

13. PAPIEŻ – PAN CZY SŁUGA PRAWDY?

Cele lekcji – wymagania ogólne

- ◆ ukazanie prymatu papieża w Kościele katolickim;
- ◆ pogłębienie rozumienia dogmatu o nieomyślności papieża.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- ◆ po analizie biografii zna fakty z życia św. Jana Pawła II, Benedykta XVI oraz Franciszka;
- ◆ po spotkaniu podaje źródło ustanowienia władzy papieskiej;
- ◆ własnymi słowami wyjaśnia dogmat o nieomyślności papieża;
- ◆ po lekcji określa role i zadania papieża jako głowy Kościoła;
- ◆ określa zadania Urzędu Nauczycielskiego Kościoła.

Wartości

- ◆ szacunek wobec autorytetu papieża;
- ◆ modlitwa za papieża i w intencjach papieża.

Propozycja realizacji

Wprowadzenie

Metoda – miniwykład. Nauczyciel mówi o powołaniu św. Piotra i władzy, jaką powierzył mu Chrystus. Następnie tłumaczy dogmat o nieomyślności papieża. Szczegółowa treść wykładu – podręcznik.

Rozwinięcie tematu

Metoda – tworzenie postaci. Nauczyciel dzieli klasę na 3 grupy. Każdej z nich rozdaje życiorys papieża (załącznik 1). Grupa 1 – życiorys św. Jana Pawła II; grupa 2 – Benedykta XVI; grupa 3 – Franciszka. Grupy otrzymują trzy czyste kartki samoprzylepne. Na nich zapisują trzy najważniejsze fakty z życia danego papieża. Gdy uczniowie pracują, nauczyciel dużymi literami pisze na tablicy imiona

trzech papieży lub zawiesza ich duże zdjęcia. Następnie przedstawiciel grupy przykleja na tablicy trzy kartki z najważniejszymi wydarzeniami z życia papieża i krótko je omawia.

Podsumowanie: Bóg powołuje różnych ludzi do kierowania swoją owczarnią. Każdy następca św. Piotra ma do zrealizowania konkretną misję w danym czasie.

Zakończenie

Papieżem jest zawsze biskup Rzymu, głowa Kolegium Biskupów, zastępca Chrystusa na ziemi i pasterz całego Kościoła. Posiada on najwyższą, bezpośrednią i powszechną władzę w Kościele. Papież według dogmatu jest nieomylny, kiedy naucza w sprawach wiary i moralności.

Notatka

Treści umieszczone na tablicy.

Korelacja z edukacją szkolną

- ◆ historia: papieże XX i XXI w.;
- ◆ wiedza o kulturze: wkład papieży w rozwój kultury.

Inne możliwości realizacji

Metoda – biblijna. Na podstawie fragmentu Mt 16, 18-19 można przeanalizować funkcje i zadania papieża oraz ustanowienie tej posługi.