

6.

MODLITWA – CZYM JEST, A CZYM BYĆ NIE POWINNA?

Cele lekcji – wymagania ogólne

- ◆ pogłębienie rozumienia znaczenia modlitwy w życiu chrześcijanina;
- ◆ pogłębienie wiedzy na temat praktykowania modlitwy;
- ◆ nabywanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami na modlitwie.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- ◆ na podstawie informacji z poprzednich lat nauki wyjaśnia, czym jest modlitwa chrześcijańska;
- ◆ rozpoznaje i analizuje błędy w podejściu do modlitwy;
- ◆ po lekcji wyjaśnia, jak przezwyciężać błędy, które zdarzają się podczas modlitwy.

Wartości

- ◆ dbałość o rozwój życia duchowego;
- ◆ troska o właściwe rozumienie, przygotowanie i przeżywanie modlitwy.

Propozycja realizacji

Wprowadzenie

Metoda – słoneczko. Nauczyciel zapisuje na tablicy słowo „modlitwa” i rozdaje uczniom po tyle karteczek samoprzylepnych, ile wyjaśnień tego pojęcia chcą podać. Następnie prosi uczniów, aby każdy z nich zapisał, czym dla niego jest modlitwa. Zapisują jedno wyjaśnienie na jednej karteczce. Kto wykona zadanie, podchodzi do tablicy i przykleja swoje odpowiedzi według zasady: podobne do podobnych. Po wykonaniu zadania dwoje uczniów odczytuje odpowiedzi zapisane na przyklejonych do tablicy karteczkach.

Podsumowanie: pytanie o to, czym jest modlitwa, może wydawać się nużące – była o tym mowa w podstawówce, była w ubiegłym roku szkolnym, była na spotkaniach w parafii. Jednak jeśli człowiek chce się w czymś rozwijać, warto, aby wracał do źródeł i pytał, czym to coś jest, jak to robić i dlaczego należy to

robić. Chrześcijanin zatem nieustannie powinien pytać o to, czy jego modlitwa rzeczywiście jest tym, czym być powinna: spotkaniem z Trójjedynym Bogiem; otwarciem się na Boga; wyrażeniem zaufania Opatrzności Bożej; poleceniem siebie i bliźnich Miłosierdziu Pana; początkiem każdej aktywności; źródłem umocnienia w czynieniu dobra i życia prawdziwą miłością; uciszeniem i uspokojeniem przed Bogiem; spojrzeniem pełnym zachwytu dla piękna, miłości, potęgi i mądrości Boga. Można do tej kwestii podejść też w odwrotny sposób i zapytać, czym modlitwa nie jest.

Rozwinięcie tematu

Metoda – negujemy negację. Nauczyciel tworzy 5 grup i rozdaje każdej z nich formularz z trzema stwierdzeniami (załącznik 1), które mówią, czym nie jest modlitwa. Następnie dodaje, że zadaniem uczniów jest wyjaśnienie, jak rozumieją dane stwierdzenie, oraz zaproponowanie (w oparciu o nie) pozytywnego sformułowania. Po wykonaniu zadania przedstawiciele grup odczytują swoje komentarze.

Podsumowanie: nauczyciel, odnosząc się do poszczególnych pomysłów uczniów, rozwija następujące myśli:

Myśl 1 – Modlitwa to nie konkurs na osobowość roku. Bóg czeka na spotkanie z tobą taką, jaką jesteś / takim, jakim jesteś. Czeką nawet wtedy, gdy ty nie czekasz, czujesz się niegodny lub nic nie czujesz.

Myśl 2 – Modlitwa to nie spotkanie z przyjaciółkami w kawiarni czy kumplami w klubie. Postawa ciała ułatwia lub utrudnia spotkanie z Bogiem. Postawa ciała wyraża to, jak Boga traktujesz.

