w kulcie jako wyobrażenia Boga, bożków lub wydarzeń religijnych.

Rozwinięcie tematu

Metoda – prezentacja multimedialna. Nauczyciel przygotowuje prezentację, na podstawie której wyjaśnia znaczenie poszczególnych symboli. Prezentacja powinna zawierać wszystkie symbole, które są wymienione i opisane w podręczniku. Najpierw powinny być omówione znaki chrześcijańskie, później pozostałe. Nauczyciel powinien zwrócić uwagę, do czego i w jakich okolicznościach są wykorzystywane poszczególne symbole. Opracowując prezentację, można wykorzystać książkę ks. Andrzeja Zwolińskiego, *Ilustrowany leksykon symboli*, Kraków 2017.

Podsumowanie: każdy symbol, niezależnie od tego, czym jest, powinien być rozszyfrowany przez odbiorcę, należy zatem znać jego treść. Nosząc talizmany, amulety, inne przedmioty z symbolami ezoterycznymi, okultystycznymi itp., człowiek otwiera się i poniekąd reklamuje rzeczywistość antychrześcijańską.

Zakończenie

Symbole to m.in. znaki, gesty, osoby oznaczające coś więcej. Są istotnym elementem naszej kultury. Chrześcijanie od wieków posługiwali się symbolami takimi, jak krzyż, ołtarz, ryba, pasterz. Ważne jest, aby dobrze je odczytywać, chronić przed zapomnieniem lub opacznym rozumieniem, a także profanacją, czyli zbezczeszczeniem.

Każdy chrześcijanin ma być czytelny znakiem wiary w Chrystusa (fragment ramki *Zapamiętaj*, s. 157).

Notatka

Uczniowie zapisują nazwy symboli z prezentacji multimedialnej.

Korelacja z edukacją szkolną

- ◆ historia – znaki i symbole patriotyczne;
- ◆ wiedza o kulturze – symbole w tradycji i kulturze.