

1.

PRYZWYCZAJENIE CZY ŻYWA WIARA – CO JEST FUNDAMENTEM MOJEGO CHRZEŚCIJAŃSTWA?

🎯 *Cele lekcji – wymagania ogólne*

- ◆ pogłębienie rozumienia chrześcijaństwa jako stylu życia, a nie zewnętrznego rytualizmu;
- ◆ odkrywanie cech współczesnego katolika.

📋 *Treści nauczania – wymagania szczegółowe*

Uczeń:

- ◆ analizuje *List do Diogneta* i charakteryzuje styl życia katolika;
- ◆ własnymi słowami kreśli sylwetkę człowieka, dla którego wiara jest przyzwyczajeniem i tradycją;
- ◆ odwołując się do bł. Carla Acutisa, podaje propozycje, które mogą pomóc w właściwym rozumieniu chrześcijaństwa.

📖 *Wartości*

- ◆ wzbudzenie pragnienia bycia człowiekiem, który żyje Bogiem na co dzień.

📌 *Propozycja realizacji*

Wprowadzenie

Metoda – burza mózgów. Nauczyciel pyta uczniów, jakie cechy powinien mieć katolik. Odpowiedzi uczniów zapisuje na tablicy (chodzi do kościoła, modli się, przystępuje do sakramentów, przestrzega Dekalogu, stara się być dobrym człowiekiem, wypełnia życiowe powołanie itd.). Następnie odczytuje fragment *Listu do Diogneta* (II wiek):

„Chrześcijanie nie różnią się od innych ludzi ani miejscem zamieszkania, ani językiem, ani strojem. Nie mają bowiem własnych miast, nie posługują się jakimś niezwykłym dialektem, ich sposób życia nie odznacza się niczym szczególnym. Nie zawdzięczają swej nauki jakimś pomysłom czy marzeniom niespokojnych umysłów, nie występują, jak tytu innych, w obronie poglądów ludzkich.

Mieszkają w miastach greckich i barbarzyńskich, jak komu wypadło, stosują się do miejscowych zwyczajów w ubraniu, jedzeniu, sposobie życia, a przecież samym swoim postępowaniem uzewnętrzniają owe przedziwne i wręcz nie do uwierzenia prawa, jakimi się rządzą”.

Do Diogneta, [w:] A. Świderkówna, M. Starowieyski, *Pierwsi świadkowie. Pisma Ojców Apostolskich*, Kraków 1998.

Podsumowanie: katolicy ubierają się modnie, uczą się, pracują, zakładają rodziny, są aktywni w mediach społecznościowych... Jednak mają „to coś” – wewnętrzny płomień, który pozwala przeżyć zwyczajne życie w sposób niezwykły.

Rozwinięcie tematu

Metoda – miniwykład. Nauczyciel pyta uczniów, kto nosi buty firmy Nike. Następnie wyjaśnia, że takie same leżą na stopach 15-letniego Carlo Acutis, beatyfikowanego w październiku 2020 r.

Carlo urodził się w 1991 r., jego babcia pochodziła z Warszawy. Lubił grać w piłkę, na PlayStation i na saksofonie, rysował komiksy, kochał psy. Nazywano go „influencerem Boga”; jego pasją była informatyka: programował i tworzył strony internetowe. Kiedy dowiedział się, że cierpi na ostrą białaczkę, ofiarował swoje cierpienie za papieża i Kościół. Kochał Eucharystię. Nazywał ją „autostradą do nieba”. Uczy nas, że w codzienności prostego życia możemy odnaleźć Boga: miłosierdzie we wszystkim i dla wszystkich. Powtarzał: „Wszyscy rodzimy się jako oryginały, ale wielu umiera jako kopie”. Porywał rówieśników normalnością życia.

Podsumowanie: przykłady świętych pokazują, że warto być zwyczajnym katolikiem, człowiekiem do tańca i do różańca. Dewocja i zewnętrzny rytualizm są tak samo niebezpieczne jak nihilizm i odrzucenie Boga.

Metoda – metaplan. Nauczyciel stawia tezę, że chrześcijaństwo to styl życia. Dzieli klasę na grupy, każdej przydziela inny „problem” związany z wiarą i zachęca do poszukiwania rozwiązań.

Metaplan składa się z 4 obszarów: jak jest; jak powinno być; dlaczego nie jest tak, jak powinno być; wnioski (co należy zrobić, aby poprawić sytuację). W centrum umieszczony jest problem:

- chrześcijaństwo jest nudne i nieżyciowe oraz trudne i wymagające.

Po kwadransie uczniowie prezentują wyniki pracy.

Zakończenie

Nauczyciel prosi jednego z uczniów o odczytanie z podręcznika fragmentu homilii papieża Franciszka ze Światowych Dni Młodzieży (ramka *Tekst źródłowy*, s. 10).

Następnie pyta: „Dlaczego kanapowe chrześcijaństwo to iluzja szczęścia? Do czego wzywa Ojciec Święty?”.

Mamy być „aktywnymi bohaterami historii”, gotowymi do rozwijania umiejętności, pasji i dzielenia dobrem. Wiara i życie codzienne nie muszą się wykluczać, lecz mogą wzajemnie uzupełniać. Wszystko zależy od naszego nastawienia.

Nauczyciel wyjaśnia uczniom, że lekcje religii powinny pomóc we właściwym rozumieniu chrześcijaństwa. Nie tylko dogmatów i prawd wiary, ale sposobów na odnalezienie się we współczesnym świecie.

Notatka

Notatka tworzona na bieżąco przy podsumowaniu poszczególnych etapów lekcji.

Korelacja z edukacją szkolną

- ♦ język polski – analiza tekstu.

Praca domowa

Obejrzyj trzeci odcinek rekolekcji *Bądź gotów – trwa aktualizacja*. Zanotuj wniosek.

https://www.youtube.com/watch?v=a8pV_ITWB7Y&list=PLGu37A9fDIJ9im7B1gu_8bJif9kuxCb2e (dostęp: 30.03.2021).