

# 14.

## NAUCZANIE KOŚCIOŁA – CZY ABY NA PEWNO NIEZMIENNE?

### *Cele lekcji – wymagania ogólne*

- ♦ odkrywanie prawdy o „znakach czasu”;
- ♦ odkrywanie prawdy o Magisterium Kościoła;
- ♦ pogłębienie rozumienia tożsamości chrześcijańskiej i odpowiedzialności za Kościół.

### *Treści nauczania – wymagania szczegółowe*

Uczeń:

- ♦ wskazuje na „znaki czasu”, które są drogą Kościoła;
- ♦ po lekcji wskazuje na zmiany, które zostały wprowadzone w nauczaniu Kościoła;
- ♦ definiuje, czym jest dogmat;
- ♦ wyjaśnia zmiany, jakie dokonały się w ostatnim czasie w nauce i praktyce Kościoła.

### *Wartości*

- ♦ wierność nauce kościoła;
- ♦ szacunek wobec nauki Kościoła;
- ♦ zaufanie wobec Urzędu Nauczycielskiego Kościoła.

### *Propozycja realizacji*

#### **Wprowadzenie**

*Metoda – pogadanka.* Nauczyciel prowadzi pogadankę z uczniami na temat zmian, które zachodzą w świecie. Prosi uczniów, aby opowiedzieli o takich zmianach. Można uczniów poprosić o przygotowanie kilku plansz albo slajdów pokazujących przemiany w modzie, technice, architekturze.

Podsumowanie: nauczyciel zadaje pytanie: „Czy człowiek potrzebuje w życiu czegoś stałego, a jeżeli tak, to czego?”. Zbiera propozycje uczniów i zapisuje je na tablicy.

### Rozwinięcie tematu

**Metoda** – *uroczyste odczytanie słowa Bożego*. Nauczyciel zapala świecę i prosi ucznia o odczytanie fragmentu biblijnego: Mk 16, 15-16, a następnie razem z uczniami interpretuje słowo Boże.

Podsumowanie: umiejscowienie wydarzenia czasowe i przestrzenne. Zwrócenie uwagi na nakaz misyjny skierowany przez Jezusa do apostołów – przekazywanie nauki Jezusa Chrystusa, uświęcania oraz kierowania życia według Ewangelii.

Nauczyciel dzieli klasę na pięć zespołów. Uczniowie otrzymują teksty do pracy w grupach (załącznik 1). Trzy zespoły pracują nad tekstami pokazującymi ostatnie zmiany w nauczaniu i praktyce Kościoła: grupa I o zmianach w modlitwie różańcowej; grupa II o zmianie w modlitwie *Ojcze nasz*; grupa III o zmianie tekstu przykazań kościelnych. Dwa zespoły – czwarty i piąty – pracują nad wyjaśnieniem kwestii, co to jest „znak czasu” i w jaki sposób się go interpretuje. Po zakończonej pracy uczniowie prezentują wyniki swoich poszukiwań.

Podsumowanie: nauczyciel wskazuje na doktrynę i jej niezmiennosc, a jednocześnie na odkrywanie „znaków czasu”. Podaje definicje i wyjaśnienie dogmatu. Prosi uczniów o odczytanie podsumowania z lekcji w podręczniku (s. 105). Wskazuje na Magisterium Kościoła i wyjaśnia, jakie jest jego zadanie w przekazie wiary.

### Zakończenie

Nauczyciel zachęca uczniów do modlitwy tekstem piosenki *Kościół naszym domem*. Może być ona podstawą refleksji nad znaczeniem Kościoła w historii oraz życiu człowieka. Kościół jest jak dom, który jest niezmienny, a jednocześnie odpowiadający na pytania współczesnego człowieka.

[www.youtube.com/watch?v=1zYzMbDAyj4](http://www.youtube.com/watch?v=1zYzMbDAyj4) (dostęp: 8.03.2021).

### Notatka

1. Co to są „znaki czasu”?
  2. Czym jest dogmat?
  3. Co to jest Magisterium Kościoła / Urząd Nauczycielski Kościoła?
- Uczniowie zapisują pytania w zeszytach i na nie odpowiadają.

### Korelacja z edukacją szkolną

- ◆ język polski – interpretacja tekstu;
- ◆ informatyka – prezentacja;
- ◆ historia – umiejscowienie w czasie orzeczeń dogmatycznych Kościoła.

### *Inne możliwości realizacji*

*Metoda – prezentacja.* Na podstawie dostępnych źródeł przygotować prezentację o wybranych dogmatach w Kościele rzymskokatolickim ze wskazaniem na ich określenia oraz pokazaniem wpływu na wiarę.