

SEKTY – MEDIALNA WYDMUSZKA CZY REALNE ZAGROŻENIE?

Cele lekcji – wymagania ogólne

- ◆ rozpoznawanie sekt jako organizacji zagrażających wolności człowieka;
- ◆ rozpoznawanie różnic między sektami a religiami.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- ◆ definiuje pojęcie „sekt”;
- ◆ na podstawie swojej wiedzy wymienia nazwy różnych sekt;
- ◆ po lekcji podaje kategorie sekt;
- ◆ na podstawie analizowanego tekstu wymienia cechy charakterystyczne dla sekt;
- ◆ własnymi słowami wyjaśnia techniki werbowania do sekt;
- ◆ na podstawie wiedzy zdobytej podczas lekcji wymienia profile sekt;
- ◆ rozpoznaje cechy charakterystyczne osoby uwikłanej w sektę.

Wartości

- ◆ postawa obronna wobec działań sekt;
- ◆ troska o życie religijne.

Propozycja realizacji

Wprowadzenie

Metoda – miniwykład. Nauczyciel zadaje pytanie: „Jakie znacie sekty?”. Odpowiedzi uczniów zapisuje na tablicy. Następnie wyjaśnia, jakie grupy określane są mianem sekt, krótko omawia kategorie sekt, przyporządkowując do nich konkretne grupy (odwołuje się również do sekt, które wymienili uczniowie). Treść wykładu – podręcznik.

Rozwinięcie tematu

Metoda – papierek lakmusowy. Nauczyciel rozdaje każdemu uczniowi tekst o sekcie Himawanti (załącznik 1). Uczniowie otrzymują również po trzy kredki

(zakreślacze). Czytając tekst, zaznaczają konkretne treści odpowiednimi kolorami, np. czerwoną kredką podkreślają w tekście informacje dotyczące cech charakterystycznych sekt; zieloną kredką zaznaczają definicję sekt; kredką brązową wyróżniają techniki werbowania do sekt. Ponieważ tekst jest długi, można uczniów podzielić na trzy grupy, którym przydziela się jedno zagadnienie. Podsumowanie: po wykonanym ćwiczeniu nauczyciel razem z uczniami formułuje definicje sekt, cechy charakterystyczne oraz techniki werbowania do sekt.

Zakończenie

Treść z ramki *Zapamiętaj*, s. 149.

Notatka

Sekty to ruchy religijnego protestu, które posiadają własny światopogląd wydzielony z jakiejś wielkiej religii świata, z mocno zaakcentowaną rolą przywódcy. Techniki werbowania do sekt to: bombardowanie miłością, kontrola czasu, izolacja od osób spoza sekty, obniżanie poczucia własnej wartości, ograniczanie snu i posiłków.

Korelacja z edukacją szkolną

- ◆ wiedza o społeczeństwie – zagrożenia ze strony sekt;
- ◆ język polski – czytanie tekstu ze zrozumieniem.