

## 2.

# CZEGO MOGĄ NAUCZYĆ MNIE BIBLIJNI MISTRZOWIE WIARY?

### Cele lekcji – wymagania ogólne

- ◆ pogłębienie rozumienia biblijnej koncepcji wiary;
- ◆ rozpoznawanie postaci biblijnych jako wzorów wiary.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- ◆ opisuje, czym jest wiara z perspektywy Pisma Świętego;
- ◆ uzasadnia, dlaczego Abraham, Mojżesz, Dawid i Maryja są wzorami wiary;
- ◆ wyjaśnia ponadczasowość doświadczeń biblijnych mistrzów wiary.

### Wartości

- ◆ dbanie o rozwój wiary;
- ◆ naśladowanie postaci biblijnych w życiu wiary;
- ◆ zaufanie Bogu.

### Propozycja realizacji

#### Wprowadzenie

**Metoda – formularz.** Nauczyciel rozdaje uczniom formularze (załącznik 1) i prosi, aby po lewej stronie wypisali cechy, które chcieliby w sobie rozwinąć, po prawej zaś osoby, które – ich zdaniem – są dobrym przykładem realizacji tych cech.

Po wykonaniu zadania nauczyciel zachęca do rozmowy stawiając następujące pytania:

1. Jakie cechy wybraliście?
2. Dlaczego właśnie te? Do czego mogą się one wam w życiu przydać?
3. Kogo uznaliście za najlepszy przykład posiadania tych cech?
4. Jak takie osoby można nazywać?
5. Czy wśród wskazanych cech jest gorliwa wiara?
6. O czym może świadczyć brak takiej cechy na liście, a o czym świadczy fakt, że ktoś ją zapisał?

Podsumowanie: kiedyś osoby, na których się wzorowano, nazywano autorytetami. Współcześnie mówimy o nich mentorzy. Na dzisiejszych zajęciach zostanie podane jeszcze inne określenie – biblijne słowo „mistrz”. Tym słowem apostołowie określali Jezusa. Był On dla nich mistrzem, czyli wzorem, nauczycielem życia, przewodnikiem w poszukiwaniu mądrości, inspiratorem odważnych i kreatywnych działań, przykładem człowieka mającego żywą relację z Bogiem. Oczywiście Jezus jest (tak – jest, a nie był) Kimś znacznie więcej: Bogiem wcielonym, Mesjaszem, Panem i Zbawicielem. Ludzki i boski wymiary działania Mistrza z Nazaretu na pewno nie stoją z sobą w sprzeczności. One uzupełniają się, dając w osobie Jezusa pełen obraz powołania człowieka – mamy „być doskonali, jak doskonały jest nasz Ojciec w niebie”. Biblia podaje jeszcze inne przykłady mistrzów życia duchowego, czy mówiąc prościej wiary. Jest ich naprawdę wielu. Celem lekcji jest przypomnienie sobie czterech z nich: Abrahama, Mojżesza, Dawida i Najświętszej Maryi Panny.

### Rozwinięcie tematu

**Metoda – mapa myśli.** Nauczyciel tworzy cztery grupy i każdej z nich przydziela odpowiedni formularz (załącznik 2). Prosi, aby uczniowie stworzyli mapę myśli, w której rozrysują, dlaczego przydzielona im zespołowi postać może być wzorem wiary. Podkreśla przy tym, że górna część mapy ma zawierać autorskie pomysły grupy (to co sami zauważą, odwołując się do wiedzy z wcześniejszych lekcji religii i doświadczeń własnych), dolna zaś informacje z podręcznika (jeśli grupa nie ma własnych pomysłów lub są one niewystarczające, może skorzystać z „koła ratunkowego”, jakim jest podręcznik).

Grupy po wykonaniu zadania prezentują efekty swojej pracy. Nauczyciel stworzone przez uczniów mapy eksponuje w widocznym miejscu.

Podsumowanie: nauczyciel, odwołując się do map stworzonych, przez uczniów, rozwija następujące myśli:

1. Historia Abrahama przypomina, że wiara to zaufanie nawet wbrew nadziei, a o obecności Boga możemy najmocniej przekonać się wtedy, gdy podejmiemy ryzyko pójścia za Nim. Abraham doświadczył Boga, który jest wiarygodny.
2. Historia Mojżesza pokazuje, że Bóg nie powołuje uzdolnionych i doskonałych, lecz uzdalnia i udoskonala powołanych. Jeśli jesteśmy powołani do świętości, miłości, jakiegoś konkretnego życiowego zadania, to one nas nie przerosną, bo działamy w nich nie sami, lecz z Bogiem. Mojżesz doświadczył Boga, który wyzwala z niewoli kompleksów, lęków, samotności i biedy.

3. Historia Dawida uświadamia, że wielkość i upadek, moc i słabość, świętość i grzeszność są oddzielone cienką linią. Ważne, aby zauważyć, iż król Izraela potrafił przyznać się do błędu, autentycznie żałować za zło, wyciągnąć wnioski na przyszłość i wcielić je w życie – czyli nawrócić się. Dawid doświadczył Boga, który przebacza, bo kocha grzesznika.
4. Historia Maryi objawia, że Bóg jest obecny cały czas i nad wszystkim ma pieczę; że w całym wszechświecie, ale też w życiu poszczególnych ludzi przeprowadzany jest Boży plan zbawienia; że to, co małe, pokorne i ciche, w Bożej perspektywie ma gigantyczne znaczenie i wartość. Maryja doświadczyła Boga, który jest i zbawia.

## Zakończenie

Nad historiami biblijnych bohaterów wiary można się zatrzymać, zachwycić nimi... i tak naprawdę ich nie zrozumieć. Stanie się tak wtedy, gdy uznamy, że to tylko piękne historie z przeszłości. Tak jednak nie jest, bo w postawach Abrahama, Mojżesza, Dawida i Maryi często możemy odnaleźć własne doświadczenia. Bóg, który im się objawił, objawia się także i nam. Działanie Boga w ich życiu to zapowiedź Jego działania w naszym życiu. Aby tak się stało, trzeba uwierzyć i otworzyć się – tylko tyle i aż tyle.

## Notatka

Nauczyciel rozdaje uczniom notatkę do wklejenia (załącznik 3).

## Korelacja z edukacją szkolną

- ◆ historia – dzieje starożytnego Izraela.