

Matka Boża mówiła po polsku w Gietrzwałdzie



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- pogłębienie wiedzy na temat wydarzeń w Gietrzwałdzie z 1877 roku;
- ukazanie Bożej pomocy w dziejach Polski.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- opowiada swoimi słowami o zaborach jako czasach, w których sąsiednie kraje zajęły i okupowały tereny Polski;
- wyjaśnia, że Maryja rozmawiała po polsku z dziewczynkami – Justynką i Basią, w języku w tamtym czasie na Warmii prześladowanym;
- rozpoznaje i nazywa ważne symbole narodowe;
- recytuje z pamięci *Apel Jasnogórski*.



Metody

pogadanka, zabawa ruchowa, pokaz, miniwykład, rozmowa kierowana, śpiew, praca z podręcznikiem, lektura Biblii, wykonanie mapy pojęciowej.



Środki dydaktyczne

pocztówki z różnych miejsc w kraju, mapa konturowa Polski, rysunki.

1 Propozycja realizacji

I. Wprowadzenie

1. Pogadanka – na temat różnych miejsc w Polsce. Nauczyciel pyta dzieci, jakie miejsca lubią. Pokazuje także pocztówki i sprawdza, czy dzieci rozpoznają przedstawione miejsca, czy potrafią podać ich nazwy.
2. Zabawa ruchowa *Kto to lubi?*. Nauczyciel pokazuje dzieciom pocztówki prezentujące różne miejsca w Polsce. Jeśli dzieci lubią dane miejsce, podskakują dwa razy, jeśli nie lubią, wykonują siad skrzyżny.

II. Rozwinięcie

1. Pokaz – nauczyciel prezentuje dzieciom narysowany na arkuszu papieru zarys granic Polski (I Rzeczypospolita). Mapa składa się z trzech elementów i na początku jest sklejona taśmą od spodu. Następnie nauczyciel zdejmuje taśmę i dzieli terytorium kraju na trzy części. Wyjaśnia dzieciom, co to znaczy, że Polska była pod zaborami.
2. Miniwykład – nauczyciel opowiada dzieciom, co wydarzyło się w Gietrzwałdzie oraz co wówczas działo się z naszym krajem. Można posłużyć się opowiadaniem z załącznika.
3. Rozmowa kierowana – nauczyciel pyta: „Ile państw podzieliło między siebie Polskę?”; „Czego zabroniono Polakom?”; „Co odważnego zrobiły Justynka i Basia?”; „Za co Polacy dziękowali Maryi?”.
4. Lektura Biblii – Łk 1, 54. Nauczyciel wyjaśnia dzieciom, co znaczy „ujął się”. Wyjaśnia, że Pan Bóg przez Maryję pomaga ludziom, którzy Go proszą o pomoc.
5. Praca z podręcznikiem – analiza ilustracji, wykonanie polecenia.

III. Zakończenie

Nauka *Apelu Jasnogórskiego* i śpiew:

*Maryjo, Królowo Polski,
Maryjo, Królowo Polski,
jestem przy Tobie, pamiętam,
jestem przy Tobie, pamiętam,
czuwam.*

Inna propozycja pracy

Zabawa *Pary*. Przed zajęciami nauczyciel rozmieszcza w różnych miejscach w sali niewielkie karteczki z rysunkami przedstawiającymi to, co może kojarzyć się z Polską. Na karteczkach mogą się znaleźć: flaga Polski, godło, zarys granic Polski, zdjęcie św. Jana Pawła II, bocian, napis „Polska”, pierogi. Na dużym arkuszu z narysowanym konturem Polski nauczyciel umieszcza te same obrazki, ale czarno-białe. Dzieci mają za zadanie odnaleźć pary obrazkowe, tj. połączyć obrazki czarno-białe z odpowiadającymi im obrazkami kolorowymi. Dzieci podają nazwy osób i przedmiotów przedstawionych na rysunkach. Następnie przy dźwięku tamburyna wspólnie z nauczycielem dzielą te wyrazy na sylaby.



Załącznik

W tym trudnym czasie dla Polski Matka Boża ukazała się niedaleko Olsztyna w Gietrzwałdzie dwóm polskim dziewczynkom, Justynce i Basi. Stało się wówczas coś niezwykłego – Maryja przemówiła do dzieci po polsku! Prosiła, aby ludzie odmawiali różaniec, i obiecywała, że Polska będzie wolnym krajem.

Dziewczynki były odważne i zadawały Maryi pytania po polsku, chociaż mogła je spotkać za to kara.

Coraz więcej osób z bliższych i dalszych miejscowości dowiadywało się o tym cudownym zdarzeniu. Do Gietrzwałdu zaczęli przybywać polscy pielgrzymi z odległych miejscowości, aby tu się modlić i odmawiać różaniec. Chcieli podziękować Maryi za to, że ich pocieszyła, że nie zostawiła ich samych i obiecała, iż Polska będzie wolnym krajem.