

# Niedziela Bożego Miłosierdzia



### Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- przekaz prawdy o Bożym Miłosierdziu;
- wprowadzenie w chrześcijańskie przeżywanie roku liturgicznego.



### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

#### Dziecko:

- swoimi słowami opowiada przypowieść o synu marnotrawnym i charakteryzuje występujące w niej postaci;
- wyjaśnia pojęcie Bożego Miłosierdzia;
- opowiada o życiu i objawieniach św. Faustyny;
- rozpoznaje obraz Bożego Miłosierdzia i podaje z pamięci treść napisu na obrazie.



### Metody

zabawa *Popraw się*, lektura Biblii, pogadanka, miniwykład, pokaz z komentarzem, kartka z kalendarza, śpiew, tocząca się opowieść, zabawa ruchowa.



### Środki dydaktyczne

obraz Bożego Miłosierdzia, portret św. Faustyny, kalendarz.

## 1 Propozycja realizacji

### I. Wprowadzenie

Zabawa *Popraw się*. Nauczyciel wypowiada trzy wyrazy, z których jeden nie pasuje do pozostałych. Zadaniem dzieci jest odgadnięcie, który to wyraz i zastąpienie go jakimś innym, pasującym do pozostałych. Podsumowując, nauczyciel stwierdza, że czasami poprawić trzeba nie tylko to, co się powie, ale też to, co się zrobi. Każdemu zdarza się pomylić, ale ważne jest, by być gotowym do przyznania się do błędu i poprawienia się.

### II. Rozwinięcie

1. Lektura Biblii – Łk 15, 11-32 lub odczytanie odpowiedniego fragmentu z wydania Biblii dla dzieci. Analiza tekstu. Dzieci mogą przypisać cechy każdemu z bohaterów.
2. Pogadanka – Kogo przypomina ojciec z przypowieści? Dlaczego?
3. Miniwykład – nauczyciel krótko opowiada o Panu Bogu jako miłosiernym Ojcu i stwierdza, że Pan Jezus przypomina o Bożym Miłosierdziu, czyli o wielkiej miłości i dobroci Pana Boga, który jest zawsze gotowy, by przebaczać tym, którzy żałują swojego złego zachowania i chcą się poprawić.
4. Pokaz z komentarzem – nauczyciel omawia obraz Jezusa Miłosiernego. Krótko przedstawia historię św. Faustyny i pokazuje jej portret. Odczytuje wezwanie: „Jezu, ufam Tobie”, a uczniowie powtarzają te słowa.
5. Kartka z kalendarza – nauczyciel wyjaśnia, że Pan Jezus chciał, by święto Bożego Miłosierdzia było obchodzone w niedzielę po Wielkanocy. Wybrane dziecko wskazuje na kalendarzu, jaki to będzie dzień i miesiąc w tym roku.
6. Nauka piosenki *Twe miłosierdzie niech sływa* i śpiew.

*Twe miłosierdzie niech sływa, niech sływa,  
tak jak wiosenny ciepły deszcz.*

*Twe miłosierdzie niech sływa, niech sływa na mnie.*

*Hej! Ho! Przyjmę twoją łaskę.*

*Hej! Ho! Miłosierdzie twe.*

*Hej! Ho! Chcę przed tobą tańczyć dziś.*

### III. Zakończenie

Praca w podręczniku – metodą toczącej się opowieści, tj. dzieci zapoznają się z obrazkami, po czym wybrane przez nauczyciela lub chętne dziecko opowiada, co się wydarzyło na pierwszym obrazku. Kolejne kontynuuje opowieść, opowiadając o sytuacji przedstawionej na drugim obrazku itd.

Wykonanie polecenia z podręcznika.

#### **2** Inna propozycja pracy

Zabawa ruchowa *Na sygnał*. Dzieci biegają po sali, na umówiony sygnał zatrzymują się, a nauczyciel bez słów pokazuje, co dzieci mają wykonać: podniesiona jedna ręka – ustawiają się w rzędzie; podniesione dwie ręce – dzieci ustawiają się w dwa rzędy; zatoczenie rękami koła – dzieci stają w kole itd.