

Cele lekcji – wymagania ogólne

- ◆ ukazanie Dekalogu jako Bożej propozycji drogi do szczęścia;
- ◆ odkrywanie zależności między prawem naturalnym a Dekalogiem.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- ◆ wyjaśnia genezę Dekalogu;
- ◆ wymienia z pamięci dziesięcioro przykazań Bożych i potrafi omówić każde z nich;
- ◆ dowodzi, że Dekalog oparty jest na prawie naturalnym.

Wartości

- ◆ postawa zaufania wobec Dekalogu.

Propozycja realizacji

Wprowadzenie

Metoda – gadająca ściana. Na kartkach formatu plakatu (*flipchart*) przymocowanych do ściany (lub rozłożonych na ławkach) uczniowie wpisują krótkie odpowiedzi na pytania: „W jaki sposób żyć w prawdzie?” i „Jak w życiu osiągać wolność?”. Po zakończonej pracy jeden uczeń odczytuje odpowiedzi.

Podsumowanie: większość ludzi chce żyć w prawdzie i wolności. Mamy różne oczekiwania wobec tych wartości. Większość z nich wypływa z prawa naturalnego: prawa do życia, bezpieczeństwa, poszanowania własności itd. Są to niezbywalne i uniwersalne prawa każdego człowieka, niezależnie od wieku, religii, koloru skóry i szerokości geograficznej.

Rozwinięcie tematu

Metoda – rozmowa kierowana. Nauczyciel pyta uczniów o sens przestrzegania dziesięciorga przykazań. Wsłuchując się w opinie uczniów, kieruje uwagę na fakt, że większość przykazań wynika z prawa naturalnego.

Podsumowanie: dążymy do szczęścia i chcemy budować dobry świat wokół siebie. Prawo do życia, uczciwości i troski o innych zostały przez Boga wyniesione do rangi Prawa Bożego.

Metoda – praca z podręcznikiem. Nauczyciel prosi uczniów o zapoznanie się z tekstem w podręczniku, który omawia genezę Dekalogu (podręcznik, s. 124). Następnie omawia z uczniami poszczególne przykazania Dekalogu. Zachęca do wyrażania opinii, czy Dekalog ogranicza człowieka. Przez cały czas nauczyciel nawiązuje do prawa naturalnego.

Zakończenie

Dekalog to wielka pomoc, którą otrzymaliśmy od Boga. Dzięki niemu możemy lepiej odczytać drogowskazy prowadzące do prawdy i wolności. Bóg nie chce nas ograniczać, lecz stawia wymagania, dzięki którym tworzymy dobre i szczerze relacje – z Nim oraz z bliźnimi. Na kolejnych lekcjach będą omawiane poszczególne przykazania.

Notatka

Uczniowie wymieniają przykazania Boże i krótko je charakteryzują.

Korelacja z edukacją szkolną

- ◆ etyka – prawo naturalne i potrzeba przestrzegania zasad;
- ◆ historia – geneza Dekalogu.

Praca domowa

Dekalog – drogowskazy na szlaku czy kłody rzucone pod nogi? Rozważ to zagadnienie w formie felietonu.