Myśl 3 – Modlitwa to nie samochwałka. Na modlitwie nie zakładaj masek. Bóg zna twoje serce – jego piękno i szpetotę, dobro i zło, wielkość i małość. Bądź sobą.

Myśl 4 – Modlitwa to nie konkurs recytatorski. Mów do Boga, jak potrafisz, ale korzystaj też ze skarbnicy modlitw pacierzowych.

Myśl 5 – Modlitwa nie pozostaje bez odpowiedzi. Pamiętaj, że Bóg słyży każdą modlitwę, ale odpowiedź na nią dostaniesz w najlepszym i najbezpieczniejszym dla siebie czasie.

Myśl 6 – Modlitwa to nie automat ze słodyczami. Pan Bóg nie zawsze daje to, o co w danym momencie prosimy, i nie zawsze rzeczy słodkie, miłe lub przyjemne. Czasami daje rzeczy gorzkie jak lekarstwo.

Myśl 7 – Modlitwa to nie podpisywanie weksła bez pokrycia. Nie składaj obietnic, których nie dotrzymasz. Proś bez asekuracji, ale też bez histerycznego wykrzykiwania, że zrobisz wszystko, gdy Bóg zaingeruje.

Myśl 8 – Modlitwa to nie zrzucanie odpowiedzialności na Boga. Współpracuj z łaską. Bóg daje siłę, aby pokonywać trudności i czynić dobro. Bóg w tym towarzyszy. Nie robi jednak nic za nas.

Myśl 9 – Modlitwa to nie monolog. Modlitwa jest zarówno mówieniem do Pana, jak też słuchaniem. Dojrzała modlitwa to przede wszystkim słuchanie tego, co Bóg chce powiedzieć. Wylewaj przed Bogiem serce, ale też pozwól, aby On tam wlał samego siebie.

Myśl 10 – Modlitwa to nie pobijanie rekordów lub wyścig. Modlitwa to pokorna wierność w przychodzeniu do Boga. Zawsze, nie tylko, gdy jest trwoga.

Myśl 11 – Modlitwa to nie wyciskacz łez. Nie szukaj wzruszeń na modlitwie. Szukaj na niej Boga, a raczej pozwól się Bogu odnaleźć.

Myśl 12 – Modlitwa to nie czytanie lub słuchanie o modlitwie. O modlitwie nie trzeba teoretyzować. Modlitwę trzeba praktykować.

Myśl 13 – Modlitwa to nie konkurs podnoszenia ciężarów. Modlitwa to stanie przed Bogiem w takiej formie, w jakiej akurat się jest, i z takimi zasobami, jakie się ma. Im forma słabsza, a zasoby mniejsze, tym większa szansa, że damy Duchowi Świętemu modlić się w nas.

Myśl 14 – Modlitwa to nie egzamin. Tu nie można nie zdać lub zabłysnąć oceną celującą. Tu można spotkać się z Miłością.

Myśl 15 – Modlitwa to nie spotkanie z wyniosłym, obcym i oschłym kimś. Modlitwa to spotkanie z kochającym Ojcem, wyrozumiałym Przyjacielem i gotowym obdarować Pocieszycielem. Dziękuj, proś, przepraszaj, uwielbiaj bez skrepowania.

Zakończenie

Modlić się – jak to łatwo powiedzieć. Nieco trudniej zrobić. Jeśli jednak będziemy pamiętać o tym, czym modlitwa jest, a także o tym, czym nie jest, zrobimy pierwszy krok w rozwoju życia modlitewnego. Krok kolejny, o wiele ważniejszy, to zacząć się modlić. Nie kiedyś, lecz już dziś.

Notatka

Uczniowie zapisują w zeszycie początek zdania: „Na dzisiejszych zajęciach zrozumiałem / zrozumiałam...”. Następnie w oparciu o treści z lekcji samodzielnie kończą notatkę (minimum 3 punkty).

Korelacja z edukacją szkolną

- ◆ plastyka – interpretacja rysunków.